



පැරණි පුස්කාල පිටපත් හි අන්තර්ගත වේ
පිළිබඳ ගුන්ත විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපනයක්.

(අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය අභ්‍යන්තරීන්)

අර්. එම්. කැලුම් පුහු තුමාර
FGS/LISC/MC/09/004

ප්‍රාථමික ඇංජිය:	886
වර්ග ඇංජිය:	

කැලණික විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජික විද්‍යා පිළියෙළ පුස්කාල හා
විශ්වාසන විද්‍යාව පිළිබඳ සාමාජික විද්‍යාපති පරියේෂණ උපාධික සඳහා
ඉදිරිපත් කරන ලදී

සාරාංශය

හි ලංකාව තුළ පැරණි ප්‍රස්කොල පොත් රාජීයක් විසින් පටනි. මෙම පැරණි ප්‍රස්කොල පිටපත් තුළ විතු සටහන් රාජීයක් ඇත. එම විතු පිළිබඳ තොරතුරු සොයා ගැනීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණු වේ ඇත. මේ සඳහා අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 05ක් යොදා ගැනුණු. එකි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකින් ග්‍රාම සේවා ව්‍යුහ 05 බැගින් තොරාගෙන මෙම පර්යේෂණය සිදු කළේය.

මෙම පර්යේෂණය මගින් විතු සටහන් විශාල ප්‍රමාණයක් සොයා ගැනීමට හැකි විය. එම විතු විෂයයන් ගණනාවකට බෙදා දැක්වීමට හැකි විය. දේශීය වෛද්‍යම, යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර, ගවර්ග, කෘෂි කාර්මාන්තය, පේනාතිෂය, බොද්ධ පොතපත සඳහා විතු ද සාම්ප්‍රදායික කරුණු සඳහා විතු ද වශයෙන් දැක්වීය හැක.

ග්‍රන්ථී විද්‍යාත්මක තොරතුරු වශයෙන් ප්‍රස්කොල පොත සකසා ගැනීම, පංතිද භාවිතය, තල්පත් වර්ග, ප්‍රස්කොල පොත්වල දිග පළප, පිටු අංක යෝදීම, තම් මැදීම වැනි තොරතුරු ද සොයා ගැනීමට හැකි විය. එමගින්ම ප්‍රස්කොල පොත් අලංකරණය සඳහා විවිධ විතු සටහන් යොදාගේ අයුරු පර්යේෂණයන් හෙළිකර ගැනීම සිදු කර ඇත.

මෙහි තොවන පර්විජේදය මගින් කාමි කාර්මික කටයුතු හා බැඳුනු ප්‍රස්කොල විතු වර්ග කිරීම කර ඇත. එමගින් නගුල, විශාල විතු සටහන් මෙන්ම ගොඩ ගොවිතයෙන හා සම්බන්ධ විතු සටහන් ද දක්වා ඇත.

ප්‍රස්කොල පොත් දිනෙන් දින විනාශ වේමේ ප්‍රවිත්තාවය වැඩිය, බොද්ධ සිද්ධිය්ථාන, පුරාණ ගම් බ්‍රම්මිවල ඇති නිවේද්‍යවල ද ප්‍රස්කොල පොත් විශාල ප්‍රමාණයක් සොයා ගැනීමට හැකිය. එම ප්‍රස්කොල පොත් කිහිපි සංර්ධීත කුම්කට ලක්ව නැති තරමිය.

ප්‍රස්කොල පොත් විනාශවේ යාමේ කුම කිහිපයකි, කාමිසතුන්, ස්වහාවික අනුතර, මිනිසුන් වැනි අයගෙන් මෙම පොත් දිනෙන් දින විනාශ වේ. මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ ද තුළයේ විනාශ වී යන මෙම පොත පත සංර්ධීත කුම මගින් ආරක්ෂා කරගත යුතු බව හෙළි කිරීමයි.

දේශීය විතු කළව තුළ ප්‍රස්කොල විතු කළව ද පටනින බව මෙම පර්යේෂණයන් සොයා ගැනීමට හැකිවිය. ප්‍රස්කොල පිටපත් තුළ විතු අඩුවීම් කළවකි. මෙහි විතු සටහන් බොහෝමයක් ප්‍රභාමික ලක්ෂණවලින් යුත්තයේ.