

නවීන කාම්ප සංචාරේදනය සඳහා සාම්ප්‍රදායික කුම භාවිතය

ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික කාම්ප සංචාරේදනය තුළ නවීන කාම්ප
සංචාරේදනය සඳහා යොදා ගැනීමේ නැකියාව පිළිබඳ කරන
ප්‍රධානෝත්තුන්මත අධ්‍යක්ෂකයි.

චල්‍යලිවි. එම්. ආර්. චල්‍යලිවි. විජේතුංග

කැඳීමීය විශ්ව විද්‍යාලයයේ සමාජ විද්‍යා පියයේ ජන සංචාරේදනය
පිළිබඳ සමාජයේ විද්‍යාපති ප්‍රධානෝත්තු උපාධිය

සඳහා ඉදිපිළන් කරන ලදී.

සාරු. ගෙය

යන්නිවේදනය, මානවයාගේ පමණක් තොට තුදු යත්තයාගේ සමයේ ක්‍රියාලැන් දහා ම ඇත්තයා මූල්‍යයක් වෙත ලබයි. යන්නිවේදනයන් තොට යත්තයාගෙන් පෙරිනයේ ප්‍රධීනත්තයේ දැකිය නොගැනී ය. ගේ යුගයේ ඩිං මිනියා තමන්ගේ දැනුම හා අත්දැකම් යම්බන්ස් උච්ච යන්නිවේදන කාලයේ නියුතව ඇත. එය රැහැනය - ගබ්දය - ගැඹුය පාදි එයයෙන් විකාශයට පාතුව තිබේ. ක්‍රමිකව විකාශය මූල්‍ය මිනියා තම තුදුරු පේරිනයාගේ සම්බන්ධ හාජාව - ලේඛනය - යුතුයේ ප්‍රතිඵලි නායුප්‍රාන්‍ය දැන්වා ගෙන් කිරීම් මිනියා තමන්ගේ දැනුම හා අත්දැකම් යම්බන්ස් උච්ච යන්නිවේදන කාලයේ නියුතව ඇත. එය රැහැනය - ගබ්දය - ගැඹුය පාදි එයයෙන් විකාශයට පාතුව තිබේ. ක්‍රමිකව විකාශය මූල්‍ය මිනියා තම තුදුරු පේරිනයාගේ සම්බන්ධ හාජාව - ලේඛනය - යුතුයේ ප්‍රතිඵලි නායුප්‍රාන්‍ය දැන්වා ගෙන් කිරීම් මිනියා යන්ත්‍යාගේ යන්නිවේදනය දැන්වා ගෙන් කිරීම් තිබේ. ඒ යුතු යුතුයා තෙහෙර එවැනි තැකැත්තම් යුතුයේ යන්නිවේදනය ඩිං තිබේ. යත්තයාන්, යන්නිවේදනයන් ඇතර පෙනීන අභ්‍ය බැඳුම්, ඇම යුතුයක ම පෙනීනා නපුන් - ප්‍රධාන තිරේකාණ තෙහෙර විද්‍යාතාන්ත්‍ර පෙනී. ලෙනක පෙනීන විනුයක, ගෙන නිර්මාණයක, අදුම්ත, රෙනුයක, යදිකය පහනක හෝ ප්‍රයෝගික පොනක ඉතිහාස ගෙන ගොඟතරු ආවාචිත යන්නිවේදනය සෙවල්. මිනියා ජුන් වන එම ප්‍රාථා, ආර්ලික, ආගම, ඩිලින් - විවිත තෙහෙර යුතුන්ගේ යාම්ප්‍රදායික යුතුක්තිමය යම්බන්ස් නිරායාගයෙන් ම යන්නිවේදනය විම ප්‍රාථා හා ක්‍රියාකාරී ගො.

ජාම්ප්‍රදායික කෙටි ඇත්තේ කුමර්‍ය ප්‍රජානා විවිධ ප්‍ර කුම යළුදායයන් වියෙන්ලේපනාන්ත්මකව පැවත්තායාට ගො කිඳීමේ ද සුදුන් ඒ තැංෝ ප්‍රකාශන යන්දේදෙයන් කෙක් ද? යන්න එහා ගැනීම නැහැය ගො වේ. ලාංකිය ඩීප්‍රාථාරය කාපී ආච්චිතය පදනම්ව ගොයන්ගේ ඇත. එහි අනිතය වහා 2500 කුතු ආයන්න ය. එය විවිධ ලේඛිය ක්‍රිංචියන් ගො පැවත්තා ය.

දෙශීය ක්‍රමවිද්‍යන් යටපත් කරමින් බඟහිර තාක්ෂණීක ඇතාය ප්‍රවලිත වුව ද, දෙශීය ක්‍රමයන්හි රැඳී සිටිමේ ශක්තිය එසේම පෙන්වනු දැකිය හැකි ය. පාර්මිලේක ගොඩියා තුදු අන්ධානුකරණයෙන් මෙවා ක්‍රියාත්මක නොකළ අතර, ඒ තැන පෙන්නා ගෝවීය - ආපයිය හෝ ආගමික යත්තාව පිළිබඳව අවබෝධ කොට තිබූණි. කෙතක අවවත උගුලක, හේතුක ගොඩ නගන පැලක, ප්‍රතිඵලයක් තිබූණි. මෙවා තම බල - ගෝග රික ගැනීම කෙරෙහි දායක එය. අන් දැනීම්, පාර්මිලේක තුරු පුරදු ඔයෝයේ එළුමෙන ගැඹුවට පිළියම් ගොඩ නැගි ය. වැඩක තවරණ තුළෙන්දා ගෙදුයක පෙන්නා දුර ද සතුන්ට බලපාන ආකාරය අවබෝධ කොට තිබූ යුත්තා, එම වින්තනය උපයෝගී කොට ඇත්තේ,

යන්දාගේ විනාඩුව නොව බල හෝ ඇරුම් වයාන් එදායී අස්ථින්නක් රෙහිත ගැනීමට ය.

හුරු පෙරේන එම ප්‍රජාධායන් පාරිපාලක ගොඩැගු ශේෂ ගොවිතුන් දී ත්, අය ගොවිතුන් දී ත්, මෙම ක්‍රමයන් ප්‍රජාධාය පාලනික ආකාරයට යොදා ගනිනි. පාලිප්‍රදායික ගා නැළී ක්‍රමයන් මිශ්‍රව යොදාගනු ලැබූ ව දී, පාරිපාලක ක්‍රමයන් කෙටෙන් ප්‍රතින් විස්තායා නො ඇඟ ප්‍රති.

ජ්‍යෙෂ්ඨ, ගෙවන පාර්මිපරාලන් නෑති තාක්ෂණය හා මෙදහා පොල කැඩින
තිප්පාදන සියලුම් ආචාරය යොමු කිරීම, ප්‍රජාත්ව හා කාලය විශේෂත්වයට
ගැනීම ලද්දිය කුමෝපායයන්ට එසේ මෙම්න ප්‍රවත්තන බාධකයන් ය. මෙයයින්
ං නෑති යොයා ගැනීම් නිලධාරියා යි මෙදහා ආයතන මගින් නිතර ගෙන - එන
ප්‍රබල අත්‍යන් පානිල රැල්ල සියලුම් පාර්මිපරික ගොවීන් මෙත ද, ප්‍රවේශ වීම
පළකාලීය නො ගැනී. ප්‍රහැන් කෙමි සේව්‍ය හා බදුන් නිර සාර සිවල්‍යනයේ
අනුම් ඇනිඩු එස විපාත ගොනෙන් මූල ද, ඒවා ගුණනයට දක්වන ඇල්ල වැයි
මෙම්න ප්‍රවත්ති.

ප්‍රජන් දැමු කෙටි යායාකෘතියන් යහිත ලාංකීය ආර්ථි ක්‍රමය වය - විෂේෂ තොර යාම්ප්‍රදායික ක්‍රම රෙසක් යන්නදී ය. යාල ටැම අනින් පොගොයන් ය. ඒවායින් යන්නිවේදනය එන යාවත්තෙන පණිවුය නිවැරදිව හඳුනා නො මුත්තන් ඇ? ඒ වායේ යෙතතාව ගෙවැලු ඇ? යන තත්ත්ව දිග වශයෙන් විෂේෂනයන් කොට හඳුනා ගැනීම කාලීන ආචාරනාව වී තිබූ බවතිර වින්තනයේ දැඩියෙන් ගැඩිය ක්‍රමයන් විෂේෂීම ලක් කොට ඒවායේ හරවත් හාවයන්, දැඩිය ඇන්තනාලත්, වියක්කියාමට ඉඩ හැල්න්නේ ඇ? එයේ නොමැති නම්, ඒවායේ මිටිසා විශ්වාස ආකල්ප බැහැර කොට ප්‍රජාත්තෙනය සඳහා උපයෝගි කරගත හැකි ඇ යන්න විෂේෂය යන ය.

ජෙක් කාස්ථයයේ දී පාදක ප්‍රමාණය භාගින කණ්ඩායම යාකවලු, අහැශු තිබෙක්පත්, ගුන්ට් හා එම් ලේඛන පැවෙළනය මග්න් අ ප්‍රයෝගධාරක් අධින් කරනු යුත් කිමේම් සිදු කර තිබේ.

යේප කරනු වේගේපත්‍රය දී පැහැදිලිව යෙන් යන කරුණක් පහුණියේ තිබා ඇත්තේ ය නොවා ය ප්‍රමාණය භාවිත යාම්ප්‍රදායක කුම පෙදෙන් දැන එයෙකුවතා ඇත්තේ ඉත් ද යාම්ප්‍රදායක කුම තෙව නමින කුමයන් හා පද්ධ කළ ගැකි විධින් ගැනුනා ගෙ ගැකි බවත්, ඒන ආයතය මෙය කුමවත් ප ජ්‍යෙන්තාව අතරට ගෙන යුතුම් කාස්ථයට විධිඵත් උ උරදිය යුතු බවත් ය.