

2.43 පුස්කොල ලේඛන කළාව පිළිබඳ සංස්දහාත්මක අධ්‍යායනයක අවශ්‍යතාව

ලැගුම්දෙණියේ පියරතන හිමි
පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යායන අංශය
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

ABSTRACT

පුස්කොල ලේඛන කළාව ශ්‍රී ලංකාවේ හාවිතයට පැමිණියේ කවර කාල වකවානුවක ද යන්න නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කළ නොහැකි වුවද වංශ කරා ඇතුළු වෙනත් සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර ගත සාධක අනුව විෂයාගමනය තරම් අතීතය දක්වා තාල පත් ලේඛනයේ ඉතිහාසය දීව යයි.

මහින්දාගමනය සම බාහ්මී අක්ෂර ලේඛන කළාව' මෙරටට පැමිණි බව බොහෝ දෙනා පිළිගන්නා පොදු මතය වුවත් ඇතැම් ප්‍රතිපස්සමත අනුව සලකන විට කිසියම් ආකාරයක ලේඛන සම්ප්‍රදායයක් පූවියේ සිට මෙහි පැවති බව කිව හැකිය. බාහ්මී අක්ෂර අතර දක්නට නොලැබෙන විශේෂිත අක්ෂර මුල්කාලීන සෙල්ලිපිවල දක්නට ලැබෙන බව මෙහි දී සඳහන් කරනු වටි.

මහින්දාගමනයෙන් පසු වකවානුවේ දී පුස්කොල ලේඛනය බහු හාවිතයට පැමිණිබව සිතිය හැකිය. මුල් වකවානුවේ පැවති පුස්කොල පොත් අතර සිංහල අවවාණී බුදුගොස් හිමියන් විසින් පාලියට පෙරළන ලද අවවා, සහ ධම්පියා අවවා ගැටපදය, සියලුස් ලකර ආදි ග්‍රන්ථ වූ බව නිසැකවම කිව හැකිය. කෙසේ වෙතත් අනුරාධපුර හා පොලොන්නරු හා තදනත්තර යුගවල ලියවුණු ග්‍රන්ථ විශාල ප්‍රමාණයක් සතුරු ආක්‍රමණ හා ස්වභාවික උපදුව නිසා විනාශ වී ගොස් ඇති බව පැහැදිලිය.

දැනට හමුවන පුස්කොල පොත් පසුකාලීනව ලියන්නන් විසින් පිටපත් කරන ලද ඒවාය. දැනට හමුවන පැරණිතම පුස්කොල පුස්තකය සේ සැලකෙන වුල්ලවගේ 13 සියවසේ දී පමණ පිටපත් කරන ලද්දක් සේ සැලකේ. කෙසේ වෙතත් පුස්කොල පොත්වල කාල නිර්නය පිළිබඳව නිශ්චිත විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයක් මේ වන තුරුත් සංවර්ධනය කොට ගෙන නැති නිසා, ඒවා අසවල් කාලවකවානුවලට අයත්යැයි පැවසීම ඩුදෙක් අනුමානත්මක කාර්යයක් පමණි.

පුස්කොල ග්‍රන්ථ පිළිබඳ අධ්‍යායනයක දී මුල් ග්‍රන්ථයේ ස්වරුපය හඳුනා ගැනීම ඉතා වැදගත්ය. එය සිදු කළ හැක්කේ අදාළ ග්‍රන්ථයේ විවිධ පිටපත් සියල්ල එකතුන්කොට අධ්‍යායනය කිරීමෙන් පමණි. විශේෂයෙන්ම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථවල වුව ද මුල් ස්වභාවය නැතහොත් මූලික බුද්ධ ව්‍යවහාර හැක්කේ මෙබදු ක්‍රම වේදයකින් පමණි.

විවිධ ලිපිකරුවන් අතින් එකම ව්‍යවහාර හෝ වාක්‍යය වෙනස් ස්වරුපයෙන් ලියවී ඇති අවස්ථා පුස්කොල පොත් ලේඛනවල සුලඟ ය. මෙබදු විසඳාග ස්ථාන සියල්ල එකරාණී කොට තුළනාත්මක අධ්‍යායනයක් කිරීමෙන් මූලික ලේඛනයේ ස්වරුපය බොහෝ දුරට වටහා ගත හැකි වනු ඇත. මෙය දැනට හාවිතයේ පවතින ග්‍රන්ථ සංස්කරණ ක්‍රමවේදයට සමාන ක්‍රියාවලියක් වුව ද, රට වඩා සංකීරණ වුව කි. එසේ සංකීරණ වන්නේ අදාළ පිටපත්වල අක්ෂර රටාව හා වෙනත් විශේෂතා ද එහි දී සැලකිල්ලට ගතයුතුවන බැවිනි.

මෙය සැබුවින්ම කාලය බහුල වශයෙන් ම්‍යුඩු කළ යුතු, විද්‍යා පිරිසකගේ ග්‍රමය බහුලව කැපකළ යුතු කටයුත්තකි. එහෙත් එය විපුල එළ ලබා දෙනු ඇත.

දැනට අපට හමුවන විවිධාකාර වූ ප්‍රස්කොල ග්‍රන්ථ සමඟාරයේ අන්තර්ගතයෙහි මූලික ස්වරුපය පිළිබඳ යථාර්ථවා දී අවබෝධයක් ඇතිකොට ගත හැක්කේ මෙබදු ව්‍යායාමයකින් පමණි.

ප්‍රමුඛ පද - ලේඛන කළාව, ශ්‍රීලංකාවේ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රීපිටකය