

1.14 පශ්චාත්නුතනත්වය යනු තුතනත්වයේ වත්මන් අවධිය වෙයි

තලින් ද සිල්වා

ගණීතය අධ්‍යාපන අංශය, කැලෙකීය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලෙකීය.

ABSTRACT

අතැමුන්ට අනුව දැන් පවතින්නේ පශ්චාත්නුතනත්වයකි. ඔවුන් විසින් සඳහන් කරනු ලබන්නේ තුතනත්ව යුතුය පසුකර අප දැන් පශ්චාත්නුතන යුතුයකට පිවිස ඇති බව ය. මේ සම්බන්ධයෙන් ඇතැම් මතිමතාත්තර ඉදිරිපත් වී ඇති අතර ඒ පශ්චාත්නුතනවාදයට අයන් වෙයි. පශ්චාත්නුතනත්වය හා පශ්චාත්නුතනවාදය යනු එකක් නොව දෙකකි. එහෙත් ඒ අනෙකාන් වශයෙන් බහිජ්කාර නොවන බව ද සඳහන් කළ යුතුය.

පශ්චාත්නුතනත්වයක් වේ නම් ඒ හඳුනාගන්නේ කෙසේද? වෙනත් වචනවලින් කිවහාත් තුතනත්වය අවසන් වී (ලෝකයේ සියලු තැන එක්විට අවසන් වී යන අරුතක් නොමැති බව පැහැදිලි විය යුතුය.) පශ්චාත්නුතනත්වය ඇරුණින්නේ කෙසේද? පශ්චාත්නුතනත්වය හඳුනාගැනීමට ඇති නිර්ණායක කවරේද?

ලියෝතාද් විසින් ලියන ලද පශ්චාත්නුතන අවශ්‍යතාව (Postmodern Condition) මෙහිදී යොදාගත හැකි මාධ්‍ය කානිය වෙයි. එහි ඇත්තේ ඔහුට අනුව පශ්චාත්නුතනත්වය හැඳිනගැනීමට අවශ්‍ය නිර්ණායක කිහිපයකි. මේ නිර්ණායක තුතනත්වයේ නොමැති බවත් ඒ අයත්වන්නේ පශ්චාත්නුතනත්වයට බවත් ලියෝතාද්ගේ අදහස බව පැහැදිලි ය.

අප මේ අධ්‍යාපනයෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ ඒ නිර්ණායක ආධාරයෙන් තුතනත්වය ර්තියා පශ්චාත්නුතනත්වයකින් වෙන්කිරීමට මාධ්‍ය පැහැදිලි බව ය. පහලෙළාස්වැනි සියවසේ ඇරුණි තුතනත්වය ඉන් පෙර තිබූ යුතුවේ මධ්‍යකාලීන වැඩ්වසම් ක්‍රමයෙන් වෙන් කළ හැකිය. ඒ බව වැඩ්වසම් සංස්කෘතිය හා එකල තිබූ කතෝලික වින්තනය පසුව ඇති වූ තුතනත්ව හෙවත් බටහිර යුදෙව් ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය හා ග්‍රීක යුදෙව් ක්‍රිස්තියානි වින්තනය අතර වූ වෙනස්කම්වලින් පැහැදිලි වෙයි.

තුතනත්වයේ න්‍යාය (logic), ආකළුප, දරුණනය, ආදිය ර්තියා පශ්චාත්නුතනත්වයේ එවැනි දෙයින් වෙනස් නො වෙයි. ලියෝතාද් දක්වන පශ්චාත්නුතන අවශ්‍යතා තුතනත්වයේ ම අවශ්‍යතා වෙයි. එහි මූලික වෙනසක් සිදු වී තැනී ආලෝකනය (enlightenment) ආදි විවිධ යුතු මිස්සේ තුතනත්වය විකාශය වී ඇත. ආලෝකනය තුතනත්වයේ එක් අවධියක් වන්නාක් සේ ම ර්තියා පශ්චාත්නුතනත්වය ද තුතනත්වයේ වත්මන් අවධිය බව මෙම අධ්‍යාපනයෙන් පෙන්නුම් කෙරෙයි.