

භාෂා පරිවර්තනය සහ භාෂා පරිවර්තකය

කපුගොල්ලැවේ ආනන්දකිත්ති හිමි

ඡීවිතය යනු යම් ආකාරයක පරිවර්තනයකි. අපේ හැඟීම් අඩි ක්‍රියාවට පරිවර්තනය කරන්නේ වෙමු. එකී ක්‍රියා වචනයට පරිවර්තනය කරන්නේමු. සිතිවිලි ද එසේමය. සැම හෝතික ක්‍රියාවක්ම සිතිවිල්ලේ පරිවර්තනයකි. එහෙත් මෙහිදී එක් භාෂාවකින් තවත් භාෂාවකට යමක් පරිවර්තනය කිරීම පරිවර්තනය ලෙස පොදුවේ ප්‍රධාන වගයෙන් සැලකේ.

"Translation" යන්න සිංහලයට පැමිණෙන්නේ "පරිවර්තනය" යනුවෙති. "පර්" උපසරගය පූර්ව කොට ඇති වෘත් (පෙරලිමේ) බාඩුවෙන් නිපන් 'පරිවර්තන' යන්නෙහි 'නැවත පෙරලිම', පවතින තත්ත්වයෙන් වෙනත් තත්ත්වයකට පත් කිරීම' යන අර්ථ අන්තර්ගත වේ. නමුත් භාෂා පරිවර්තන කෙශ්ටුයෙහි 'පරිවර්තනය' යන්න පූදෙක්ම එක් භාෂාවකින් ඇති යමක් තවත් භාෂාවකට හැරවීම අදහස් කෙරේ.

පරිවර්තන කෙශ්ටුයෙහි එම අධ්‍යයනය කටයුතුවල නියැලුණු විවිධ විද්‍යාත්මක "භාෂා පරිවර්තනය" (Translation) යන්න කුමක්දයි නිර්වචනය කර තිබේ. රු. නිඛා (E. Nida) වාග් විද්‍යාව මෙන්ම භාෂා පරිවර්තන කෙශ්ටුයෙහි අධ්‍යයන කටයුතු කළ විද්‍යාත්මකයි. මහු පහත සඳහන් පරිදි භාෂා පරිවර්තනය යන්න නිර්චිතය කර තිබේ.

"භාෂා පරිවර්තනය යන්නෙහි අන්තර්ගත වන්නේ මූල භාෂාවේ අදහස් ඇතුළත් කානි, වර්ණික, (Clost)" අස්වභාවික (Unnatural) සමතාවයෙන් යුතු (Equivalent) අර්ථ මගින් ලක්ෂ්‍ය භාෂාවේ එම අර්ථ ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම්, එම කෙශ්ටුය අධ්‍යයනය කිරීමත්ය."¹

ජේ.සී. කුටිලර්ඩිගේ (J.C. Catford) නිර්චිතය ඇතුළත් "එක් භාෂාවකින් ඇති ලිඛිත පණිචිඩයක් හෝ ප්‍රකාශනයක් තවත් භාෂාවකින් එම පණිචිඩය, එසේත් නැතිනම් ප්‍රකාශය සමතාවයෙන් (equivalent) යුතු අර්ථ මගින් ලක්ෂ්‍ය භාෂාවට නැවත පත් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීම භාෂා පරිවර්තනයයි.²

Among the factors that contributed towards the upliftment and improvement of the human society, translation occupies the highest place. All information regarding the physical or spiritual innovations and advancement came down through translation from time immemorial. This short article presents an account of translation process, the translator and a brief history of the translation.

¹ Translation consist of reproducing in recieptor language the clost unnatural equivalent of the source language message trext in turms on meaning and secondary in the field of study.

² Transaltion consist of replacement in the attempt of a written message or statement in one language of the same message or statement of another language by equivalent into target language textual material.

පිටර් නිවමාරක්ගේ (Peter Newmark) විග්‍රහය වන්නේ භාෂා පරිවර්තනය යනු මූල භාෂාවේ පාඨ ලක්ෂණ භාෂාවෙන් ඒ වෙනුවට යෙදීමේ හෝ ලක්ෂණ භාෂාවට නැවත පත් කිරීමේ කාර්යය එසේත් නැතිනම් මෙහෙයුම පරිවර්තනය නම් වන බවයි.³

එක් භාෂාවකින් ඇති යමක් තවත් භාෂාවකට අනුවර්තනය කිරීම භාෂා පරිවර්තනයයි.⁴ යනුවෙන් විග්‍රහ කොට ඇත්තේ රෙඩල් (Rhedle) නම් ප්‍රචිතයායි.

භාෂා පරිවර්තන කෙශේතුයෙහි පර්යේෂණ කටයුතුවල නියැලුණු තවත් විද්‍යාත් පිරිසක් එය විග්‍රහ කරන්නේ 'එක් භාෂාවකින් ඇති අනති, අත්‍යවශ්‍ය සිතුවිලි අදහස්, අර්ථ තවත් භාෂාවකට අනුවර්තනය කිරීම, ඒ වෙනුවට යෙදීම, නැවත නිරමාණය කිරීම භාෂා පරිවර්තනයයි.' යනුවෙති.

කෙසේ වුවද භාෂා පරිවර්තනය යන්න කිසියම් එක් භාෂාවකින් ඉදිරිපත් කරන ලද අදහස් තවත් භාෂාවකට සමාන රුප සහ අර්ථ වටිනාකම් ඇති පාඨයකින් හෝ පාඨවලින් ඉදිරිපත් කිරීම භාෂා පරිවර්තනයයි යනුවෙන් සරලව විග්‍රහ කළ හැකිය.

වර්තමානයේ භාෂා පරිවර්තනය අන්තර්ජාතික සහයෝගිතාවය හා අවබෝධය නිරමාණය කිරීමෙහි ලා ප්‍රබල මෙහෙවරක් කරන දැවැන්ත මාධ්‍යයකි. දෙනිකව හා අනවරතයෙන් සිදුවන මේ පරිවර්තන ක්‍රියාවලිය නොවන්නට ජාතින් අතර දුරක්ෂ බව වඩා වඩාත් පවතිනු නොඅනුමානය. මේ නිසාම වන්මන් ලෝක ප්‍රජාව හමුවේ සාකච්ඡාවට බඳුන් වන වැදගත් මාත්‍රකා අතර භාෂා පරිවර්තනයට වැදගත් තැනක් හිමි වේ.

වාග්විද්‍යා පර්යේෂණයන්ට අනුව වන්මන් ලෝකයේ භාෂා 4000-7000 අතර සංඛ්‍යාවක් භාවිත වේ. ඒ අකුරින් ජාත්‍යන්තර භාෂා ඇත්තේ අතලාස්සකි. එම ජාත්‍යන්තර භාෂා නොදැන් පිරිස අතිවිශාලය. මේ නිසා එක් භාෂාවකින් පළවන කාති අනෙක් භාෂාවන්ට පරිවර්තනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කාර්යයකි. යම් හෙයකින් භාෂා පරිවර්තන කාර්යය නමින් ක්‍රියාවලියක් ලෝකයේ නොවී නම් මානව සමාජය තුළ මෙතරම් සම්බන්ධකමක් ඇති වේද යන්න සැක සහිතය. විද්‍යාවේ හා තාක්ෂණයේ දියුණුව හේතුවෙන් ජාතින් හා රටවල් අතර වූ දුරක් බව දිනෙන් දින ස්මේජ වෙමින් පවතී. තුළ ගුවු දාඟා උපාංග හා අන්තර්ජාලය ඕස්සේ සමස්ත විශ්වය එක් ගමක් බවට පත් වී තිබේ. එහි ප්‍රධාන ප්‍රවාහකයා භාෂා පරිවර්තකයායි.

ලෝකයේ එක් භාෂාවක් පමණක් භාවිත වන රටවල් ඇත්තේ අල්පයකි. භාෂා එකකට වඩා භාවිත වන රටවල් සංඛ්‍යාව බොහෝය. එසේ වූ බහු භාෂක රාජ්‍යන්හි වැසියාට භාෂා පරිවර්තනයෙන් ඉටුවන්නේ මහතු මෙහෙවරකි. තවද භාෂා දෙකක් කතා කරන ජාතින් දෙකක් සම්ප කිරීමටත්, එසේම ඔවුනොවුන් අතර යහපත් අවබෝධයක් ලබාදීමටත් භාෂා පරිවර්තනය මෙහෝපකාරී වේ. ලෝකයේ භුගෝලිය හා සංස්කෘතික වෙනස්කම් අතර පරතරය සම්ප කරනු වස් ඉතා ගක්තිමත් පාලමක් භාෂා පරිවර්තනයෙන් ගොඩනැගි ඇත.

ත්‍රි.පූ. 6 වන ගතවර්ෂයේ භාරතයේ පහළ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගෞෂ්ය දර්ශනය ප්‍රකාශයට පත් වූයේ එවකට භාරතයේ ප්‍රවලිතව පැවති මාගධී භාෂාවෙති. අනිතයේත්, වන්මන් ලෝකයේත්

³ Translation as activity or operation of replacement or substitution of S.L. Text into T.L. Textual material.

⁴ Translation as rendering something from one language into another language.

ලක්ෂ සංඛ්‍යාත අනුගාමිකයන් වෙත එම ද්‍රේශනය ප්‍රාගා වූයේ හා ප්‍රාගා වන්නේ හාජා පරිවර්තනය මාර්ගයෙනි.

බටහිර ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ සැලකීමේ දී අති විශාල අනුගාමිකයන් සමුහයක් ඇති කතොලික දහම ආරම්භයේ දී පැවතියේ හිතු හා ග්‍රීක් හාජාවලිනි. අද එය ලෝකය පුරා පැතිර පවතින්නේ හාජා පරිවර්තනයෙහි උපකාරයෙනි. ලෝකය පුරා පැතිර සිටින ඉස්ලාම් අනුගාමිකයේ සියලු දෙනා එකම හාජාවකින් කතා නොකරති. එහෙත් නඩි තායකතුමාගේ දහම හා ඉගැන්වීම් ඔවුනු දිනිනි. මේ ගෙනතාව සඳහා හාජා පරිවර්තනය මුඩ්‍ය සාධකය වී තිබේ.

14 හා 16 වන ගතවර්ෂයන්හිදී ආරම්භ වූ විද්‍යා පුනරුදය පුරෝපය පුරාත්, ඉන් පිටත් හාජා පරිවර්තනය හේතුවෙන් ව්‍යාප්ත විය. එසේම කොමිෂුනිස්ට්වාදය, යටත් විෂ්තවාදය, පැසිස්ට්වාදය වැනි සියලු මතවාද ලෝ පුරා ව්‍යාප්ත වූයේ හා ව්‍යාප්ත වන්නේ හාජා පරිවර්තනයෙනි. මේ මොහොත් පවා සක්‍රියව පවතින එක්සත් ජාතියේගේ සංඛ්‍යාතය වැනි ජාත්‍යන්තර සංඛ්‍යාත ලෝ පුරා තම කාර්යයන් ඉශේය සිද්ධ කරනු ලබන්නේ හාජා පරිවර්තනය තුළිනි.

වත්මන් ලෝකය බෙහෙවින් අත්‍යවශ්‍ය විද්‍යාව, තාක්ෂණය, කාර්මිකකරණය, වෙවද්‍ය විද්‍යාව, වෙළඳ හා ආර්ථික රටා යන මේ සියල්ල ලොව පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමට හාජා පරිවර්තනයෙන් මහඟ මෙහෙවරක් සිදු වී තිබේ. ලෝකයේ විවිධ රටවල් හා ජාතියේ අතර පවත්නා සංස්කෘතික, සමාජික, ආගමික හා ආර්ථික සියලු විවිධතා හාජා පරිවර්තනය මගින් ලෝ පුරා විසිරි පැතිර සිටින ජාතියේ වෙත නිබඳව ප්‍රාගා වූයා වේ. ලෝකයේ දැනට පහළ වී ඇති අතිවිශිෂ්ට සාහිත්‍ය කානි හා අනෙකුත් විවිධ වර්ගයේ කානි පරිවර්තනය හේතුවෙන් විවිධ හාජා කතා කරන පායිකයාට කියවා රස විදීමට අවස්ථාව ලැබේ තිබේ. ජාත්‍යන්තර හාජා ගකුතාව තුළතනයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් ව පවතී. එකී අතිරේක හාජා ඉගැන්වීම් සඳහා ද හාජා පරිවර්තනයෙන් ඉටුවන්නේ මහඟ මෙහෙයකි. වත්මන් ලෝකයේ ඒ ඒ හාජාවන්ගෙන් පහළ වී ඇති කානි අතුරින් බහුතරය පරිවර්තනය කානි යැයි පැවසීම අතියෙක්තියක් නොවේ. විසි එක් වන ගතවර්ෂයේ ඒවන්වන අඩි විශ්ව ගම්මානයේ සැරි සරමින් සිටිමු. මේ පුරෝගාමී මෙහෙයවරෙහි සැබැඳු නියමුවා බවට පත් වී සිටින්නේ හාජා පරිවර්තනයයි.

හාජාවේ ඉතිහාසය, ලෝකයේ ඉතිහාසය මෙන්ම දුරාතිතයට විහිදෙන අතර, මෙහි ලා නිශ්චිත හේ ප්‍රාමාණික නිගමනයක් නොමැත. හාජා පරිවර්තන ක්‍රියාවලින් ද එබදුම ය. Homo Sapiens නම සත්‍යා Homo Sapiens sapiens දක්වා වර්ධනය වූ ආදිම මානව යුගයේ කට්තන හාවිත වන්නට ඇතිවා සේම අදහස් පරිවර්තනය කිරීමේ ක්‍රියාවේ ආරම්භය ද ඒ සමඟ ම සිදු වන්නට ඇත. සන්නිවේදනයේ පාරම්පරික අවධියේ දී හාජාව භුරුණුහුට් මෙවලමක් ලෙස දියුණු වන්නට පෙර ආගන්තුක ගෝතු අතර, සහ අන්තර් ගෝතික ආගන්තුක ප්‍රජාව අතර අංග වලනය පරිවර්තන මාධ්‍යයක් වන්නට ඇත. පසුව දියුණු වන්නට ඇත්තේ එකී ප්‍රාප්තික පරිවර්තන මාධ්‍යයයි.

පෙරදිග හාජා පරිවර්තනයෙහි ඉතිහාසය විමර්ශනය කරන කළුහි ඇත අතිතයට දිවෙන බව පෙනේ. ව්‍යාකරණ, අලංකාර සාහිත්‍යය, කාච්‍යාකරණය ආදි දී විවිධ හාජාවන්ට පරිවර්තනය කොට ඇති බවට පිළිගත හැකි සාධක බොහෝ සෙයින් හමුවේ. බුද්ධ්‍යවචනය ඇතුළත් ත්‍රිපිටිකය ඇත අතිතයේදී හාජා රෝගකට පරිවර්තනය කොට තිබේ.

හාජා පරිවර්තන ක්‍රියාවලියෙහි ශ්‍රී ලාංකික ඉතිහාසය සැලකීමේදී දේවානම්පියතිස්ස රාජ්‍ය සමය දක්වා දුරාතිතයට විහිදේ. ක්‍රි.පූ. 237 දී මිහිදු මහරජත්න් වහන්සේ බුද්ධ වචනය මෙරටට වැඩමුහු. එතැන් සිට ශ්‍රී ලාංකික හිසුන් වහන්සේ ත්‍රිපිටිකය සිංහල අවුවා විකා හා විෂ්පාදනය කළහ.

ඩුද්ධ ධර්මයේ ගැටුරු වදන් ලිහිල් සිංහලයෙන් අරථ දැක්වීමත්, ධර්මානුකූල අරථය ආරක්ෂා කිරීමත් මෙම හෙළවුවා සම්පාදනයෙහි අරමුණ විය. මෙය භාෂා පරිවර්තනයයි. එහෙන් මෙහිදී සිදු වී ඇත්තේ වචනානුගත පරිවර්තනයකට වඩා අර්ථානුගත පරිවර්තනයකි.

ක්.ව. 5 දී භාරතීය හිස්සුවක් වූ බුද්ධසෝජ්‍ය හිමියන්ගේ ආගමනයත්, හෙළවුවා උන් වහන්සේ විසින් පාලියට පරිවර්තනය කිරීමත්, ශ්‍රී ලංකික භාෂා පරිවර්තන ඉතිහාසයෙහි අද්විතීය අවස්ථාවක් ලෙස හැඳින්විය යුතු වේ. 10 වන ගතවර්ෂයෙහි සිලාමේසවර්ණ පත්‍රිවරයා විසින් රචිත සියබස්ලකර, ලංකික භාෂා පරිවර්තනය පිළිබඳ තවත් එක් දැවැන්ත පැතිකඩික් පෙන්වූ සුවිශේෂී අවස්ථාවකි. ග්‍රීමත් දැනු නේගේ කාච්චර්ජය අනුසාරයෙන් සියබස්ලකර ලියැවී ඇති බව සැබැ මුත් එය කාච්චර්ජයෙහි වචනාගත පරිවර්තනයක් නොවේ. එය අනුවර්තන ලෙස හැඳින්වීම වඩාත් සාධාරණය.

13 වන සියවෙසහි ධර්මසේන හිමියන් ධම්ම පදවිය කතා සඳුරුමරත්නාවලි නමින් පරිවර්තනය කොට ඇත්තේ ද අරථ පරිවර්තනයක් ලෙසිනි. ඒ බව උන්වහන්සේගේම වදන්වලින් එහි සඳහන් වන්නේ “පාලි කුම හැර අරථ පමණක් ගෙන අප කළා වූ ප්‍රබන්ධයෙහි කුම විල්ඩ්‍යනාදී අඩු වැඩි ඇත්තේ ඒ නොසලකා...” යනුවෙනි. මේ අන්දමින් දුරාතිනයේ සිට භාෂා පරිවර්තන ශ්‍රී ලංකාව තුළ ද මහා පරිමාණයෙන් සිදු වී තිබේ. එහෙන් අභාග්‍ය සම්පන්න සිද්ධිය නම් පෙරදිග භාෂා පරිවර්තනය විෂයක් ලෙස සලකා ඒ පිළිබඳව අධ්‍යයනය නොකිරීමයි.

"Translation" යන වචනය ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පැමිණ ඇත්තේ එහි මව භාෂාව වූ ලතින් (Latin) භාෂාවේ "translatio" යන පදයෙනි. අපරදිග භාෂා පරිවර්තන කාර්යයෙහි ඉතිහාසය සැලකීමේදී ක්.පූ. 3000 තරම් ඇත්තට දිවයන සාධක හමුවේ. ඒ අනුව පැරණි රේඛ්පත්තු රාජධානීයේ ප්‍රදේශ කිහිපයෙන් සොයා ගත හැකි සිලා ලිපි භාෂා දෙකකින් ලියැවී තිබීමත්, ශ්‍රී ක ශිෂ්ටාචාරයේ විවිධ අංශ පවරා ගැනීම සඳහා රෝම වැශියන් භාෂා පරිවර්තනය භාවිත කළ බවට ලැබේ ඇති සාක්ෂි මගිනුත් මෙම කරුණ තහවුරු වේ.

එරික් ජැකෝබ්සන් (Eric Jakobson) නම් විද්‍යතාණන්ට අනුව භාෂා පරිවර්තනයෙහි ආරම්භය සිදු වුයේ රෝම ශිෂ්ටාචාරයෙනි. මෙම අදහස විවාදාපන්න අතිශයෙක්තියක් ලෙස ඇතැමුව් සලකන්, රෝමානු ශිෂ්ටාචාරය තුළ භාෂා පරිවර්තනයට ලැබේ ඇති තත්වයන් සැලකිල්ලට ගැනීමේදී එරික් ජැකෝබ්සන්ගේ මතයෙහි යම් සත්‍යයක් ඇති බව පිළිගැනීමට සිදු වේ. ක්.පූ. පළමුවන සියවස දක්වා රෝම ශිෂ්ටාචාරය සතුව ඔවුන්ගේම යැයි සැලකිය හැකි නිර්මාණයිලි සාහිත්‍යයක් නොතිබේමත්, ඒ කාලය දක්වා රෝමානුවන් භාෂාමය භා වාග්චිද්‍යාත්මක සීමාවන් නොසලකා ශ්‍රී ක් ලේඛන පරිවර්තනය කිරීම මගින් මේ බව මැනැවින් පැහැදිලි වේ.

හොරස් (Horace) භා සිසේරෝ (Cicerop) එකල රෝමයේ විසු ශේෂ්‍ය විද්‍යතුන් දෙදෙනෙකි. රෝම සාහිත්‍යය පෝෂණය මොවුන්ගෙන් සිදු වූ අතර ශ්‍රී ක කාන් පරිවර්තනය මොවුන් අතින් සිදු විය. Art of Poetry නම් කාන්යේ පරිවර්තනය පිළිබඳව හොරස් දක්වා ඇත්තේ “භාෂා පරිවර්තන කළාව යනු වචනානුගත පරිවර්තනය (Word for word translation) නොව අරථ පරිවර්තනයයි.” Sence for sense translation) යනුවෙනි.

කෙසේ වෙතත් රෝම ශිෂ්ටාචාරය මැනැවින් අධ්‍යයනය කරන කළේහි භාෂා පරිවර්තනය මගින් එහි අධ්‍යාපනය පෝෂණය වීමත්, ශ්‍රී ක ශිෂ්ටාචාරයේ විවිධ අංශ පවරා ගැනීමෙන් රෝම අධිරාජ්‍යය ව්‍යාප්ත වීමත් යන කරුණු සිදුවී ඇති බව අව්‍යාදයෙන් පිළිගැනීමට සිදු වේ.

ජෝර් ස්ටේනර් (Geoge Steiner) භාෂා පරිවර්තනය විෂයෙහි ඉතිහාසය කාල හතරකට බෙදා දක්වා තිබේ.

මුල් අවධිය ක්‍රි.පූ. 1 සියවසේ සිට ක්‍රි.ව. 4 දක්වා⁵

දෙවන අවධිය ක්‍රි.ව. 4 සියවසේ සිට ක්‍රි.ව. 9 දක්වා⁶

තෙවන අවධිය ක්‍රි.ව. 19 සියවසේ සිට 1940 දක්වා⁷

සිව්වන අවධිය 1940 සිට 1960 දක්වා

ජෝර් ස්ටේනර්ගේ මෙම බෙදා දක්වීම නිවැරදි විභජනයක් ලෙස ප්‍රාමාණිකව පිළිගැනීමට ලක් වී තැතැ. අපරදිග භාෂා පරිවෙශේද විෂයෙහි ඉතිහාසය පිළිබඳව විමසීමේදී හමුවන තවත් එක් වැදගත් සාධකයක් වන්නේ කතොලික දහමේ ව්‍යාප්තියයි. දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය හෙවත් බයිබලය ආරම්භයේ පැවතියේ හිඛු හා ග්‍රීක් භාෂාවලිනි. වර්ෂ 1384 දී ජෝන් වයික්ලිෆ් (John Wycliff) එක්ව සම්පූර්ණ බයිබලය ප්‍රථම වතාවට ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කළේය. මෙය අපරදිග භාෂා පරිවර්තනය ඉතිහාසයේ සුවිශ්චිත අවස්ථාවකි.

අපරදිග භාෂා පරිවර්තන ඉතිහාසයේ තවත් වැදගත් අවස්ථාවක් ලෙස වර්ෂ 1408 දී ජෝන් පර්ට්‍රේරි (John Parrery) එම බයිබල් පරිවර්තනය සංස්කරණය කිරීම හැඳින්විය හැකිය. එම සංග්‍රහය තුළ පාර්ට්‍රේරි පරිවර්තනය යන්න නිරවචනය කරන්නේ "වචනයෙන් වචනය පරිවර්තනය කරනවාට වඩා පරිවර්තනය කළ යුත්තේ සමස්ත වාක්‍යයයි" යනුවෙනි.

16 වන ගතවර්ෂය වන විට බයිබලය ස්පාජුන්දු, ජර්මන්, ප්‍රංශ ආදි භාෂාවන්ට ද පරිවර්තනය වූ අතර, එය අපරදිග පරිවර්තන කාර්යයේ සුවිශ්චිත එතිහාසික අවස්ථාවක් ය.

භාෂා පරිවර්තන කේතුයේ නිරතව සිටි ප්‍රංශ ජාතික එතිනන් බොලෙට් (Ethinne Dolet) භාෂා පරිවර්තනය පිළිබඳ ලොව පළමු කෘතිය වන "La Maniere de bien tradure dunne langyen autre" (How to translate well from one into another) "භාෂාවක් තවත් භාෂාවකට සාර්ථකව පරිවර්තනය කරන්නේ කෙසේද?" කෘතිය ප්‍රංශ භාෂාවන් පළ කළේය. භාෂා පරිවර්තනය පිළිබඳව ප්‍රථම පුස්තකය වන්නේ ද මෙම කෘතියයි. එතිනන් බොලෙට් තම කෘතිය මගින් භාෂා පරිවර්තන පිළිබඳ නායායන් 05 ක් ඉදිරිපත් කළේය.

1. මුල් කෘතියෙහි අර්ථය හා කතුවරයා අදහස් කළ දේ පිළිබඳව පරිවර්තකයාට අවබෝධයක් තිබිය යුතු අතර, මුළුක අර්ථය රැකෙන පරිදි අර්ථ දීමට දූෂ්කර තැන් වෙතොත් විස්තර කිරීමේ නිදහස ඔහුට ඇතු. ⁸
2. මුළු භාෂාව හා ලක්ෂ්‍ය භාෂාව පිළිබඳ උසස් දැනුමක් පරිවර්තකයාට තිබිය යුතුය. ⁹
3. පරිවර්තකයා වචනයෙන් වචනය පරිවර්තනය කිරීම නොකළ යුතුය. ¹⁰
4. භාෂණයේදී සාමාන්‍ය භාෂාව එලෙසම යොදා ගත යුතු වේ. ¹¹
5. ධිවනිය රැකීම සඳහා පරිවර්තකයා සුදුසු වචන තෝරාගත යුතු වේ. ¹²

⁵ From the statement of Ciero & Horaces on translation up to the publication of ALEXANDER fresor Tytlors "Essay on the principles of translation (1st Century B.C. to 4th Century A.D.)

⁶ Up to the publication of Valery Lanbands sons Linevocation de Saint Je' Rome (4th A.D. to 19th A.D.)

⁷ This period commences with the publication of the first paper on machine translation in 1940

⁸ The translator must fully understand the sense and the original auther's meaning but he is liberty to Clearfy obsecurities.

⁹ The translator should have a perfect knowledge of both S.L. and T.L.

¹⁰ The translator should avoid word for word rendering.

¹¹ The translator should use from of speech in common use.

හාජා පරිවර්තන කාර්යය යනු වාග්විද්‍යාත්මක කාර්යයකට වඩා පරිවර්තකයා සතු කුසලතාවයේ හා බුද්ධියේ කාර්යක් බව බොලෙටිගේ අදහසයි. තවද ලක්ෂණ හා ප්‍රකාශනයේ සමාජය, සංස්කෘතිය හා සිතුම් පැනුම් පිළිබඳ මතා අවබෝධයක් පරිවර්තකයාට තිබිය යුතු බව හෙතෙම දක්වයි.

16 වන ගතවර්ෂය වන විට ජේන් ඩේල්හැම (John Delham) සාහිත්‍ය පරිවර්තනය පිළිබඳ විමර්ශනයෙහි යෙදුණු අතර, එමගින් ඔහු ද හාජා පරිවර්තන න්‍යායන් කීපයක් ඉදිරිපත් කළේය. එහෙත් විධිමත් හාජා පරිවර්තන න්‍යායක් ඉදිරිපත් වූයේ 18 වන ගතවර්ෂයේ විසු ඇලෙක්සැන්ස් ප්‍රේසර රේචර් (Alexander Freser Tytler) නම් ප්‍රසිවරයාගෙනි. එහිදී ඔහු හාජා පරිවර්තන න්‍යායන් තුනක් ඉදිරිපත් කළේය.

1. මුල් කාතියෙහි සම්පූර්ණ අර්ථය සම්පූර්ණ වගයෙන් ලක්ෂණ හාජාවට පරිවර්තනය කළ යුතුය.¹³
2. මුල් කාතියෙහි ලේඛන රීතිය හා ගෙශීය එලෙසින්ම ලක්ෂණ හාජාවෙන් ඉදිරිපත් විය යුතුය.¹⁴
3. පරිවර්තනය මුල් කාතියෙහි රචනයක් ම විය යුතුය.¹⁵

19 වන ගතවර්ෂයේ දී ඉංග්‍රීසි හා ජර්මන් පරියෝගන මගින් හාජා පරිවර්තනය පිළිබඳ මතු කළ ප්‍රධාන ගැටුව වූයේ හාජා පරිවර්තනය 'නිරමාණයීල් කාර්යයක' (creative enterprise) ද එසේත් තැත්තම් 'යාන්ත්‍රික කර්යයක' (mechanical enterprise) ද යන්නයි. ජර්මන් ජාතික පරිවර්තනයෙකු වූ August Wilhem Schegel හාජා පරිවර්තනය යාන්ත්‍රික කාර්යයක් ලෙස දැක් වූ අතර ඉංග්‍රීසි ජාතික කේංල්රිජ (Coleridge) එය නිරමාණයීල් කාර්යයක් ලෙස නිරවචනය කළේය. මෙම අවධියේ විසු හෙනර් වඩිස්වරත් ලෝන්ගොලෝ (Henry Wadsworth Longfellow) හාජා පරිවර්තකයා යනු 'කවියෙකු හෝ විවාරයෙකු නොව පැහැදිලි අර්ථනිරුපණය කරනු ලබන තාක්ෂණික ශිල්පීයෙකු' බවයි.

මූලාශ්‍රය නාමාවලිය

Pete Newmark. (1998). *A Textbook of Translation*. Prentice Hall Europe: Hertfordshire.

Susan Bassnt Mc Gurire. (1980). *Translation Studies*. London: Methuen and Co. Ltd.

Toury. G. (1980). *Insearch of a Theory of Translation*. Tel Aviv, Porter Institute.

Wiss. W. (1982). *The Science of Translation*. Tubingen, Nart.

කිරිඇල්ලේ දැනුම්වීමල හිමි. (සංස්.). (2014). සඳුචරුමරන්නාවලය. කොළඹ: සිමාසහිත ඇම්. ඩී. ගුණසේන ප්‍රංශිතයීම් සන්නස්ගල. (1961). සිංහල යාහිත්‍යව්‍යාය. කොළඹ: ලේක්භවිස් මුද්‍රණාලය.

දැනුම්වීන මහාසේවිර. හොපිටගෙදර (1964). සියලුස්ලකර විස්තරවර්ණව. කොළඹ: සිමාසහිත ස්වභාජා ප්‍රකාශකයෝ.

¹² The translator should choose the correct words to produce the correct tone.

¹³ The translation should give a complete transcription of the idiom of the original work.

¹⁴ The style and the manner of writing should be of the same character with that of the original.

¹⁵ The translator should have all the ease of the original composition.