

කොරියානු භාෂාවේ සහ සිංහල භාෂාවේ රුස්ම් පිළිබඳ ක්‍රූලනාත්මක අධ්‍යයනයක්

රණවිර ආර්. එල්.<sup>1\*</sup>

කොරියානු භාෂාවේ "관용어" (gwan-yong-eo) යනු පද දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් එකතු වී නිරමාණය වන ව්‍යාජ්‍යාර්ථවාලී ප්‍රකාශ වේ. මේවා සිංහල භාෂාවේ ඉගිටුකින් හා රුස්ම් සමග සැසදෙන අතර, ඒවා විදේශ භාෂකයින්ට තේරුම් ගැනීමට ද අපහසු බවක් හඳුනාගත හැකිය. ලංකාවේ කොරියානු භාෂා අධ්‍යාපනය ක්‍රූල වුව ද "관용어" පිළිබඳ අධ්‍යයනයට අවස්ථාව හිමි වන්නේ ඉතා අඩු වශයෙනි. මෙවැනි අධ්‍යයනයක් මෙන්ක් සිදුව ඇති බවක් හඳුනාගත නොහැකියි. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රමුඛ අරමුණ වන්නේ ලංකාවේ කොරියානු භාෂා ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රූයාවලියේ ප්‍රයෝගනයට සිංහල හා කොරියානු රුස්ම් ලැයිස්තුවක් සකස් කිරීමයි. පර්යේෂණයේ අරමුණ සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා දැනට භාවිත වන සියලු කොරියානු රුස්ම් යොදා ගැනීම යෝගී තුළත් එය ප්‍රායෝගික තොවන බැවින් ඒ සඳහා Danielle O. Pyun මහතාගේ '500 Common Idioms' නම් ගුන්ථය සහ Gao Shan ගේ 'චින ජාතිකයන් සඳහා කොරියානු රුස්ම් ලැයිස්තුවක් සකස් කිරීම හා ඉගෙනුම් ක්‍රූලවේද' නම් කොරියානු බසින් ලිඛිත ප්‍රශ්නට උපාධි පර්යේෂණ වාර්තාව ආශ්‍රිතය. මෙහි ඇති කොරියානු රුස්ම් අතුරින් අහඹු ලෙස තොරා ගත් 200ක ලැයිස්තුවක් සකස් කොට එහි ඇතුළත් කොරියානු රුස්ම්, සිංහල රුස්ම් සමග සසදා ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම් ක්‍රූයාවලියට පහසු පරිදි A,B,C,D ලෙස කොටස් (මටවම්) 4කට වර්ග කෙරුණි. එනම්: A- සමානාර්ථ දෙන සිංහල හා කොරියානු රුස්ම්, B- රුස්ම්යේ අරථය සමාන තුළත්, වැකියේ වාච්‍යාර්ථයේ අර්ථයක් පමණක් සමාන සිංහල හා කොරියානු රුස්ම්, C- අරථයන් සමාන වුව ද වැකි එකිනෙකට වෙනස් සිංහල හා කොරියානු රුස්ම් සහ D- සිංහල භාෂකයින්ට ආගන්තුක කොරියානු භාෂාවට ආවේණික රුස්ම් යනුවෙනි. මෙහි දී A- 23, B- 17, C- 80, D- 80 වශයෙන් ප්‍රමාණ වන ලැයිස්තුවක් සැකකිය. මෙමගින් ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රූයාවලියට පමණක් තොව කොරියානු භාෂාව හදාරන ලාංකිකයන්ට ද ගැනීම් පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීමට, දෙරටේ සංස්කෘතික ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමට මෙන් ම එහි විවිධතා පිළිබඳ ව ද අවබෝධ කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේම මේ පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵලයි.

මූල්‍ය පද : ගැනීම්, කොරියානු රුස්ම්, සිංහල රුස්ම්, සැසදෙන සැසදෙන සිංහල හා කොරියානු රුස්ම්, අරථයන් සමාන තුළත්, වැකියේ වාච්‍යාර්ථයේ අර්ථයක් පමණක් සමාන සිංහල හා කොරියානු රුස්ම්, අරථයන් සමාන වුව ද වැකි එකිනෙකට වෙනස් සිංහල හා කොරියානු රුස්ම් සහ D- සිංහල භාෂකයින්ට ආගන්තුක කොරියානු භාෂාවට ආවේණික රුස්ම් යනුවෙනි. මෙහි දී A- 23, B- 17, C- 80, D- 80 වශයෙන් ප්‍රමාණ වන ලැයිස්තුවක් සැකකිය. මෙමගින් ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රූයාවලියට පමණක් තොව කොරියානු භාෂාව හදාරන ලාංකිකයන්ට ද ගැනීම් පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීමට, දෙරටේ සංස්කෘතික ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමට මෙන් ම එහි විවිධතා පිළිබඳ ව ද අවබෝධ කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේම මේ පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵලයි.

<sup>1</sup> University of Kelaniya, Sri Lanka  
<sup>\*</sup>rasaralama@gmail.com