

දුරලොග

මාත්ස්‍යාදී පරායෝග සාක්ෂිපය පිළිබඳ ලේඛිතයි ,
විවේචනයෙන් සහ තුළතාත්මක අවස්ථායක් .

ජයන්ති සැකෙටිරන්තා ,
රෙජ්‍යාලි කැඹාවා රුයා ,
දර්ශන අංශය ,
තැලුණිය විශ්වාස්‍යාලය ,
තැලුණිය .

දර්ශන විශාල උපාධිය යැකු ම විසින් කැඩුණිය විශ්වාස්‍යාලය
වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ තිබූවය .

1991 අගෝස්තු

සෑම්බිජි සාමාජි	135
සෑම්බිජි සාමාජි	

සාරාංශය

මාත්ස්වාදයේ තොයෙක් සේතු අරබය මෙහෙත් කෙරී තිබෙන්නාවූ පර්යේජන සම්පාදනය දෙස බලකවිට සමකාලීන පාශ්චාත්‍ය දරුණුය තුළ එයට අදවීතීය ස්ථානයක් සිලි වන බව කිව යුතුය. මෙහිලා අරගේ පර්යේජන අධ්‍යාත්මකයට හාරුතය වන පරාරෝපණ සකල්පය, මාත්ස්වාදයේ අන් සේතු තරමට විවාදයට තුළ දුක් එසේම ඉතාමත් වැදගත් දාර්ශකීක සකල්පයක් හැරියට සැලකීම යෝගයය. මාත්ස්වාදී පරාරෝපණ සකල්පයට ප්‍රවේශවීමට ප්‍රථම එක් සකල්පයේ ලේඛියායික ප්‍රකාශ දෙස විමුක්ෂී ඇයින් බලකවිට එහි සිරයක් ප්‍රික දරුණුය තුළ, වෙසේසිත් ඒලේලේගේ සහ ඇරිස්ලේටලේගේ දරුණුයක්හිලා තිලිතට පවතින බව පැවැසීම වඩාත් කිවැරදිය. රේලෝන්ත්‍රා තුවිලස් (Cratylus) සංඛාදය තුළද, ඇරිස්ලේටලියනු අවල - වාලක (the Unmoved Mover) සකල්පය තුළද ඒ බව දකිනා තකිවේ. එයිනිදු, ඇරිස්ලේටලියනු සකල්පය තුළ තිලිතට පවත්නා පරාරෝපණ කාරණය සමකාලීන බටහිර පරාරෝපණ සකල්පයේ වැඩිමෙහිලා මුළුක වූ සිරය ලෙසට සැලකීම වඩාත් යෝගය වනු ඇත. විශ්වය තුළ අත්තරුගත තුදු මින් වරාවර සැම වස්තුවක්ම දුව්‍යය (matter) සහ ආකෘතිය වෙත් රුපය (form) යන ආකාරයෙක් පරිනාමයට පත්වන ආකාරයක් පිළිබඳව ඇරිස්ලේටල් විසින් දේශීලු කරනු ලැබේ තිබේ. ඒවා එකින් එත වෙත්තිල එකී තොවේ. මත්තීසාද යන්, ඒවා සාපේක්ෂකව පවත්නා සයිනි. එසේ වුවද, පරම තොටීයකට දියුණු වූ විලෙක්ම පරාරෝපණය වූ රුපයක් (Alienated form) පිළිබඳව ද හෙතෙම අවධාරණය කරයි. අවල - වාලක යනුවෙත් සඳහන් කරන ලද්දේ එයයි. ඒ ආකාරයටම සමකාලීන ශෙශලියනු දරුණුය තුළද පැනව්නා වූ

පරම සක්‍රීඛය (the Concept of Absolute Spirit) ද
පරාරෝපණය විලෙත් විශ්වය සහ රට අයන් විවිධ සංස්කීර්ණ තරව්‍ය
අපුරුෂ තද දරුණුතය තිරුපතය කරයි.

- (2) ඇයිස්ටෝටල්ගේ සිට ගෙල් දත්තා වූ පරාරෝපණ සක්‍රීඛයේ
විකාශනය දෙස බලනවිට එය ප්‍රදෙක් පාර්යෝනික උච්චජයක් ගත්තා
බව පෙනේ. එයේ වුවද එක් සක්‍රීඛය පාර්යෝනිකතාදයෙක් මුදා
රට පුර්ණ යොතිකතාදී හාවිතයක් දීම පිළිඳැව ද, එය සඳාවාරාත්මක
මිශ්‍රීම් දීම්ක වටිනාකමකින් යුත් හාවිතයක් තරා පළමුවෙත් යොවුතිරෝ
පිළිඳැව ද ගෞරවය හිමිවත්කේ මාක්ස්ටර්බෝ මෙහිලා පැවසීම වඩාත්
යෝග්‍යය. මාත්ස් පරාරෝපණ සක්‍රීඛයට දුන් හාවිතය ගෙලියාතු
සක්‍රීඛය ලෙත් අවරුණීය උච්චජයක් ගත්තේ තිතු. පාර්යෝනිකවුද,
අවරුණීය වුද ආදි වශයෙක් පුදු විත්තනයට පමණක් සීමාව බිඛු පරාරෝපණ
සක්‍රීඛය ඉත් මුද්‍රණ විතිසා සහ මුළුය පිළිඳැ හාවිතයට මාත්ස් විසින්
රැව්රේතනය තරත ලදී. ඒ අතුව ටින්ස්ටර සමාරය තුළ විතිසාගේ
ඉරණම් පැහැදිලි කර දීම සඳහා මාත්ස් පරාරෝපණ සක්‍රීඛය ඉවහල්
තරගත් බව තිම සාධාරණ වත අතර එහි අවරුණීය උච්චජයක් නොමැති
බවත් පත්ති රහිත සමාරයකදී එය අණෝසි වී යත - එසේම අණෝසි
ත්‍ය භාෂි තත්ත්වයක් බවත් පැහැදිලි කර දුන්තේය.
- (3) පරාරෝපණයේ අණෝසිය තැනහෙත් සෘයවීම සම්බන්ධයෙක් මාත්ස්
ඉදිරිපත් ත්‍ය විශ්‍රාය බෙශේවීත් මත්ස්යයකට තුවුදී තිබෙන්තකි.

සමකාලීන විෂ්තාවක් වහු සාංඛ්‍යීකවාදයට අනුව පරාරෝපණය තිබේ නොයයි. එසේ තමුදු එය සෙගලියාතු පැහැදිලි කර දීමට අනුව පාර්ශ්වීන්වාදී අමරණීය ස්වරූපයක්ද ගත්තේ තැක. විජිතා සහ සමාජය අතර පවතින්නාවූ සනානතික ගැටුමෙහි ප්‍රතිචලනයක් ලෙස කුමත සමාජයක වුව පරාරෝපණීය විජිතා සත්තාවත් දකිනා හකිවේ. ඒ අනුව පරාරෝපණයේ මුළුලේන්පාධිතයකට වඩා එය සමතය තිරීමක් කෙරෙහි අවධාතය යොමුකරන චුත් එක් සමතය වීම කුමත ආකාරයකට, කුමත පරිවර්තනයි කාල පරිවිශේදයකට අනුව, කුමත සමාජයක දකිනා යක්ද යක්ත ප්‍රක්ෂෙපක්ව පවතී. ඒ අනුව පරාරෝපණය යක්ත පුදු ආරක්ෂික ගැටුවක වඩා විජිතා විසින් ප්‍රායෝගික පිවිතයේදී මුළුණ දෙස මකොවිද්‍යාත්මක ගැටුවක් ලෙස ඉදිරිපත් තිරීමට සාධාරිතවාදීපු පෙළඳී සිටිති. සාම්‍රැණි ඉගේ ත්වීම් දෙස බලන්වීම අපට වඩාත් ඒ බව ප්‍රත්‍යාග්‍ය කරගන හකි.

- (4) ඉහත දක්වා මුළු තිබූ අවධාරණයට අනුත්‍යව ම විසින් තරතු ලැබූ අධ්‍යාපනයෙහි අත්තර්ගතය පහත දක්වෙන ආකෘත්‍යට පරිවෙශඳුගත සාරාංශයකට ගොනු කළ හකිවේ.

මාත්ස්‍යවාදී පරාරෝපණ සකල්පය පිළිබඳ උතිහාසික,
විවේචනාත්මක සහ තුළතාත්මක අධ්‍යාපනයක්

- (1) පරාරෝපණ සකල්පයේ උතිහාසික වර්ධනය පිළිබඳ මාත්ස්‍යවාදී දාම්ප්‍රේය විමසීම.



මෙම පරිවිශේද යටතේ ම විසින් මුළුත්ම පරාරෝපණය යනු කුමක්ද යන්ත එහි මත්ස්විද්‍යාත්මක ස්වරූපයද ආම්ත කොට ගෙත සඳහාව දෙන ලදී. අත්තරුව මිනිස් ශිෂ්ටවාරය තුළ එය මතු පු ආකාරය පිළිබඳව කෙරෙන මාත්ස්වාදී විශ්‍යයද, තුනක බටහිර දර්ශකය තුළ පරාරෝපණය සහක්ෂයේ විතයින විම පිළිබඳව ද උතිහාසික දෘශ්‍යීකොෂයෙන් විමසා බලන ලදී.

- (2) ඒ ඒ යුගවල ප්‍රමාදය විනාශකම සහ විශ්‍යතය තුළින් මතු වන ප්‍රමාද පරාරෝපණය පිළිබඳ මාත්ස්වාදී දෘශ්‍යීය විමසා බැලීම

මෙහිලා මාගේ අවධානයට මුළුන වශයෙන් යොමු වුයේ මිනිස් ශිෂ්ටවාරය බිජිවීම කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රමාදය එතිහාසික ත්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ මාත්ස්වාදී දෘශ්‍යීය විමසා බැලීම ජායාය. අත්තරුව ශිෂ්ටවාරයේ වැදගත් අවධියක් ලෙස ඩත්තාදී සමාජයෙහි ආරම්භය සඳහා ප්‍රමාද ඉඩු කළ කාර්යාරයද, කාර්මික ඩත්තාදය තුළ ප්‍රමාද ත්‍රියාකාරීත්වය සහ එහි පරාරෝපණය පිළිබඳ කෙරෙන්නාවු මාත්ස්වාදී විශ්‍යයද ම විසින් විමර්ශනයට හාරනය කරන ලදී.

- (3) ප්‍රමාද පරාරෝපණයෙන් මතු වූ ආර්ථික පරාරෝපණය පිළිබඳ මාත්ස්වාදී දෘශ්‍යීය විමසා බැලීම

මෙම පරිවිශේදය තුළින් ම, බලාභෞරාත්මු වුයේ ඩත්තාදී ආර්ථික රඛාව ප්‍රමිතයාගේ පැවතීමට එරෙහි වන ආකාරයන්, එකී රඛාව තුළ පැනෙන විෂම ලක්ෂණ පිළිබඳවත් කෙරෙන මාත්ස්වාදී විශ්‍යය විමසා බැලීමටය. ඩත්තාදය තුළ පැනෙන ප්‍රතිචීරෝධාන

පිළිබඳවත්, එහි තම ප්‍රවත්තාවයක් ලෙස අවෝරුජනවාදය තම්බු
අවධිය කරා වර්ධනය වීමත් ගැන කෙරෙන්නාවූ ලේඛනවාදී
ආකල්පයද ලෙසිලා ම විසින් පරිභෑෂණය කරන ලදී.

- (4) ආර්ථික පරාගෝප්‍යයෙන් මතුවත සමාජයිය පරාගෝප්‍යය පිළිබඳව
කෙරෙන මාත්ස්යවාදී දාන්තිය විමසා බැලීම්.

සමාජයිය පරාගෝප්‍යය යටතේ ධතවාදී සමාජය තුළ
ජාරියෝගිකයාගේ පරාගෝප්‍යයද, විද්‍යාව සහ ක්‍රියාකාරීතිය
හේතුවෙන් සිදුවූ යාත්මිකරණය හේතුකා වගක පැන තැගෙන්නාවූ
විතියා ගේ පරාගෝප්‍යිය ලක්ෂණය මෙම පරිවිශේදය තුළ විවිධත්
විමසා බලන ලදී. ඒ අනුව ලෙසිලා විශේෂයෙන් විතියා පරිසර-
යෙන් පරාගෝප්‍යය විම පිළිබඳවත්, ධතවාදී සමාජය තුළ කාත්තා-
වගේ ඉරණම පිළිබඳවත් කෙරෙන මාත්ස්යවාදී විශ්‍යයට මුළුක අවධාතය
යොමු කරන ලදී.

- (5) මාත්ස්යවාදී පරාගෝප්‍ය සංකල්පය පිළිබඳ සමකාලීන සාමාජිකවාදී
වනය තුළතාත්මකව විමසා බැලීම්

ලෙසිලා මුළුත්ම පරාගෝප්‍යය පිළිබඳ සාමාජිකවාදී
ආකල්පය විමසා බලන අතර විශේෂයෙන් සාම්ප්‍රේෂ්‍ය ගැනීමේ කෙරෙහි
අවධාතය යොමුකරනු ලැබේ. පරාගෝප්‍යයෙන් විදිම ශේවත්
' ගැල්වීමේ මග ' පිළිබඳව. ජැනක මාත්ස්යවාදී විසංචාදයද, සාම්ප්‍රේ
සහ මාත්ස්යවාදය අතර පවතින මුළුක වෙතස්කම් පිළිබඳව කෙරෙන
තුළතාත්මක අධ්‍යාත්මයක් ලෙසිලා ම විසින් කරනු ලැබ තිබේ.

(6) තිගමනය

මෙම පරිවිශේදය තුළ මාත්ස්‍යවාදී විසංඛාදය පැහැදිලි කරවිත් පරා, රෝපණයෙන් විකිසාට ගැලවිය යකි ද යන තාරණය විමර්ශනයට හාර්තය කරනු ලැබේය. මෙම විමර්ශනයෙහිලා මිතිස් ස්වහාවය පිළිබඳවත්, මාත්ස්‍යවාදී ශෞතිකවාදී දූෂ්චරිය, එකී විතිස් ස්වහාවය විශ්‍රාශ තිරිමේදී කොනේක්දුරට අර්ථස්විපත්ත වී ඇත්ද යන්තරේ සොයා බලනු ලැබ අවසානයේදී ඒ පිළිබඳ මාගේ තිගමනය ඉදිරිපත් කරනු ලැබ තිබේ.