සේවා නියුක්ත හා සේවා වියුක්ත විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථයින්ගේ අධ්‍යාපන සාර්ථකත්වය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)

ඩී. එම්. එච්. දසනායක[1]

සංක්ෂේපය

රජය විසින් අධ්‍යාපනය සඳහා විශාල මුදලක් වෙන් කරනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා ද සැලකිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කරනු ලබයි. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන විද්‍යාර්ථයින්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථකව සිදුකර ගැනීම සඳහා රජය විසින් මහපොළ, ශිෂ්‍යාධාර වැනි මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කරනු ලබයි. එවැනි මුදල් ප්‍රතිපාදන විද්‍යාර්ථයින් සඳහා වෙන් කළද ඔවුන්ගේ වියදම් අංශය ක්‍රමයෙන් ඉහළ යයි. ඒ අනුව විද්‍යාර්ථයින් තම අධ්‍යයන අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් මුදල් උපයා ගැනීම සඳහා විවිධ රැකියාවන්හි නියුක්ත වනු ලැබේ. මෙසේ රැකියාවන්හි නියුක්ත වීම තුළින් අධ්‍යයන සාර්ථකත්වය සඳහා කෙබඳු බලපෑමක් ඇති කරන්නේද යන්න විමසා බැලීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වී ඇත. මෙම පර්යේෂණය සඳහා සංගහනය ලෙස කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ලියාපදිංචි වී සිටින සියලු විද්‍යාර්ථයින් තෝරා ගත් අතර නියැදිය වශයෙන් ස්තෘත සසම්භාවී නියැදුම් ක්‍රමය භාවිත කරමින් 100 දෙනෙකුගෙන් යුත් නියැදියක් තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත යොදා ගත් අතර ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය භාවිත කරමින් අදාළ දත්ත රැස් කර ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම යොදා ගන්නා ලදී. මෙහිදී සිසුන්ගේ අධ්‍යයන සාර්ථකත්වය මිනිය හැකි සුදුසුතම මිනුම ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍ය (GAP) වන බැවින් ඒ පිළිබඳව මෙම අධ්‍යයනයේදී අවධානය යොමු කරන ලදී. සිසුන්ගෙන් 29% සතියකට පැය 30-39 අතර ප්‍රමාණයක් වැඩ කරන අතර 39% පූර්ණ කාලීන රැකියාවන්හි නිරත වන බවත් මේ නිසා ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනික වෘද්ධිය කෙරෙහි ප්‍රබල ලෙස බලපාන බවත් ප්‍රකාශ විය. සතියකට පැය 1-15 අතර කාලයක් අධ්‍යයන කටයුතුවල නියුතු වන අතර ඔවුන්ගේ GPA අගය තරමක් ඉහළ අගයක් ගන්නා අතර සේවය නොකරන සහ පූර්ණ කාලීනව සේවයේ නියුතු අයගේ GPA අගයට වඩා ඉහළ අගයක් වේ. මේ අනුව මෙම අධ්‍යයනය මඟින් හෙළි වූයේ සතියකට වැඩි පැය ගණනක් අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වන සිසුන්ගේ ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍ය ඉහළ අගයක් ගන්නා බවයි.

මුඛ්‍ය පද : විද්‍යාර්ථයින්, අධ්‍යයන සාර්ථකත්වය, ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍ය, සේවා නියුක්තිය

[1] ආර්ථිකවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, harshanidasanayake1991@gmail.com