

## 斯里兰卡汉语师资对初、高中汉语教学发展的影响

### **Influence of Inadequate Number of Teachers for Teaching of Chinese Language in Government Schools in Sri Lanka**

*柯玛丽 J. A. K. P. Jayasooriya Menike<sup>1</sup>*

斯里兰卡与中国在政治、贸易、文化等多个方面都有十分密切的交流。基于两国关系的发展，斯里兰卡的汉语教育需求逐渐增长。本研究以斯里兰卡汉语师资对斯里兰卡初、高中汉语教学发展影响为研究对象，以国家考试部门、国立教育部门在过去十五年里报考中文专业的人数及汉语师资数量与初、高中汉语教学计划为例，分析、总结中级汉语教学体系中存在的主要问题。

虽然斯里兰卡政府早已将汉语课程列入了高中教学科目，高中报考中文专业的人数逐年递增，但在过去的十五年里，斯里兰卡持有中文教师资格证的本地老师仅 9 人，属于正式编制，国家聘用；其他 5 位本地老师均为中文专业本科毕业，没有中文教师资格证且属于外聘人员，受聘于本地高中。教学师资严重缺乏。而对学习汉语的学生而言，大多选择汉语专业的学生是出于自己对于汉语的热爱，他们希望毕业后能从事汉语教学的相关工作，但现实却常常让他们十分无奈。斯里兰卡除了前面提到的 5 所高中开设汉语课程以外，其余只有 2 所大学开设了汉语课程，且大学对于汉语教师的聘用要求更高，让很多毕业生望而却步。

面对学校就业机会少影响教师数量，教师数量影响学生数量，学生数量又影响到学校对于设置语言科目的抉择，我们的任务就是要在这些问题和环节中找到突破口，逐一解决，让更多热爱汉语的学生得到学习汉语的机会。

**关键词：**师资初 高中汉语教学 斯里兰卡

<sup>1</sup>*Department of Modern Languages, University of Kelaniya, Sri Lanka.*  
斯里兰卡凯拉尼亚大学现代语言系  
kpjayasooriya@kln.ac.lk