

පාලි සාහිත්‍යයේ ගර්භාචාර්‍ය ප්‍රයෝග

ආරච්ඡා ඩබ්. ගමගේ

ගර්භාචාර්‍ය ප්‍රයෝග යන්නෙන් මෙහි දී හැඳින්වෙන්නේ අසභ්‍ය විචිත හා පරුෂ විචිත වශයෙන් හඳුනාගත හැකි පොදුම ය. අසභ්‍ය විචිත සම්බන්ධයෙන් විමසීමේ දී පෙනී යන පරුෂත් තම්, විචිතමානයෙහි බෙහෙවින් ම පරුෂ විචිත හා අසභ්‍ය විචිත යන දෙක ඒකත්වයෙන් සැලකෙන බව යි. යම්ත් පරුෂ විචිතයක් වේ නම් එය නියතයෙන් අසභ්‍ය විචිතයක් ද වේ යනු සාමාන්‍ය පිළිතුරු වටහා පත්වී ඇත. නාස්තිය මෙසේ හෙයින් මේ දෙක අතරතුර ප්‍රධාන සංග්‍රහයක් සැකිම කරමින් දැක්වීමට වී ඇත. එයට ප්‍රධාන හේතුවක් වී ඇත්තේ පරුෂ විචිත මෙන් ම අසභ්‍ය විචිත පිළිබඳව ද පොදුකරු සඳහන් වන සන්දර්භයන් බොහෝ සෙයින් එක හා සමාන වීම් යි. අසභ්‍ය යන විචිතය අසභ්‍ය යනුමෙන් පාලි භාෂාවෙහි ගිවී. මෙම ව්‍යවහාරය පාලි සිටිට්ඨකයේ විවිධ ස්ථානවල දක්නා ලැබේ.¹ අසභ්‍ය යන්නෙහි ව්‍යවහාරයෙන් සභාවට පරුෂ හෝ ප්‍රී, හෝ වැදගත්, පහත් ආදී විවිධ අර්ථ ගම්‍ය වෙයි.² ධර්මපාල සිමියෝ දැක ඇට්ඨකරාවේ දී ඒ සඳහා සභාවට අසභ්‍යය වූ, ප්‍රසිද්ධියෙන් හෝ යහපත් දන්නන් පමුණෙහි ප්‍රසාසයට නුසුදුසු වූ සාසනාචාර්යන් යනුවෙන් අරුත් පවසා ඇත.³ මෙම අර්ථකථනයෙහි අසභ්‍ය යන විචිතයට පර්යාය වශයෙන් දුට්ඨලෝචාරියා යන්න යෙදී ඇත. දුට්ඨලෝචාරියා යනු ලිංගිකත්වය හා මෙහෙයුන ධර්මය සමග සම්බන්ධ පහත් තත්වයෙහි ව්‍යවහාරයක් බව පාරාජිකපාලි පදනාසනිය පවසයි.⁴ එවිට අසභ්‍ය විචිත යනු ලිංගිකත්වය හෝ මෙහෙයුන ධර්මය සමග නිපැයුණු පහත් විචිත බව පිළිතුරු වටහා පත්වී ඇත. ලිංගික කටයුතු හා සම්බන්ධ හෝ දුට්ඨ ලෝචාරියා සමග ප්‍රසාසයක් ද අසභ්‍ය විචිත යන්නෙහි සංග්‍රහ කළ හැකි බව ඒ විචිතය සඳහා ඉදිරිපත් වී ඇති අර්ථකථනයන්ගෙන් පැහැදිලි වේ.