

ඡ. සි. ආර්. සෝමරත්නා¹
කේ. ඒ. වී. වාමර²

සංකීත්පය

සන්නිවේදනය, විනෝදාස්වාදය මූලික කරගෙන සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි හාවිත කරනු ලැබුවත්, අද වන විට එය අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ මෙවලමක් ලෙස ද හාවිත කිරීමේ හැකියාව ඇත. සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි හාවිතය ලෝකයේ මෙන්ම ශ්‍රී ලංකාව තුළ ද බොහෝමයක් පිරිසකගේ දෙනීක වරයා අතර මූලික කොටසක් බවට පත්ව ඇත. එසේම විශ්වවිද්‍යාල සිපුන්ගේ ද හාවිතයේ වැඩි තැකුරුතාවක් දක්වනු ලැබේ. මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණු වූයේ විශ්වවිද්‍යාල සිපුන් තම අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා සමාජ ජාල හාවිතය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමයි. සේපු අරමුණු ලෙස හාවිත කරන්නා වූ සමාජ ජාල හඳුනා ගැනීම හා කුමන අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා සමාජ ජාල හාවිත කරන්නේ ද යන්න හඳුනා ගැනීම දැක්වීය හැකිය. මානව ගාස්තු, සමාජයීය විද්‍යා, විද්‍යා හා වානිජ හා කළමනාකරණ පිය නියෝජනය වන පරිදි කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත පළමු, දෙවන, තෙවන හා සිව් වන වසරසිපුන් අතරින් සරල සසම්භාවී නියැදි කුමය යටතේ ප්‍රශ්නාවලී මැනින් හා සම්මුඛ සාකච්ඡා මැනින් ප්‍රාථමික දත්ත රස් කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල සිපුන් තම අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා සමාජ ජාල කෙරෙහි බහුලව තැකුරු වී ඇති බවත් ප්‍රධානතම ලෙස Facebook සමාජ ජාලය යොදා ගනු ලබන බවත් ඉන් පසුව Google+, Twitter ආදි සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි හාවිත කරනු ලබන බවත් අනාවරණය විය. පැවරුම් අවශ්‍යතා සඳහා, තොරතුරු තුවමාරු කර ගැනීම සඳහා සමාජ ජාල ප්‍රධාන වශයෙන් හාවිත වන බව නිගමනය විය. රට අමතරව Vedio, Audio අදිය ලබා ගැනීම සඳහාත්, අධ්‍යාපනික සම්පත් තුවමාරුවටත් සමාජ ජාල බහුල ලෙස හාවිත කරනු ලැබේ. සමාජ ජාල අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා හාවිත කිරීමේදී සිපුන් මුහුණ දෙන ප්‍රධාන ගැටුපුව වනුයේ අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ වීමේ දී ඇති වන ගැටුපුය . අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි හාවිත කිරීමේ දී බහුතර විශ්වවිද්‍යාල සිපුන් තාප්තිමත්හාවයට පත් නොවන බවත් මේ තුළින් නිගමනය කර ගැනීමට හැකි විය.

වෙනස් වන කාක්ෂණික ලෝකයන් සමග සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යයන රටාවෙන් වෙනස් වූ කුම වේදයන් තුළින් ඉගෙනීමේ හා ඉගෙන්වීම් රටා දියුණු කිරීමේ අවස්ථාව සමාජ ජාල තුළින් ලැබේ ඇති නිසා අධ්‍යයන ක්‍රියාවලිය වඩා වඩාත් සාර්ථකත්වයට පත් කර ගැනීමේ අවස්ථාව උදා වී ඇත.

ප්‍රමුඛ පද - සමාජ ජාල, විශ්වවිද්‍යාල සිපුන්, අධ්‍යයන අවශ්‍යතා, සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි

1. ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණීය,

ශ්‍රී ලංකාව chethikarathnamali@gmail.com

2. ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණීය, ශ්‍රී ලංකාව chamara@kln.ac.lk