ශ්‍රී ලංකාවේ සරසවි සිසුන් සඳහා පැවැත්වූ නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳ ඇගයුමක්
(කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)

ඒ.එම්. පූර්ණිමා දිල්හාරි[1] පී.ඒ. දිල්රුක්ෂි[2]
ආර්.ඒ. මානෙල් ගීතානි [3] එම්.එල්.එච්. ඉමල්කා[4]
ආර්.එම්.සී. කුමාරි[5] ඩී.එන්. මධුවන්ති[6]
එම්.කේ. නදීකා දමයන්ති[7]

සංක්ෂේපය

මෙරට උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී එය වඩාත් සාර්ථකව ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා රජය විසින් වරින්වර විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාවට නංවනු ලබයි. පසුගිය රජය විසින් 2011 වර්ෂයේ සිට විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ නායකත්ව හැකියාව හා ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනක් හඳුන්වා දී තිබුණි. නමුත් එම වැඩසටහන වර්තමානය වනවිට අසාර්ථකව තිබේ. මෙම අධ්‍යයනයට පාදක වූ මූලික ගැටලුව වන්නේ නායකත්ව පුහුණුව හා පෞරුෂ වර්ධනය කිරීම උදෙසා හඳුන්වා දුන් නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන තුළින් අපේක්ෂා කළ ප්‍රතිඵල ලැබුණේද? සහ වැඩසටහන සම්බන්ධයෙන් සිසුන්ගේ තෘප්තිමත්භාවය කවර මට්ටමක පවතීද? යන්න අධ්‍යයනය කිරීමයි. අධ්‍යයනය ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික දත්ත මත පදනම් වූ අතර ප්‍රාථමික දත්ත රැස්කරනු ලැබුවේ ප්‍රශ්නාවලියක් පාදක කරගනිමිනි. අධ්‍යයනයේ නියැදිය වශයෙන් නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනට සම්බන්ධ වූ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ තෙවන හා සිව්වන වසර සිසුන් හා සිසුවියන් 60 දෙනෙකු අහඹු ලෙස තෝරා ගැණිනි. රැස්කරගත් ප්‍රමාණාත්මක තොරතුරු සරල සංඛ්‍යානමය විධික්‍රම ඔස්සේ ද ගුණාත්මක දත්ත විස්තරාත්මක ක්‍රමවේදය ඔස්සේ ද විශ්ලේෂණය කෙරිණි. මෙම වැඩසටහනට සම්බන්ධ වූ සිසුන් ප්‍රමාණය විශාල සංඛ්‍යාවක් වුවත් අධ්‍යයනය සඳහා වැයවන කාලය, ශ්‍රමය සහ මූල්‍ය අපහසුතා හේතුවෙන් අධ්‍යයන නියැදිය 60 සීමා වූ අතර රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පමණක් තෝරා ගැනීම ද අධ්‍යයනයේ සීමාවක් විය. මෙම නියැදියට ඇතුළත් වූ සිසුහු දියතලාව, ත්‍රිකුණාමලය, මාදුරුඔය,

[1] ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දේශපාලන විද්‍යා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
[2] ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දේශපාලන විද්‍යා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
[3] ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දේශපාලන විද්‍යා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
[4] ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දේශපාලන විද්‍යා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
[5] ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දේශපාලන විද්‍යා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
[6] ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දේශපාලන විද්‍යා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
[7] ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ආර්ථිකවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, damayanthi@kln.ac.lk

මින්නේරිය, ඇඹිලිපිටිය, අම්පාර සහ ගිරිතලේ යන පුහුණු කඳවුරු 07ට අයත් වූහ. ප්‍රතිචාරීන්ගෙන් 65%ක් නායකත්ව පුහුණුව සම්බන්ධයෙන් තෘප්තිමත් බව පැවසූ අතර තෙවන වසර සිසුන්ගෙන් 73% ද සිව්වන වසර සිසුන්ගෙන් 53% ද එයට අයත් වූහ. අතෘප්තිමත් වූ සිසුන්ට ඒ සඳහා බලපානු ලැබූ සාධක වුයේ ජල පහසුකම් ආදී පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම (60%), දේශගුණික තත්ත්වයන්ට ඔරොත්තුදීමේ ගැටලු (56%), ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටලු (30%) සහ කාර්ය මණ්ඩලය සම්බන්ධයෙන් පැවති ගැටලු (22%) ය. තීරණ ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය වීමට පුහුණුව බලපෑ බව 70% ද, පිරිසක් මෙහෙයවීමට සහ කණ්ඩායම් හැඟීම වර්ධනයට හේතු වූ බව 50% ද, තනතුරු දැරීමේ හැකියාව වර්ධනය වූ බව 13% ද අනාවරණය විය.

මුඛ්‍ය පද ඃ *නායකත්ව පුහුණුව, උසස් අධ්‍යාපනය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, සරසවි සිසුන්*