

ඡිජාල නාට්‍යය හා සංස්කෘතින පසුබිම

භැදිනවීම

උක්දිව නාට්‍ය කළුවේ ප්‍රහාරය පිළිබඳ ව එම් දෙනාගේ පිළිගැනීම වන්නේ ඔරෝදා වූ මියින්
නිසා උක්දිව නාට්‍ය කළුවක් ගැන නො යුතු බවය. රැඳී යුතු ද හි ලාභාච්‍ර හා රුතුයේ
අතර මූ යම්ප සංස්කෘතියෙහි ප්‍රතිඵලයක් පැවතෙන් උක්දිව ප්‍රාග්ධාම ප්‍රවේශ විවිධ තෙරේ
ප්‍රාග්ධාම සිල උක්දිව නාට්‍ය කළුවක් මූ බව සිතිය තැනිය ය. නාට්‍යයක් හි ලාභාච්‍ර ආතර සුෂ්ක්‍රියා
ප්‍රාග්ධාම 3 පියවිජ් සිට දේශපාලනින හා සංස්කෘතිය එකඟයෙන් පාඨු සම්බන්ධිත පැවතිණි.
උමිය කුලාපුදා, ටෙතිභාසික හා ප්‍රාග්ධාමාත්‍රාම සාධක මින් රේ සංස්කෘතා මැතිවින් තැන්වුරු
ඇතාව ආශා. නාට්‍යයෙන් උක්දිවට රැකිණි, ටෙතිභාසික විශයෙන් ප්‍රාග්ධාමක වූ මූලික ම ආර්ථ
තා සාහ්‍යාත්‍යම පළයින් පැලුණෙන්නේ විශය තුළාරයා අභ්‍යර පිරිපර සි. (මහාචාර්ය, 6
පරිවේශ්දය, 46, 47 භාර්තා) ඔම්පුදා උක්දිව භාරතයෙන් ඔවුන් රැකිණියන පි කියු බව. (උක්දිව
විශ්වාසාලයේ උක්දිව තුළාරයා ම පරිවේශ්දය බෙන්න) විශය තුළාරයා උක්දිව භාරතයි
වෙත්මියෙන් මූ බැවින් මූ ඔවුන් පැමි පැමිණන විට දියුණුවට පස නාට්‍ය කළුවක් රිපිත
නාට්‍යයේ රැකිණි සෙවින් නාට්‍ය පිළිබඳ අඛණ්ඩයෙන් මුළුන් යුතු ව තිසු පිටි සැකුලයේ නැතු.

උප්පුජයදිව උක්දිව මුණුබුරු එක්ස්ප්‍රෝකාභය තුළාරුවා කම මාමුවරුන්ගෙන් ආර්ථා විම
සඳුනා බැඳුවේ සිටි නාට්‍යය පැස්සුල ග්‍රාමෝයි විසු වෙශ්‍යාලයි තිපුණ පැස්සුල නම්
කුඩාංශ්‍යාච්‍රයෙන් පිළිරෙයිස්සු උගේ බව සියුලට. (මහාචාර්ය 10වරි, 20-21භාර්තා) ඔම් පරුණු
ගැටු පැනැදිලි කර අද්‍යෙන් පරිදියෙහි පාරප්‍රාග්ධාම මූ පැස්සුල මුළුම්මෙනා වටිනා ආස්ථින ව
නිර්ජාණය වූ මරන මුළුවිරයාගේ නාට්‍යයාත්‍රාම පිළිබඳ මිනා දැනුමෙන් යුතු ව සිටි අඛණ්ඩ
වෙත්, උක්දිව එකිනෙක උක්දිව නාට්‍යය භාරතයේ රාජ්‍ය සම්බන්ධීනා ආරම්භයේ සිටි
රැකිණි මුවින් එවකට නාට්‍යයේ ප්‍රපාද ව රැකිණි නාට්‍ය කළුව පිළිබඳ මිනා අඛණ්ඩයෙන්
අඛණ්ඩයේ සිටි ව උක්දිවයෙන් යුතු එ පැවත්තාගේන් ඇති සිටිය ය.

ප්‍රාග්ධාම සමයේ සාධක

තුළාරු උක්දිව දියුණු ඇසාජ්දරය කළුප්‍රාග්ධාමන් යුත්තා මූ ගැටු සාධකය
තුළාරු උක්දිව සාධකය සහ ප්‍රාග්ධාමාත්‍රාම යයෙක මින් තුදිරින් පෙද භාජි ය.

