

Information Management in a Multi-literacy Environment. Proceedings of the NILIS
Symposium 2013. NILIS, University of Colombo, Sri Lanka. 29th November 2013.

Information Management in a Multi-literacy Environment



*National Institute of Library & Information Sciences (NILIS),
University of Colombo,
Sri Lanka.*

**THE IMPACT OF THE STANDING COMMITTEE ON
LIBRARIES AND INFORMATION SCIENCES (SCOLIS) OF UGC
FOR THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY LIBRARIES**

L. A. Jayatissa

Main Library, University of Kelaniya,

University libraries in Sri Lanka functioned without any formal coordination during the initial period of 1942 to 1986. The 'Inter University Committee of Librarians' (IUCL) and the successor named as the 'Standing Committee of Libraries and Information Sciences' (SCOLIS) were instrumental in airing the need to improve library infrastructure, manpower resources, funding, dialogue with the teaching staff, ICT facilities and a host of other issues. This paper discusses the impact of these UGC based institutions over the development of University libraries.

වර්� 1942 සිට 1986 දක්වා මුල් කාල වකවානුව තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාලයිය පූස්තකාල අතර විධිමත් සම්බන්ධිකරණයක් දක්නට නොලැබුණි. ඉන් අනතුරුව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සඟාවට අයන් ස්ථාවර කමිටුවක් ලෙස බිජි වූ අන්තර් විශ්ව විද්‍යාලයිය පූස්තකාලයාධිපතිවරුන්ගේ කමිටුව පසුව පූස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යා ස්ථාවර කමිටුව ගෙය නම් කරන ලදී. මෙම කමිටුව පූස්තකාලයන්හි යටිතල පහසුකම්, මානව සම්පන් හා ප්‍රතිපාදන වැඩි දියුණු කිරීම, විශ්ව විද්‍යාලයිය ආචාර්යවරුන් අතර කතිකාවන් ඇති කිරීම, තොරතුරු හා තාක්ෂණවේදමය පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම සහ අනෙකුත් කරුණු වලට එසඳුම් ලබාදීම සඳහා උපකාර කරගන්නා ලදී. මෙම ලිපිය මගින් විශ්වවිද්‍යාලයිය පූස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා එම කමිටුවන් ලැබුණු දායකන්වය සාකච්ඡා කෙරෙයි.

1942 ල් ඩිගුන්තු 1986 බණරයාන ආරම්ප කාලය් පැවතියිල් පල්කලෙක් කුඩා නුළුක්ස්කள් මුළුරයාන ඕරුන්කමයෙහි මුද්‍රාව තෙවෙනු යුතු අයිතිවාසිකම් නිර්මාණ ප්‍රතිපාදන අයිතිවාසි වූ ඇතුළත් විද්‍යාල විද්‍යාලයියෙහි සෙවකයින් මාන්‍ය සෙවකයින් මාන්‍ය ආචාර්යවරුන් මාන්‍ය විද්‍යාල විද්‍යාලයිය පූස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා එම කමිටුවන් ලැබුණු දායකන්වය සාකච්ඡා කෙරෙයි. සෑම අයිතිවාසිකම් විද්‍යාලයිය පූස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා එම කමිටුවන් ලැබුණු දායකන්වය සාකච්ඡා කෙරෙයි. සෑම අයිතිවාසිකම් විද්‍යාලයිය පූස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා එම කමිටුවන් ලැබුණු දායකන්වය සාකච්ඡා කෙරෙයි.