

ශේකෝත්පාදක නාට්‍ය මධින් ප්‍රකට කෙරෙන ලොර්කාගේ අපේක්ෂාව විමසීම

Anuradha Subasinghe, Department of Fine Arts, University of Kelaniya

ස්පායුන්දු ජාතික නාට්‍ය රචක ගෙඩිරිකෝ ගාරසියා ලොර්කා, විසිවෙනි ගත වර්ෂය විසින් බිජි කළ අද්විතීයම ගෝකෝත්පාදක :මර්ටුහ\* නාට්‍ය රචකයාය. තත්කාලීන සමාජ සංස්කෘතික භාවිතාව හා රේට මූහුණ පාන මනුෂ්‍ය අද්‍යාත්මකය. එහි පවත්නා ස්වභාවය හා ක්‍රියාකාරීත්වයන් පැවතිය යුතු ස්වභාවය හා ක්‍රියාකාරීත්වයන් සියුම් මනෝ විශ්ලේෂණාත්මක විග්‍රහයන් සහිතව ඉදිරිපත් කරනු පිණිස ලොර්කා බොහෝ නාට්‍ය ලිඛි ය. ඒවා චැංච්, කොම්බ් චැංච්-කොම්බ් ලස ප්‍රබේද කොට දැක්විය හැකි ය. නාට්‍යකරුවෙකු ලස ලොර්කා ඉස්මතු වන්නේ මහුගේ චැංච් නොවන් ගෝකෝත්පාදක නාට්‍ය කාංති හරහා ය. මනුෂ්‍ය අධ්‍යාත්මය පිඩාවට පත් කෙරෙන භාවයන් පවත්වා සමාජ සන්දර්භය විසින් තීවු කෙරෙන ආකාරය සාකච්ඡා කිරීම පිණිස ලොර්කා තමන්ගේ ගෝකෝත්පාදක :මර්ටුහ\* රචනා භාවිතා කළේය.

බර්නාඩා :මයි යදුම් දී රැරුවෝර් ක්‍රෝ\* නාට්‍යයේ අඛඛලාත්, බිලඩ් වෙඩින් :රේකුදා උගාසබට\* නාට්‍යයේ මනාලියත්, මෙන්ම යෙර්මා :ශැරප්\* නාට්‍යයේ යෙර්මාත් උදාහරණ ලස ගෙන මෙම තත්වය හොඳින් පැහැදිලි කරගත හැකි ය. වරිත තුනට ම අදාළ වන පොදු කාරණාව නම් මෙම අධ්‍යාත්මයන් තුනම පෙළෙන්නේ යමක් අත්විදිමට, නැතහොත් භුක්ති විදිමට ඇති උගු ආගාව විසිනි. 'පෙපෙල් රොමානෝ' සමග එක්වමේ දැඩි ආගාව ජයග්‍රහණය කරවීම සඳහා වන තරම් ගක්‍රතාවයක් නොමැති තැනෙ අඛඛලාට තම මව, සොහොයුරියන්, මුවන්ගේ සෙනෙහස මෙන්ම අන්තයෙහි සිය ජ්විතය ද අහිමි වේ. එමෙන් ම මනාලිය පරාජය වන්නේ සිය පියාත්, ප්‍රේමවන්තයාත්, ස්වාමියාත්, ගැහැණියක ලස තම ගොරවයන් අහිමි කර ගනිමිනි. යෙර්මාය, දරුවෙකු පිළිබඳව ඇති කර ගන්නා ආගාව විසින් සිය ස්වාමියාත්, පවුල් ජ්විතයන් අහිමි වේ. මේ සියල්ල අවසන වරිත (ප්‍රේක්ෂකයාත් ඇතුළුව) මෙතෙක් කළේ තමන් භුක්ති විදිමින් සිට ජ්විතයන් එහි නිත්‍ය ස්වභාවයන් වටහා ගනී. එකි දූනාය එක් වවනයක් තුළ ගොනු කළ හොත් එයට 'ඉන්නත්වය' යැයි කිව හැකිය.

සිය නාට්‍ය තුළින් ලොර්කා රැගෙන එන විග්‍රහයේ වැදගත්ම කාරණාව නම් ජ්විතයේ තිත්‍ය ස්වභාවය මෙය වුව මෙය කළමනාකරණය කර ගැනීමේ මාර්ගයක් පැවතිය යුතු බවය එය කේවලව පුද්ගලයාගෙන් පටන් ගෙන සමස්ත රාජ්‍ය නැතහොත් සමාජ සංස්ථාව විසින් ම අන්කරගත යුතු ජයග්‍රහණයකි.

ප්‍රමුඛ පද: ගොකෝත්පාදක, දූනාත්වය, සමාජ සංස්කෘතික භාවිතාව, මනුෂ්‍ය අධ්‍යාත්මය, කොම්බ් පුද්ගලයා, සමාජ සංස්ථාව