ද සිල්වා ඒ. පි. යු
PAPER

විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ අන්තර්ජාල ගවේෂණ උපක්‍රම භාවිතය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්: කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරෙනි.

ඒ. පි. යු. ද සිල්වා කැලණිය, විශ්වවිද්‍යාලය

වර්තමානයේ අප ජිවත් වනුයේ තොරතුරු මූලික සමාජයකය. මිනිසා නිරතුරු ව තොරතුරු පිපාසාවෙන් පෙළෙයි. මොහු විවිධ මාධ්‍යයන් භාවිත කරමින් තම තොරතුරු අවශ්‍යතා පරිපූර්ණය කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කරනු ලබයි. එහි දී තොරතුරු ලබා ගැනීමට භාවිත කරන්නා වූ මාධ්‍ය අතර අන්තර්ජාලයට හිමි වනුයේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. වර්තමානය වන විට කුඩා දරුවාගේ සිට වැඩිහිටියන් දක්වා ම අන්තර්ජාලය ඔස්සේ තොරතුරු ලබා ගැනීමේ කර්තව්‍යයෙහි නියැලී සිටී. අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කාර්යයන්ට මග පෙන්වන අධ්‍යයන ආයතනයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල හැඳින්විය හැකිය. විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අධ්‍යයන කටයුතුවල නියැලී සිටින උපාධි අපේක්ෂයින් තම අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා විවිධ තොරතුරු මාධ්‍ය භාවිත කරනු ලබයි. ඒ අතර ද ප්‍රමුඛතාව අන්තර්ජාලයට ලබා දෙයි. මේ නිසා විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින් තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී අන්තර්ජාලයෙන් නිවරදි ව තොරතුරු උකහා ගැනීමට භාවිත කරනු ලබන්නා වූ අන්තර්ජාල ගවේෂණ උපක්‍රම මොනවාද යන්න මෙහි දී අධ්‍යයනයට පාදක වී ඇත.

අන්තර්ජාලයෙන් හා විද්‍යුත් දත්ත පදනම්වලින් වඩාත් නිවරදි හා අදාළ තොරතුරු ලබා ගැනීමේ ගවේෂණ උපක්‍රමය හා උපක්‍රම මොනවාදැයි හඳුනා ගැනීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වන අතර සෙසු අරමුණු ලෙස පර්යේෂණ හා අධ්‍යයන කාර්යයන් සඳහා විද්‍යුත් තොරතුරු මූලාශ්‍ර හා සේවා භාවිතයේ දී මතු වන ගැටලු හඳුනා ගැනීම සහ විද්‍යුත් මූලාශ්‍රයන්ගේ ගුණාත්මකභාවය මෙන් ම ඵලදායීතාවය හඳුනා ගැනීම පෙන්වා දිය හැකිය.

සමීක්ෂණ ක්‍රමවේදය යොදා ගනිමින් පර්යේෂණය කිරීමට අපේක්ෂා කළ අතර ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීමේ දී ප්‍රශ්නාවලි භාවිත කරන ලදී. එහි දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා, මානව ශාස්ත්‍ර, විද්‍යා හා වාණිජ පීඨයන්හි උපාධි අපේක්ෂකයින් 7264 අධ්‍යයනයෙහි මුළු සංගහනය වන අතර එයින් 365ක් නියැදිය ලෙස තෝරා ගනු ලැබීය. නියැදිය තෝරා ගැනීමේ දී පාදක කොට ගනු ලැබුවේ *ණරුවජසැ) එදරට්බ නියැදි* වගු ක්‍රමයයි. එලෙස ම ද්විතීයික දත්ත රැස් කිරීමේ දී පොත්, ශබ්දකෝෂ, විශ්වකෝෂ, සඟරා, අන්තර්ජාලය වැනි මූලාශ්‍ර භාවිතයට ගනු ලැබීය.

ප්‍රශ්නාවලි බෙදා හැරීම තුළින් රැස් කර ගනු ලබන දත්ත ීජී යන සංඛ්‍යාන මෘදුකාංගය භාවිතයෙන් විශ්ලේෂණය කිරීමට අපේක්ෂා කරන අතර ලබා ගන්නා තොරතුරු වගු, ප්‍රස්ථාර භාවිතයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයා අන්තර්ජාල තොරතුරු ගවේෂණයේ දී වැඩි වශයෙන් යොමු වී ඇත්තේ වෙබ් අඩවි, ඔසෘබල විෂය නාමාවලි, සෙවුම් යන්ත්‍ර, අධි සෙවුම් යන්ත්‍ර, තොරතුරු ප්‍රකාශන පුවරු, තොරතුරු පිවිසුම් මාර්ග, සම්බන්ධ පුරුක් යනා දී කුමන තොරතුරු සෙවුම් මෙවලම් වෙත ද ඒ අතරින් වඩා ඵලදායී වන්නේ කුමන තොරතුරු සෙවුම් මෙවලම ද, අන්තර්ජාල ගවේෂණයේ දී මතු වන්නා වූ ගැටලු සහ ඒවාට බලපාන්නා වූ හේතු සාධක මෙන් ම ඒවාට අදාළ විසඳුම් ඉදිරිපත් කිරීම ද මෙම පර්යේෂණය තුළින් අපේක්ෂා කෙරේ.