

ලංකා

තණමලේවිල ආගුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සිය දිවි නයා ගැනීම පිළිබඳව
සමාර විදාත්මක විග්‍රහයක්

නිශ්චයාක රාජාකී මෙන්ඩිස්

SOCI/R/29/98-2000

සමාර විදාපති උපාධිය සම්පූර්ණ කරන
පිළිස් කැළණිය විශ්ව විදාලයේ සමාර විදා අංශය
වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබන
පර්යේෂණ වාර්තාවයි.

කැළණිය විශ්ව විදාලය සමාර විදා අංශය

ශ්‍රී ලංකාව

ප්‍රේමිය අංශය	260
වැනි අංශය	

නිබන්ධන පාරාංගය

ශ්‍රී ලංකාවේ සියදිනි තහා ගැනීම අද සමාරුයේ සාර්ථක මට්ටමේ ඇති සමාර ප්‍රය්‍යන්යකි. එහෙයින් එන් ප්‍රදේශයකට සිමා විමෙන් සියදිනි තහා ගැනීමේ ප්‍රය්‍යතයට පිළිතුරු සෙවීමට ප්‍රමාණවන් ජොවුවිහි, සියදිනි තහා ගැනීමේ හේතු සම්බන්ධයේදී සාර්ථක විගයෙන් පරිඛින ප්‍රධාන ගැටුර ඉවහල වි ඇති බව පෙනී යයි. එහෙයින් අධ්‍යනය සඳහා යොදාගත් කණ්ඩාලවිල ආපුයෙන් "ශ්‍රී ලංකාවේ සියදිනි තහා ගැනීම පිළිබඳව සමාර විදාන්තමක විශ්‍රායන්" යන නොව රර්යෝත්‍යයට සක්නෑද කර ගනිමි. ඒ සඳහා සියදිනි තහා ගැනීමේ දක්න හා සිදි විශ්‍රාය වැදුගත් විය. එසේම සමස්ථ සමාරුයේ පරිඛින සංස්ථාගත සම්බන්ධකාවයන්ගේ විද වැට්ම සියදිනි තහා ගැනීම කෙරෙහි සංඛ්‍යාතමක ලෙස බලපා ඇති බව අධ්‍යනයේ පොශාගත් කරුණු අනුව පෙනීයයි. එහෙයින් සමාර විශ්‍රායයේ පරිඛින බිඳුනු සමාර රටාව සියදිනි තහා ගැනීම සඳහා වැඩි දායකත්වයන් දී ඇති බව පෙනී හියේය.

ශ්‍රී ලංකාවේ සියදිනි තහා ගැනීමේ වැඩි ප්‍රවිතකාවයක් ඇති දිස්ත්‍රික්ක අකර මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කය ඉදිරියෙනි. ඒ අනුව මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ කණ්ඩාලවිල ප්‍රදේශය ප්‍රධාන විය. මෙම ප්‍රදේශයන්හි උක්න කරුණ සම්බන්ධව දක්වන දායකත්වය මැනීමට අධ්‍යනය සඳහා යොදාගත් ක්‍රම ටියෙන් ලෙස ප්‍රශ්න අධ්‍යනය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය, ප්‍රය්‍යතාවලි ක්‍රමය ප්‍රධාන විය. රට පුර්ම පොලිස් වාර්කා මූලාශ්‍ර සහ කණ්ඩාලවිල ප්‍රදේශයේ හඳුනි මරණ පරීක්ෂකවරුන්ගේ දක්තයන් ඉතා වැදුගත් විය. කණ්ඩාලවිල ප්‍රාදේශීය උකම් සොවිජාය තුළ සියදිනි තහා ගැනීමේ දක්නයන් සමඟ සමාර විශ්‍රාය සසදන කළ සමාරය තුළ ගොඩ හැකි ඇති පුදුල් රටාවේ ස්වභාවය සහ ප්‍රධාන ආයතනගත සම්බන්ධකාවයද "සියදිනි තහා ගැනීමේ" ස්වභාවයන්ට ඉඩ ප්‍රස්ථා සලසා ඇති බව පෙනී හියේය.

මෙහිදී වියෝගයෙන් වැදුගත් වන්නේ මෙකී ප්‍රදේශයන්හි රනපදකරණයට උක්නු ප්‍රදේශ සියදිනි තහා ගැනීම සඳහා වැඩි ප්‍රවිතකාවයක් ඇති බවයි. අධ්‍යනයේදී රනපද පරිපර රටාව විමර්ශනය කිරීම එදුගත් විය. එහිදී කහවුරු ප්‍රින කාරණා අකර සමස්ථ පදනම් පදනම් පදනම් වැට්ම වියෝගයන් පුදුල් සංස්ථාව, ආගමික සංස්ථාව, අධ්‍යාපන සංස්ථාව සහ අදාළපාලන සංස්ථාව ඉතාමත් දැඩි ලෙස මෙකී ප්‍රදේශයන්හි රනකාවලෙහි පිවිතයට බලපා ඇති බව වැටුපුණි.

එහෙයින් අධ්‍යනයේදී යොදුනු සිමාවන්හි අවබෝධ වූ කාරණා අකර සමාර පදනම් ප්‍රතිඵලයන් අවශ්‍ය බව නියමනය කළ හැකිය. අද දැඩි සමාර ප්‍රය්‍යන්යේ ලෙස පරිඛින

ශ්‍රී ලංකාවේ සියදේරි තත්‍ය ගැනීම අවම කර ගැනීම මේ තුළින් අපස්සා තෙ භැංකිය. එසේම
ගොඩ නැති ඇති දුබල පෝරුණ මට්ටම දියුණු කිරීම්, පුද්ගල ටියවතාවයන් වර්ධනය කිරීම
සඳහා සමාර භැංසුම සංචිතාත්මක කිරීමද අවශ්‍ය බවද තහවුරු විය.

