

සංචර්ධන සන්නිවේදනය සඳහා  
සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන මාධ්‍යවලින්  
පිටුවහලක් ලැබිය හැකි ද ?

(සොකර් ගැමී නාටකය අයුරෙනි)

කේ. එම්. අධි. ස්වර්ණාසිංහ

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජය විද්‍යා පිළියේ  
ඡනසන්නිවේදනය පිළිබඳ  
සමාජය විද්‍යාපති පරියේෂණ උපාධිය සඳහා  
ඉදිරිපත් කරන ලදී.

1999 ඔක්තෝබර්

## නිබන්ධ සාරාංශය

"**සංවර්ධන සන්නිවේදනය සඳහා සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන මාධ්‍යවලක් ලැබිය හැකිද?**" යන්න මෙම පර්යේෂණයේ මාත්‍යකාව වේ. එහිදී අපගේ උපනායකය වුයේ, සංවර්ධන සන්නිවේදනය සඳහා සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදනය මාධ්‍ය හෙවත් ගැමී මාධ්‍යවලින් පිටුවහලක් ලැබිය හැකිය යන්නයි.

මෙහිදී අප විසින් ප්‍රථමයෙන්ම, "සන්නිවේදනය සහ සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදනය" යනු කුමක්දයි නිරවචනය කෙරේ. මහාචාර්ය විල්බර් ග්‍රාමි, මහාචාර්ය එවරට් එම්. රෝජර්, මහාචාර්ය විමල් දිසානායක ඇතුළු විද්‍යාත්‍යන් රෘසක් මෙන්ම ඔක්ස්පර්බ් ගබඳ කේළයද, සන්නිවේදනය යනු කුමක්දයි විවිධ ආකාරයෙන් අර්ථ දක්වා තිබේ. ඒ අර්ථවල හරය හකුවා ගත් විට පෙනෙන්නේ, යමිකිසි සන්නිවේදකයෙක් කුමන හේ මාධ්‍යයක් ඔස්සේ, ග්‍රාහකයෙකුට පණිවුඩියක් යැවීම සන්නිවේදනය බවත්, ග්‍රාහකයා වෙතින් යැලි සන්නිවේදකයාට ප්‍රතිපෝෂණය ලැබීමත් සමඟ සන්නිවේදන කාර්යය සම්පූර්ණ වන බවත් වේ. මේ මහින් මානව දිෂ්වාචාරය ගොඩ නැහිමට මහන් මෙහෙරක් සිදු වී තිබේ. සන්නිවේදනය ජනසන්නිවේදනය බවට පත් වීමත් සමඟම, ලෝකය විශ්ව ගම්මානයක් බවත්, සාම්ප්‍රදායික සමාජ, තොරතුරු සමාජ බවත් පරිවර්තනය වී තිබේ. සන්නිවේදනයේ මෙම විවිධ අංශ විමර්ශනය ක්‍රියෙන් අපට කළ හැකි වැදගත් තිගමනයක් තිබේ. එනම්, සන්නිවේදනය යනු, පුද්ගලයා ලෝකය සමඟත්, ලෝකය පුද්ගලයා සමඟත් සම්බන්ධ කරන්නා වූ වැදගත් උපකරණයක් බවයි. දෙපුත්ත කැපෙන සියුම් ආයුධයක් බඳු වූ සන්නිවේදනය, හැමවිකම හාවින කළ යුත්තේ මානවයාගේ ප්‍රගමනය උදෙසා මිස, අවගමනය උදෙසා නොවේ.

සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදනය යනු සාම්ප්‍රදායික සමාජවල මානවයා, සිය අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා උපදාවා ගත් සන්නිවේදන උපක්‍රමයයි. ඒවා එම සරල සමාජවල, සාම්ප්‍රදායික අංශ ලක්ෂණ හා තාක්ෂණය ඇපුරින් බිජි වී තිබේ. මෙකී ගැමී මාධ්‍ය මුළුන්ගේ සංස්කෘතිය හා අවශ්‍යකත්වය ලෙස බැඳී තිබේ. එම නිසාම, විශ්වාසනීයන්වය සහ අර්ථාව්‍යෝගිය අතින් සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදනය, නිවින ජනමාධ්‍යවලට වඩා ඉදිරියෙන් සිටී.

සංවර්ධනය වශයෙන් බොහෝ විට අර්ථ දක්වනු ලැබ ඇත්තේ, යම් සමාජයක වැඩි දියුණුවක් හේ වර්ධනයක් හේ වේ. තුන්වෙනි ලෝකයට අයත් සේ සැලකෙන රටවල් තමන්ගේ දියුණුවයෙන් නැහි සිම්මට ගන්නා උපාය මාර්ග සංවර්ධන උපාය මාර්ග ලෙස සැලකේ. මූල් කාලයේ, සංවර්ධන බවහිර රටවල් මේ සඳහා පුර්වාදර්ශයට ගන්නා ලදී. ප්‍රාග්ධනය සහ තාක්ෂණය වැඩිහිටි ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම සැලැස්ම මහින් රටකට සංවර්ධනය විය හැකි බව විශ්වාස කෙරීණ. එහෙන් ආර්ථිකයට මූල් තැන දුන් මෙකී සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය නිසා හැමටි දශකය අවසාන වන විට, සංවර්ධනය අපේක්ෂා කළ රටවල්වලට අපේක්ෂිත සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගත තොහැකි විය. ඒ වෙනුවට තොයෙකුන් අනපේක්ෂිත ප්‍රශ්න හා ගැටලු මතු විය. මේ නිසාම එකී උපාය මාර්ගයේ අසාර්ථක හාවය විවහා ගත් විද්‍යාත්‍යන්, මානව සම්පත මූල් කරගත්, ගුම සුක්ෂම සැලැස්ම, සංවර්ධන උපාය මාර්ගයක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කළහ. මෙය දිගු සංස්කෘතියකින් පිරිපූන් තුන්වන ලෝකයේ රටවලට වඩාත් අර්ථවන එකක් විය. මේ මහින් මානවයාගේ, හොතික මෙන්ම අහොතික අංශයද එකසේ දියුණු කිරීම අපේක්ෂා කෙරීණ. මේ අනුව සංවර්ධනය වශයෙන් අප විසින් හඳුනා ගනු ලබෙන්නේ, සිය මූලික හොතික අවශ්‍යතා තිසි ලෙස සපුරා ගත්, තාපේනිමත් සාමාජිකයන්ගෙන් පිරිපූන් සමාජයක් බිජි කිරීමයි.

එෂ්ටින් සමාජයක් නිහි කිරීම සඳහා, සන්නිවේදනය යොදා ගත් විට එය සංවර්ධන සන්නිවේදනය වශයෙන් හැඳින්වේ. එකී සන්නිවේදනය, සන්නිවේදකයා වෙනුවට, ග්‍රාහකයා කේත්ද කර ගත් එකකි. පුද්ගලාන්තර සන්නිවේදනයට වඩාත් තැපූරු වන එකකි. මන්දයත් සංවර්ධන සන්නිවේදනයේදී ප්‍රතිපෝෂණය ඉතාම වැදගත් වන බැවති.

ශ්‍රී ලංකික ජන සමාජයෙන් 75% කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ග්‍රාමීය ජනතාව බව 1981 ජන සංගණන වාර්තා පෙන්වා දී තිබේ. ගම යනු ශ්‍රී ලංකික සංස්කෘතියේ මුළු සිටම පැවති, පාලනයේ කුඩාම ඒකකය වය. එකී ගැමි, ජනතාව කැමිකාර්මික ජීවිතයක් ගත කළහ. ඉන් උපන් කැසක සංස්කෘතියකට මුවුනු උරුමකම් කිහි. සිංහල බොඳේ සංස්කෘතිය යනු එම සංස්කෘතියයි. මැත කාලීනව සිදු වූ සංවලතාවන් නිසා, ශ්‍රී ලංකික ගැමි සමාජය තුළ යම් යම් වෙනස්කම් දක ගත හැකිය. එහෙත් අද පවා, තම සංස්කෘතියේ බලපෑම එම ජන ජීවිතයේ විදාමාන වේ. සංවර්ධනය සඳහා මෙන්ම සංවර්ධන සන්නිවේදනය නිසි ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහාද මෙම පසුවීම වටහා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

ශ්‍රී ලංකික, සංස්කෘතිය වෙතින් උපන් විවිධ භාගීකර්ම හා ගැමි නාටු අතර, "සොකරි" ඉතා වැදගත් තැනක් ගති. මෙම ගැමි නාටකය, සංග්‍රහක්වය හා බැඳී පවති සොකරි නම් වූ වද ස්ථීරයට උරුවෙනු ලැබීම මෙහි මුළුක මෙමාවයි. ඉන් සංග්‍රහක්වය පැහැදිලි වේ. නාටකය පුරාම දිවෙන විවිධ අවස්ථා ඔස්සේ මිහිකත ගැබී ගැනීවීම, සංසර්ගය වැනි අවස්ථා අනුකරණාත්මකව තිරුප්පණය කෙරේ. මෙය පුරාණ සමාජවල තිබූ අනුකරණය මගින් සංග්‍රහක්වය පෙන්වුම් කළ හෝ ප්‍රාර්ථනා කළ ක්‍රියාවලියක පරිණාමයක් සේ විද්‍යාත්ම්ඛ දක්වති. කොටු වී සිටින ගැමි සමාජයකට, එකී ඒකාකාරී බවින් මොහොතුකට හෝ මිදී සහනයක් ලැබීමේ ලක්ෂණයද මෙහි ගැබීව පවති. සොකරි ගැමි නාටකයේ ඇති සංවර්ධනාත්මක, සහ නාටකීය ලක්ෂණත් ගැමියාට සහනයක් ගෙනෙන ස්වභාවයන් සංවර්ධන සන්නිවේදනය සඳහා ඉතා යෝගා වේ.

ශ්‍රී ලංකික ජනතාවගෙන් වැඩි දෙනෙකු තොරතුරු ලබා ගන්නේ ගුවන්විදුලිය හා රුපවාහිනිය මහිනි. පුවත්පත මහින් තොරතුරු ලබා ගැනීම තුන්වැනි ස්ථානයට පත් වී තිබේ. එහෙත් මෙම ජනසන්නිවේදන මාධ්‍ය මහින් ලැබෙන තොරතුරුවල විශ්වාසන්වය බොහෝ අඩු බව ගැමි ජනතාව සිතිනි. රුපවාහිනිය හා ගුවන්විදුලිය වෙතින් මෙන්ම, ගැමි මාධ්‍ය හා සංගීත සන්දර්ජන ආදියෙන්ද මුවුනු ප්‍රධාන වශයෙන් විනෝදාස්වාදය ලැබීමට පුරුදු වී සිටිනි.

ගැමි ජනතාව සංවර්ධනය වශයෙන් දකින්නේ, සමස්ත සමාජයේම ආර්ථික හා ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයකි. එකී සංවර්ධනය සඳහා ජනමාධ්‍ය වෙතින් ලැබෙන ගෙරතුරු මුළුනට විශ්වාසන්වයන්වයෙන් තොරය. දුර්වාච්‍යාවෙළේ ගැනෙන් යුතුයාට මධ්‍ය. මුවන්ව සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට ක්‍රියාකාලීන සහනයකට සංදේශ ලැබේ නම් ජනතාව රේට බොහෝ කුමතිය.

විශ්වාසන්වයන් සහ ප්‍රතිපෝෂණය ලැබීම අතින් දුර්වාච්‍යාව, නවීන ජනමාධ්‍ය, ඔස්සේ සංවර්ධන සන්දේශ ජනතාව වෙතට ගෙන යාම එතරම් එලදායී තොවේ. එමහින් මුවන්ගේ සාම්ප්‍රදායික ආකෘති අර්ථවත්ව වෙනස් කිරීමේ හැකියාව මධ්‍ය. මුවන්ව සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට ක්‍රියාකාලීන සහනයකට සංදේශ ලැබේ නම් ජනතාව රේට බොහෝ ගැනෙන සේ බැඳී සිටිනි. ඒ ඔස්සේ මතු කෙරෙන සංග්‍රහක්වය පිළිබඳ අර්ථකථනයක්, නාටකීය ගුණාගත් එකකර, සංවර්ධනය පිළිබඳ සන්දේශ ඉතා නිර්මාණකාලීව මතු කෙරෙන සේ සොකරි නවීකරණය කළ හැක. එය සංවර්ධන සංදේශ ජනතාව වෙත ගෙන යුම සඳහා ඉතා පුදුසු මාධ්‍යයක් වේ.