

සිංහල ප්‍රවත්තත්වලට විශේෂීතව

ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය

සහ විශ්වසනීයත්වය පිළිබඳ

අධ්‍යාපනයක්

කේ. ඇස්. පෙරේරා

කැලෙනීය විශ්ව විද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා පීධියේ

ඡනකත්තිවේදනය පිළිබඳ සමාජීය විද්‍යාපත්‍ර පර්යේෂණ උපාධිය

සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී

1999 නොවැම්බර්

නිබන්ධ සාරාංශය

මෙම අධ්‍යාපනය සිංහල ප්‍රච්චත්වලට විශේෂීතව ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණයේ විශ්වයින්වය සම්බන්ධයෙන් කරන ලද්දකි.

ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්තිවලට හිමි ද්වානය ප්‍රච්චත් තුළ දක්නට නැතැයි ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීනු අවස්ථා කිපයක දී ම පෙන්වා දුන්හ. ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති නොතකා හැරීමක් සිදුවෙමින් පවත්නා බවත් වය නොරතුරු දූනගතීමේ ජනතා අධිකිය අනිම් කිරීමක් බවත් යදුනන් කළහ.

ප්‍රවෘත්තිකරණයේ නිරතවුවන් තුළ මෙවත් ආකළුප අනිවීම එනම් යහපත් ලක්ෂණයක් නොවේ. එක් පැන්තකින් වය ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීයාගේ වෘත්තීය ටිලදුයිතාවට, පිවන තත්ත්වයට, සමාජ තත්ත්වයට සහ රටේ සංවර්ධනයට අනිතකර බලපෑම් අයි කිරීමට හේතු විය හැකිය. එවිට සවිල සන්නිවේදනයක් යදුනා ඔවුන්ගේ දායකත්වය නොලබේ යයි. අනෙක් අනට ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය පිළිබඳව පැවතිය යුතු ජනතා විශ්වයය බිඳ වැටීමට ද හේතු විය හැකිය. විය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක යහපත් පැවැත්මට බාධකයක් වීමට ඉඩ තිබේ.

ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය පිළිබඳ වෝදුනා ඉදිරිපත් කෙරෙන් ප්‍රවෘත්තිකරණයේ නිරන තුවන් පිරිසක් වියින් වීම ද මෙහි ද අවධානයට යොමු විය යුත්තකි. එම තත්ත්වය වෝදුනා සාධාරණය යන හැඳිමක් අප තුළ ඇති කරවයි. එනිකම වෝදුනා විමර්ශනය කරමින් යට්ටටිය අවබෝධ කර ගැනීම අවශ්‍ය වේ.

ලැබෙන සියලුම ප්‍රවෘත්ති පළ කිරීමේ හැකියාවක් ප්‍රච්චත්පත්වලට නොමෙත. ඒ අනුව ප්‍රච්චත්පත් වියින් පළ කරනු ලබන්නේ ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීන් වියින් එමනු ලබන වාර්තාවලින් නොරු ගත් කොටසක් පමණි. ජනසන්නිවේදනයේ දී දොරටුපාල සංකළුපය යටතේ සාකච්ඡා කරනු ලබන්නේ මෙම තත්ත්වය සි. එහෙත් යවතු ලබන වාර්තාවලින් වයි කොටසක් පළ නොමි ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණයට විරෝධව වෝදුනා නැගීමට ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීය තුළ පෙළඳවීමක් ඇති කළා විය හැකිය.

අනෙක් අතට ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති සම්බන්ධයෙන් සඳුක් පිළිවෙනක පිහිටා ක්‍රියා කිරීමේ පිළිවෙනක් ප්‍රචණ්ඩත් විසින් අනුගමනය කරනු ලබනව ද විය හැකිය. එබැවින් යට්ටරිය හඳුනා ගැනීම සඳහා ප්‍රවෘත්ති තේරීම ආක්‍රිත ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව පර්යේෂණාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම අවශ්‍ය වේ.

ප්‍රශ්නය පාධකයන් වෙතට යොමු කෙරීම්. ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීන් ඉදිරිපත් කළ අදාළය් හා වේදානා ඔව්වු එකහෙළාම අනුමත කළහ. අනතුරුව ප්‍රශ්නය කර්තා මාන්ඩලිකයන් වෙත යොමු කරන ලදී. ඔව්වු එක එල්ලේම වේදානා ප්‍රතිශේෂ්ප කළහ. යම් යම් අඩුපාඩු අනත් ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය විශ්වසනිය අයුරින් දියුවන බව ඔවුන්ගේ දේශීල්‍ය යි.

මේ අනුව ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණයේ නිරන දෙපිටිය මත දෙකක් දුරන බව හඳුනා ගත හැකිය. ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය පිළිබඳ විනිශ්චයක් දීමේ හැකියාව අති පාධකය විසින් එකි වේදානා අනුමත කරනු ලබීම ද සැලකිල්ලට ගත යුතු වැදගත් සාධකයකි.

සවිල සන්නිවේදනය සමාජයේ යහුපතන් පැවත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය කොන්දේසියක් ලෙසින් පිළිගැනේ. මිනිසාට පැවත්මක් ඇත්තේ සමාජ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වයක් තුළ පමණි. මිනිසා සහ සමාජය අතර සම්බන්ධය ඇති කරනු ලබන්නේ සන්නිවේදනය විසිනි. ප්‍රචණ්ඩත් යනු සන්නිවේදන විධි අතර වැදගත්වන ජනසන්නිවේදනයට අයත් වූවකි. ඒ අනුව ප්‍රචණ්ඩත්මක ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය මිනිසාගේ පැවත්ම කෙරෙනි බලපෑම් ඇති කරන බව නිරීක්ෂණය වෙයි.

මෙම තත්ත්වය යටතේ පවත්නා ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය සම්භාවිත ජනමාධ්‍ය මූල ධර්ම මත පිහිටා ඇගයීමකට ලක් කෙරීම්. ජනමාධ්‍ය මූල ධර්ම, ආවාර ධර්ම සහ පිළිගත් විධි නියම අනුව ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය දියුවේ නම් විශ්වසනියත්වය බිඳ වැට්ම පිළිබඳ ප්‍රශ්න මතු නොවේ.

වේදානා ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීන් විසින් බැවින් ඔවුන්ගේ අදාළය් ආකළුප විශේෂ අවධානයකින් යුතුව සලකා බලන ලදී. ප්‍රශ්නවලියක් මගින් දිස්ත්‍රික් 06 ක ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීන්ගේ ප්‍රතිචාර ලබා ගන්නා ලදී. ඔවුන් සමග සාකච්ඡා සහ යාවාද ප්‍රචණ්ඩත්වන ලදී. ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණය පිළිබඳ ඔවුන් සතු හැකියාවන් හඳුනා ගැනීමට ද උත්සාහ කරන ලදී.

දියුර්කිස්ක 10 ක පාධකයන් 100 ක් වෙතින් ප්‍රයෝගලුයක් මගින් ප්‍රතිචාර ලබා ගනීමින් ඔවුන්ගේ ආකල්ප හඳුනා ගැනීමට පියවර ගන්නා ලදී.

ප්‍රධාන බාරාවේ සිංහල ප්‍රවත්තන්වන 'දිනමිණා', 'දිවයින' සහ 'ලංකාදිප' ප්‍රවත්තන්වල ප්‍රවෙශන් කරුණවරන් සමග දීර්ණ ලෙස යම්මුව ගැන්වා ප්‍රවත්තන් ඔවුන්ගේ ආකල්ප අදහස් නා දෙපූරිකෝණයන් හඳුනා ගැනීමට උත්සාහ කරන ලදී.

විපමණක් ද නොවේ. වෝදනාවල කාබාරණයේක් ඇත් ද යන්න හඳුනා ගැනීම සඳහා මාද චිත්‍ර තු තැන පළ කෙරුණු පවත්ත්තා පිළිබඳ පත්තරගත විශ්ලේෂණයක් කරන ලදී.

ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීන් නැග වේදනා අනුව “ ති ලංකාවේ ප්‍රවත්පත් තුළ ප්‍රාදේශීය ප්‍රවත්පත්වලට හිමි විය යුතු ස්ථානය හිමි භාවත්තේ ය ” යන උපකල්පනය මත පිහිටා පර්යේෂණාර්මක අධ්‍යයනය කරගෙන යන ලදී. ප්‍රශ්නයට සම්බන්ධ සෑම පාර්ශවයකම අදහස් නා ආකල්ප කෙරේ අවබානය යොමු කරන ලදී. විමෙන්ම නිරිජුණාය යන අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය ද යට්ටුරුවය හඳුනා ගැනීම දැඳුනා භාවිත කරන ලදී.

ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීන් වෝදුනා කරන අයුරින් ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණයේ විශ්වයෙන්වය සැක කළ නොහඳි බව අධ්‍යයනය අවසානයේ නිරිජත්වය විය. එමෙන්ම ප්‍රවහන්පත් පාලනයේකාරිය හෝ කර්තා මාන්ඩලකයන් හෝ ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති නොත්කා නැරීමේ පිළිවෙනක පිහිටා ක්‍රිය නොකරන බව ද භදුනා ගත නැකි විය. එහෙන් ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීන්ගේ වෝදුනා ඉදිරිපත් කිරීම සම්පූර්ණයෙන්ම අමතක තළ නැස්කක් ද නොවේ. වඩාත් විලදායී ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෘත්ති වාර්තාකරණයක් සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිකර්මය පියවර භදුනා ගැනීමට, වකි වෝදුනා විමර්ශනය කරමින් කළ අධ්‍යයනයෙන් අවස්ථාව උදා විය.

ඒ අනුව ප්‍රාදේශීය ප්‍රවෙශන් වාර්තාකරණයේ විශ්වයනියන්ට පිළිබඳ ප්‍රගත් කරමින් ඉදිරිපත් වූ ලෝදනා, ලෝදනා පිළිබඳ කළ විමර්ශන, එපැටින නිගමන සහ නිර්දේශ මෙහි අධ්‍යාපනී