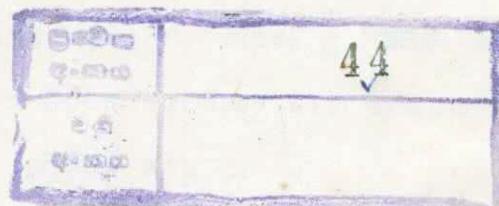


# දුරලෙස

මැත-විවිජ්ස්සේටොඩියාපු භාජා දැරූණය

දුලදේශ විදාහගමන්



ඇලකීය වියේවිද්‍යාලය, ශ්‍රීලංකාව,  
භාෂ්‍යරජ උරාධි පරිපෑල (දැරූණය) සඳහා  
ඉදිරිපත් කරන ලද, සිම්බයයි.

උ ඔ ත ය

විවිධ සියවස දර්ශනයේ ස්වභාවය  
විවාරාත්මක සහ වියලුම් එකති. එය යාජාට ඇසුරෙදීම ගොඩඟැගුණේ වෙයි.  
ජාතාමය දර්ශනය පිළිබඳව කරන අධ්‍යාපනයකදී විවිග්‍යෝගේ අමතක කළ  
යොගැකි ලේඛිත දාර්ශනිකයෙකි. ඔහුගේ විෂ්ණුව පිළිබඳව කොරෙන මේ  
අධ්‍යාපනයේදී එහිලා රුපෙන විවිධ වට්ඨාකල් සවත්ම ආර්ථිකෝෂ්‍යයින්  
සංඛ්‍යා රුපේ.

මුළුවේ විවිග්‍යෝගේ පෙළිභාධික  
රසුවේ කොරෙනි අරගේ අවධාරය ගොඩු කෙරී ඇත. දීර්ඝ කාලීන විරුද්‍යාව  
-යක මැඹ්‍ය ගැස්වීම් වූ යාජාට දර්ශනය පිවිසිවේදී එම පෙළිභාධික  
විභාගය තුළින් එය වෙශ්ඨොට ගැසීම අරඹයු සාර්ථකයි. ඉමසිනා  
විවිග්‍යෝගේ යාජාට දර්ශනය ඉදිරිපත් බඟ්‍යෝ පෙර කාලීන දායාර්ථකයි  
අවධිස්‍යාල විවිධ විෂ්ණුකින් යාජාට කොරෙනි දැක්වූ ආකළුරුයේ මුළු  
පරිවිශේදය තුළින් විවිධ යාර්ථකය කොනෝවූ.

දෙවන පරිවිශේදයේ විවිග්‍යෝගේ  
දර්ශනයට හඳුව්වීම් සැපයේ. සමකාලීන දාර්ශනික විෂ්ණා අතර  
විවිග්‍යෝගේ යාජාට සිම්වන ස්ථානය පිළිබඳවත් , යාජාට වෙස්ම  
එහි අර්ථය පිළිබඳවත් , ඔහු ඉදිරිපත් තළ අදහස් , සෙසු දාර්ශනික  
ආකල්පන්ගේ වෙශ්ව කැටිපෙළුවූ අයුරු මෙහිදී සංඛ්‍යා බැඳීම්.

තෙවන පරිවිශේදයේ විවිග්‍යෝගේ  
දර්ශනය පිළිබඳව පරිස්ථා සිරිව ඇරඹී. ඔහුගේ දාර්ශනික අවධින් දෙක  
අනුවරත් පුරුෂවාමී අවධාරය කොරෙනි මෙහිදී අවධාරය ගොඩුවී ඇත. අර  
අධ්‍යාපනයේ මුළු තේමාට අපරායාමී අවධාරය වටා ගොඩඟැගුණේ වුවද,  
ප්‍රාග්-විෂ්ණාවේ ඔහුරට එය වේරුවේ ගැසීම රාවා උගෙනය.  
ඇති-විවිග්‍යෝගේ යාජාට කොරෙනි වියේ අවධාරය ගොඩු සිරිවත්

මැත-දේශය මුදුවීම්ම රාජේ මුල් අදහස් වලට එල්ල කරන ලද  
ප්‍රතාරක ස්වරුරය ගැනීමදී හිසා ඇත-දාර්යෙහි විෂේෂ කෙරෙහි  
අපගේ අවධාරය මුදින් යොමු කෙරුණු මව සඳහන් කරනු කැවැත්තෙමි。  
මෙය අපගේ උස්ස අධ්‍යක්ෂය මැතිවිස් සේරුව් ගැනීමට අවශ්‍ය පුදුවීම  
සහය් සර්ථකෝ යුතු මයේ ගැනීම විය.

මේ අධ්‍යක්ෂයදී මුදින් සේමාව යෙහේ සිවිච්‍ර  
රැඩිලේදය මව මුහුණුවරස් ගන්නයි. මෙහිදී මුදු මැත සාලීය දේශයම  
ඒවායේ වැදග්‍යෙකම අපුර මුදින් කොටස්වලට වෙශ්කැරුණු අරර එ එ  
අංශ පිළිබඳව අවර් වයයෙක් සළකා මැලිමට උස්සාග කෙරී ඇත.  
සමකාලීය වෙළැස් ආර්යෙහි විෂේෂ සමය කෙරුණු තුළතාස්මක විශ්‍යයක්ද  
මෙහිදී ගොඳුවීම ඇත.

මෙහි පත්වන රැඩිලේදය අමුණුම රත්වය් ගන්නයි.  
බඳීර ලේඛ්‍ය විෂේෂයකෙතු වයයෙක් සැලකෙන සාර්ථියේ දේශය සමග  
විවිශ්චේෂණය සූලජාස්මකට සළකාමැලිවස් මෙහිදී කෙරී  
ඇත. මෙවැන්සකට විශ්චේෂයේ ස්වුදුවයේ, සාර්ථි සහ විවිශ්චේෂණයේ යහ  
දාර්යෙහියියේ දෙදෙනාම ඉදිරිපත් සහ අදහස් අතර සිවිලු සමාජයාවයේ  
දේශීංචර ලැබේයි. එසේ සාර්ථි ගෙ මුද්දේයේ සිමාවර් සහ විවිශ්චේෂණයේ  
යේ හාජාවේ සිමාවල් ද එකම සාමීයේ දෙපැන්ස් මෙර් අර දැක ඇත  
සහේයි.

විවිශ්චේෂණය දේශය පිළිබඳව කෙරෙන  
සමාජේවය අවසර් රැඩිලේදය මුදින් ඉදිරිපත් කෙරේ. මෙහිදී එම  
විෂේෂ රැජුයැදිල සේරුව් ගැනීමේදී මුදුවන දුෂ්කරණයාවයේ විශ්චේෂයේ  
සළකා මැලි ඇත. අවසර් වයයෙක් එම දුෂ්කරණයාවයේ රියයැජීවේ  
හැඳියාවයේ පිළිබඳව අවධාරණය සැක්ක්‍රියාවන් කෙරීමි.