

සංස්කෘතික පුරුණය

(සිංහල භාෂා දින සමරු කලාපය)

1993 ජනවාරි - මාර්තු

- 1 වෙළුම
5 කලාපය

- සංස්කරණය
මහාචාර්ය එච්. වී. බස්නායක
මාපා හිලකරන



- මධ්‍යම සංස්කෘතික අරූපිදල
212/1, ගොඳුබාලෝක මාවත,
කොළඹ 07.

බාහ්මී අක්ෂර මාලාවේ ප්‍රහාරය සම්බන්ධ ගැටුව

କଲ୍ପିକାଲାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ

ଦ୍ୱାରା ଅକ୍ଷର ମାଲାଲେ ଲେନ୍ଦର ମ ଦୁଇଟିଏ ଅରଦିତୀପଣେ ହାରିବା
କେବେଳ ଦିଲା ମ ଜିଲ୍ଲାପ୍ରଧାନଙ୍କ ଅକ୍ଷରମାଲାଲ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ପ୍ରାଚୀତି
ଅକ୍ଷର ମାଲାଲ ଆସୁରିନ୍ତ ଦିନ ମିଳ ମିଳ ଆଜିବା ରହେବା ମିଳିବା
ପ୍ରଖ୍ୟାତ କଥିତକ ଅନ୍ତରେ କେବେଳିନ୍ତ ଅପ୍ରାଚ୍ୟାଦି
କଥିତିଲେବା ଯ. ଅପରାଧ ଉଚ୍ଚଯେନ୍ତ ଶିଳ ନ୍ତି. ପ୍ର. 3 ଲିଙ୍ଗ ଅନ୍ତରେ
ଦିଲି ହାରିବାରେ ଆବଶ୍ୟକ ବାବି ନାମ ଅନ୍ତରେ ଦିଲିଲି ଦିଲିଲି ଜାଣିବା
ଅକ୍ଷର ହାରିବା କର କିମିଲେନ୍ତ ପ୍ରାଚ୍ୟାଦିଲିଯ. କ୍ରୀ ଲାକାଲି ପ୍ରାଚୀତି
ଦିଲି ଦ ରତ ଜମିକାଲେନ୍ତ ଦେଖିବାକିମିଲିଯିବିଦେବ ଜମିଯେ ଦିଲି ହୋଁ
ଲିପୁଗେ ଯେବେପ୍ରାର୍ଦ୍ଦ ଦନ୍ତନିଯ ଜମିଯେ ଦିଲି ହାରିବାରେ ଆବଶ୍ୟକ ବାବି
ଦିଲି ହୁଅଛି ଯ.

ଅଣେକ ଦିତିମ ପ୍ରତିଵଳ ଯହ କ୍ରି ଲାଙ୍କାଲୀ ଆଧିତମ ଲେନ୍ ପ୍ରତିଵଳ ଦକ୍ଷନାର ଲେବେନ ଅକ୍ଷତର ଅନ୍ତର ପ୍ଲେଟ ପ୍ରଷେଦ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ମାତ୍ରାର ମାଲାବିକ୍ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ହୃଦୀ ଯ. 'ପ୍ରିଲ ଖ୍ରୀଷ୍ଟମି ଅକ୍ଷତର ମାଲାବି' ଲେବେ ହୃଦୀନାଲିନୀ ଥିଲୁ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରାଚୀନିଯେ ଯ. ୧. ୧୨୩ ଅନ୍ତରରୁ ପରିମା ଦକ୍ଷଲୀ ପ୍ରାହୃଦୀରେ ଲେନ୍ଦରକାର ଖାରନାଯ ଖୋଲି ଦରଲ ଅକ୍ଷତର ମାଲାବିକ୍ ଲେବେ ପ୍ରାଚୀନିଯେ ଯ. ଥେବେନ୍ ଥିଲୁନାର ପିତା ଦୂଲିକିଯ ଫ୍ରାନ୍ସ ରିକାନେନାଯକ୍ ଦୂକଲେବେନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟମି ଅକ୍ଷତର ମାଲାବି ରିରିଦ ଖାତାବିନ୍, ପ୍ରଦେଶୀଯଙ୍କ ଦିଲ ପରିପ୍ରଦ୍ୟାଯଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ପ୍ରତିବଳରେ ହୃଦୀ ଘ୍ରେଷେନ୍ଦ୍ରୀଯ. ତେ 'ପରିବାହୀ ଖ୍ରୀଷ୍ଟମି ଅକ୍ଷତର ମାଲାବି' ଫଳିନ୍ କ୍ଷେତ୍ର. ୧. ୭-୮ ଅନ୍ତ ପରିମା ପରିମା ଲିପି ପରିମାନ ରିକାନେନାଯକ୍ ମାଲାବିନଙ୍କ ମାତ୍ରାର ପରିମାନରେ ପ୍ରିଲ ଦୂଲିକିଯଙ୍କ ରିକାନେନାଯକ୍ ମାଲାବିନଙ୍କ ମାତ୍ରାର ପରିମାନରେ ପରିମାନ ରିକାନେନାଯକ୍.

ପରିନାମୀ ଅକ୍ଷେତ୍ର ମାଲାବିନ୍ ହାରିବ କଲ ମଦ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗେ
ଦିଏ ଅକ୍ଷେତ୍ରଲିଙ୍ଗ ମୁଲେ ଚରିତ୍ରପଦ ହୋଇଥିଲା. ନୂରିବ ଖୁବଶି ଦିଲି
ଶିଖିବିଦ ଅଧିକାନ୍ୟ ଯୋଗ୍ମୁ ବ୍ରିଦ୍ଧେ ପ୍ରରାଣ ହାତୁ, ଅକ୍ଷେତ୍ର ଦିଲା
ପ୍ରରାଣିଦ୍ଵୟ ଶିଖିବିଦିଲା ଆଜି ବ୍ରି ନାହିଁ ପ୍ରକୋପିଯନ୍ତ ଜମନ ଧନ ଅପି ବିନ
ଅନିର୍ବିଦ୍ୟେ ଦି ପରମଣ ଯ.

එංඩ් ඒ වන විට ප්‍රාස්ථී අක්ෂර කියවා තේරුමිගත හැකි කිහිවක් නොවේ. එවා තැවත කියවීම සඳහා මූලින් ම උත්සාහ දැරු විද්‍යුත්න් අතර සර විලියම් ජෝන්ස් වියෙළුවන් සඳහන් කළ හැකි ය. 1784 දී බෙංගාලයේ රාජකීය ආයිතාතික සංගමය ආරම්භ කළ ලදු, එම සංගමය මගින් ප්‍රාස්ථී අක්ෂර පිළිබඳ අධ්‍යාපනයන්ට ඇඩ්කාලම දුම් ය.

පුරාවිද්‍යා ඉතිහාසයේ දුලබ තොවන මූන්, බ්‍රාහ්මී අක්ෂර විසඳීම වූ කළේ නවකතාවක් බඳු යැයි එක් විද්‍යාත්‍යා කරන ප්‍රකාශයෙන් ම පැහැදිලිය.

සා-වි ගරාදී වැට තරඹින් සිටි ප්‍රිත්සේප් එහි ඇති ලිපි සියලුල එක හා සමාන අක්ෂර දෙකකින් අවස්ථා වන බව දුටුවේය. මෙය කොදා පුරුෂතිය ජ්‍යානයක් වන බැවින් ඉන් කියවින්නේ එම ස්ථානයට යම් යම් පුරුෂගාලයන් විධින් කරන දේ දීමනාවක් පිළිබඳව විය හැකි යුයි මූල්‍ය අනුමාන කළේය. එහෙයින් එම අවස්ථා අක්ෂර දෙකෙන් කියවින්නේ 'දානෝ' යන්න විය යුතු යුයි ද, රට පුරුෂයෙන් ඇති අක්ෂරයන් ස-ස්කෘජක හාමාලි සම්බන්ධ විඛක්තිය අහවන 'ස' විය හැකි යුයි ද ප්‍රිත්සේප් අනුමාන කළේය. ඒ අනුව මේ ලිපිවිල අග කොටස..... ස දානෝ (..... ගේ දීමනාවයි) විය යුතු බව මූල්‍ය තේරුම් ගත්තේය. ප්‍රාදේක් අනුමානයක් වූ මෙය ආක්චර්යමන් ලෙස එම ලිපිවිල සඳහු ඇර්පයම විය।

අනෙකුත් බාජම් අක්ෂර රුප හැඳුනාගැනීම, මේ ලැබුණු ඉහිය ටියෙක් එකතුම් අපහසු නොවී ය. මෙලෙස බුජම් අක්ෂර මාලාව පිළිබඳ රහස්‍ය හෙළිදරව් කරගත් ප්‍රින්සෝප් 1837 ජ්‍යිති 17 වැනි දා බො-ගාලයේ රාජකීය ආයිජාතික සංගමය ඉදිරියේ කළ දේශනයකින් එය විද්‍යාවේ ලෝකයා හැඳුවේ ප්‍රාධිකර් කළේ ය. මේ සෞයා ගැනීම ගැන විස්තර කරන ප්‍රින්සෝප් '1834 වර්ෂයේ ඩිට මේ අක්ෂර මාලාව සමඟ මගේ සම්බන්ධය කොතරම් වී ද යන්, සෙල්පිටිවල ඉතිරි අඛරු හැමකෙක් ම නැවත වරක් බැලීමෙන් කියවීමට මට හැකිවිය. මිනින්සු ස්ථිපතක් තුළ මූල්‍ය අක්ෂර මාලාවම මා සතුවිය. මම එය දිජිටල් රුම් ලිපිය සමඟ සයදා බැලීම්. සෙසු සැම සෞයා ගැනීමක් මෙන් ම මෙය ද වරක් සෞයාගත් පසු ඉතාම සරල බවට පත්විය. වින් බොහෝ සෞයා ගැනීම්වලට මෙන් ම මේ තරම් දිරිස කාලයක් පැණ්ඩියන් පරාජය කරමින් සිටි මේ ප්‍රෘහැලිකාව විසඳීමට ද ඉවහල් වූයේ පාණ්ඩියා නොව ආකස්ථික පිදියකි සඳහන් කොට ඇත.