

දුරලෙ

අධිරෝධ යෙද් ප්‍රජාවීං

සහළුවී සොයුමරණය

ශ්‍රී යානි අසේෂ්‍රා වත්තිංහ

ප්‍රාවේශ	
අංකය	152
වයි	
අංකය	

ශ්‍රී ලංකාවේ තැලුණිය විස්වවිද්‍යාලයේ

දරුණු විභාග උපයි රැඳීම්පාල සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන

නි ති ත්‍ර ය

- 1996 ජූනි

නුත්ත ලෙස්සයට විද්‍යාලේමත නා එක්ස්ඩ්‍රි ප්‍රගතියේ සම්ග සැවැනීමෙන්තය ද අර්ථයේ ටිඛ ගේ අස්දල පැහැදිලිය තරත ලද ශ්‍රීදෙශීල දැඩ්වෙහි. විවිධ ඕනෑම් නා විෂයයේ අධ්‍යාපනයෙහි තිරය මූ විද්‍යාල්‍රේස්ට එම්පිශ් අන්ත්‍ර වූ වෙශයෙහි බුටු වෙයි.

වරිභාෂයෙහි පරිජ්‍යනයේ ද ප්‍රසාද උබා ගිවිත් විම් වත සෙළඳවු සැක්සුප්පේර් ආරම්භයේ සිට අද්‍යත්ත ප්‍රගත දැක්වා වෙත් ගේ දිරිස වාරිය පිළිබඳ විවරිතයේ කිරීම මෙම පරිජ්‍යන වාරියයෙහි අරමුණ වෙයි. අප සිංහල භාෂ්‍යයෙහි විවිධ නොරේඛ පාර්තයේ සය්නෑස සාක්ෂියෙහේ ලේ අභාසය පැහැදිලිව ම පිළිචු වේතායේ වෙත් ව සෙළඳවු හෝම්තයෙහි නොරේඛ ද සය්නෑස තොක්සුප්පේරියේහි බෙලපැල දැක්ව ලැබේයි.

පාර්තයේ සය්නෑස ප්‍රසිවර්ස් අභාර පරිභාවිත තාක්ෂණීය සය්නෑසයෙහි රට්තා තරත ලද වුල්ල ලෙස්ස සැක්සුප්පේරිය වශයෙහේ සැලැනීත්ති. පැරුණී සෙළ වියදු ද අවර්ත්තය පරිජ්‍යනය තර ඇති බව 'අවර්ත්ත ස්ථානය' තුළින් තම ස්ථානයේ ද රට්තා තිරීවෙන් පැහැදිලි වෙයි. සෙළඳවු විද්‍යාත්මක වුල්ල සැක්සුප්පේරිය ලෙස පැලැනා පාලි අභිව්‍යාදිත්තාව අවර්ත්තයෙහේ ප්‍රභාව ලේ තාක්ෂණීය බව සෙළඳවු හෝම්තයෙහි විශ්වාසී ආර්ථික වත සිංහල තොක්ෂතයෙහි පෙක්ෂය ලබාගැනීමේ තුවියේ සේවාවීත්ත්වයට තැකිරු වෙයි. බටහිර හෝම්තයෙහි බෙලපැලෙන් පසු පැරුණී සැක්සුප්පේරි තම්ම්ගතව යොමු විය. පුරුෂ පොශ තුවියේ සිට තුළා අභාරාදි තුවිය දැක්වා සෙළඳවු හෝම්තයෙහි විවිධ අවස්ථා මෙම පරිජ්‍යනයෙහිදී විවිධ්‍යලුව ලේ බොරයි.

ශ්‍රීදෙශීලත්තයෙහි ඉවිභාසය අත්ස්ථිත මෙහි පැහැදිලිව පරිවිශේදයේ වුල් නොවීන් අවර්ත්තයට පැහැදිලි වූ සෙරදි (ස්ථානය) හෝම්තයෙහි පිළිබඳ ව පාරුදා දැක්වෙයි. දෙවන නොවීන් ශ්‍රීදෙශීලත්තයෙහි තම වුහුණුවර සඳහා දායා වූ අභරදි හෝම්තයෙහි ඉවිභාසය දැක්වෙයි. ඉවුම් ශ්‍රීදෙශීලත්තය පිළිබඳ ව වෙශි අවබාඛය යොමු නොරෙයි.

ලදවන පරිවිශේදයෙහි අවර්ත්තය පිළිබඳ පැහැදිවීම් ද එහි අත්ස්ථිත විෂය විශ්‍රාශය නා ජ්‍යෙ පිළිබඳ ඇඟහේන් ද ඇඟුන් වෙයි. අවර්ත්තයේ විෂය පිළිබඳ ව අවබෝධනයේ උබා ඒ අනුසාරයෙහේ සෙළඳවු සැක්සුප්පේරි තොග්ගුරට තම අනුගත වූ ද ..

·ଜୀବନେ କୁରୀ ହେଲିଥିଲା ମିଳିବାରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଦେଖିଲାମି.

උවෙන පරිවිෂ්දේශයන් පාලි අධිකාරීන්හාට පිළිබඳ සඳහා විවිධ තරගු සංඝ්‍යා ප්‍රතිපූරණයන් විශ්‍රාශ තර දෑත්වා මිනි අමරණාවෙහි ප්‍රාග්ධන වූ ගත් ද පැවති සංඝ්‍යාවන් පෙන්වුම් තරන අවස්ථා ද ස්විච්ඡාල්වයන් පිළිවිඩු නැත්ත ස්ථාන ද කුදාල්පන් නොරදි.

ଫ୍ରେଣ୍ଟ ରାଇଟିଙ୍କ୍‌ଡେଜନ୍ ହିପ୍‌ରିମ୍ବ ଆ ରେଲ୍‌ବେଳେ ଅନ୍ଧରେ, ଶିଖ ରିପ୍ରୋ ନାର ଦେଇ ତାମିର
ଅଣିବାରୁଦ୍ଧିତ୍ତେ, ଥିରଙ୍ଗେଷ୍ଟ ନାମିରେ ଆ ଚାଲିବିଲେ ଏହା ଚାଲାନ ଆ ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ନାମି କେବଳି
ପ୍ରକଟିତିରୁଥିଲା, ତପାମାନ, ନାମିକିରିଣ ଆ ଦେଇବେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ପାଇଁ ଏହା ଦେଇଲେବେ.

ଜୁମିତ ପରିଵିତ୍ତକାଳ ମୁହିଁ ଚିଂଗଲ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକା ଲେଖେ ଫେରି. ତାହା ଆବିରତରେଣେ
ନାହିଁ ଏ ବିଦେଶୀନାମରେଣେ ନାହିଁ ଏ ମୁହିଁ ଚିଂଗଲ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଏ ଅନୁଯାତିକ ନୋରେତ୍ତା ପ୍ରତି-
ପରେଣେ ଏ ଲେଖିବି ବିପରୀତର ଲେଖିବି.

සභ්‍ගත පරිවිශ්චීදය සමාලෝචනය සඳහා වේත් වේයි. ආර්ථිකයේ පට්ටේ රටුනා තරත ලද ගොන්නෑටි පිළිබඳවේ දැක්ව සවිප්‍රාදානය තෙරෙන පිංශල-සියලු, පිංශල-ඉඩුසි මා සංජිලිජ්‍ය ගිවිධානීයයේම් දුරක්මලය, හා විශ පරවා නා පුදු උරානා පිළිබඳ ව පදනය් ගැනීපෙන් තෙරෙයි.

මෙම පරිගණකය සඳහා මා ගොනු තරතු ලද්දේ තැනැබාවේ ආයිතික සංවිධානයේ පස්වා ඇතුළු පරිගණක ආයතනයේ සංස්කෘත විභාගීකරණ වූ අත්තලාඛ් එතුර විෂයක් විජිත. මෙම ආයතනයේ මා දරුණු ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාර (1985-87) තාරුණ අවස්ථාවේ දී අවරෙන්සය පිළිබඳ විශේෂ අධ්‍යාපනයට උග්‍රයෝගී දී විශ්‍යාන්ස්‍යාග්‍රිය නා ගණ මොෂ්‍ය ප්‍රතිචාර අවර සිව්‍යාචාර්ය පිළිබඳ විවිධ තොග තීරිණ ආයා වුණ් නොවා යුතු ගොනු විය යුතු බව . එතුමා විසින් පෙන්වා දෙන ලදී. ගෙහිදී මාගේ ඒ දායාචිර ගුරුලද්ධියාන්ට ටාල් හැඳි යුතුවය යුතු තරවි.

ଲେଖ କୁରୈଯା ଚାହିଁଲା ମା ଫେଲାଇଲି ଏହି କୋରୀଯା ତା କ୍ଷେତ୍ରିଯ ଲିମା ଦ୍ରାଙ୍ଗ ଲୁଲିଲେ
ପରିଚେ ମ ମୁଣ୍ଡର ଅବଶ୍ୟକ କରିଥିଲୁ ନେଇରି କୁମିଳର ନୃତ୍ୟରେ କାହାରେ

• දෙපු සොහොයුරු ගාලීම් සරස් විනැඩිය විහාන පදමිලි ජෞරවිඛෝ හා පෑවිඛෝ සමර්ථී.

ବେଳିରେ ପରିଷ୍କାରକାରୀଙ୍କ, ଦୁଇଅର୍ଥ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଓ ବୁନ୍ଦିଲିଶେଣାଳକାରୀଙ୍କ ମେତା ହିଏଇବା
ଅଧିକାରୀ ଉପରେ ଉପରେ କର ଦେଖିବା ମାତ୍ର ନିର୍ଭାବରେ କରିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଓেও কাৰিগৱ্যটি তাৰ অপুৱীচ দৃঢ়ভাৱ ভাই চিৎকল ছবিদণ্ডনাটোৱ লা খোলী
বিশ্বদুষ্পীকৃতিৰেখিয়া, তচ্ছাৰ কৰণেৰাবি, কুৱণৰ পেৱৈৱৰ যন মিহৰীনৰ আ জৈলীৰ
মুস্তাৰ চিয়ে উভয়ৰ আ চৰ্মুণীৰেখ বেগী.

- ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତି ଅଲେଖିକା, ପିତାମହ -

ଚିନ୍ହଳ ଅର୍ଥିଦିକୋଣେ ମାର୍ଗରୁଦ୍ୟ,
ଅନ୍ତଃ 46, ଲାନାର୍ଜି ପ୍ଲଟ୍‌ପାର୍କ୍ ଲାଲିପା,
ଭୋବନ୍ଦି ୦୭.

1996.06.03