

විසෙන් විස නැඟිය හැක්කා සේ කාමයෙන් කාමය නැඟිය හැකි ද?

(ව්‍යාපාරය ඇසුරින් විමසුමක්)

ඒ. ජ්. අයි. එස්. විජේවර්ධන<sup>1</sup> බ්ලිල්වි. ජේ. පී. විජේසිංහ<sup>2</sup>

### හැදින්වීම

සම්භාව්‍ය බොඳේ ආගමික ඉතිහාසයෙහි නවතම සම්පූදාය බවට පත්වන ව්‍යාපාරය ව්‍යාපාරයක් හා සමාන වූ ප්‍රඟාව හා අද්විතාවෙන් හෙවත් ඒකක් ලක්ෂණයෙන් යුත් ගුන්‍යතාව සඩිකෙතවත් කරන ව්‍යාපාරයක් නැතු ඇති අනුසාරයෙන් එනමින් හඳුන්වා ඇත. උක්ත ව්‍යාපාරය සම්පූදායේ පුද පුජාමය පිළිවෙත් සතරක් දක්වනු ලැබේ. සරණාගමනය, පාපදේශනාව, ආවරියයෝග, මණ්ඩලපුජා යනු එම සතරාකාරය සි. උක්ත සිවවැදැරුම් ආගමික ප්‍රතිපදාවේ තුන්වැන්න වූ යෝග අවස්ථාවේ යෝගියා තමා ඉෂ්ට දේවතාවා ලෙසත් තම සහායිකාව ඉෂ්ට දේවතාවිය ලෙසත් සිතින් මවාගෙන දෙදෙනාගේ ලිඛිගික ව එක්වීමේ රුපකය තුළින් සියලු ද්වීභේදන ඉක්මවා ලබන්නා වූ අති උත්කාෂේ ඒකකය පිළිබඳ ව සිතින් මවා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය මූලික ගුණවල පැහැදිලිව දක්වා ඇත. ගාරිරික ගක්තිය ප්‍රඟාවක් බවට පරිවර්තනය කොට එමගින් කාමය කෙරෙහි සංුදුව මුහුණ දී එය විනාශ කොට දැමීම, එහි අරමුණ බව මුළුන්ගේ මතය සි. ඒ අනුව ඔවුන්ගේ අදහස වන්නේ විසෙන් විස මෙන් කාමයෙන් කාමය නැඟිය හැකි බව සි. උක්ත කාරණය සමාජත වීම ප්‍රායෝගික වශයෙන් කෙතරම් දුරට සමාජ සහ්‍යතාවට බලපෑමක් කරන්නේ ද යන්න මෙම පර්යේෂණයෙන් විමර්ශනය කෙරේ.

### පර්යේෂණ අරමුණ

ව්‍යාපාරිකයන්ට අනුව කාමය දුරු කිරීම සඳහා කාමය උපයෝගී කර ගැනීම හාවිත ක්‍රමවේදයකි. එහෙත් කාමය පිළිබඳ ආදි බොඳේ විසඳුම විරාභික ය. රාගය හා විරාගය අතර පවතින උක්ත ක්‍රමවේදයන් පුද්ගලයා කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ සි.

### පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

මෙම පර්යේෂණයේ දී මූලික වශයෙන් විධිමත් ක්‍රමවේදයක් ඔස්සේ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ය අධ්‍යාපනය කෙරේ. පර්යේෂණ මාතෘකාව උදෙසා ප්‍රාමාණික තන්ත්‍රයෙහි ලා සැලකෙන ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍ය මෙහි ලා ප්‍රමුඛ ව හාවිත කෙරුණි.

### පර්යේෂණ සාකච්ඡාව

වර්තමාන ලෝකය තුළ පවත්නා ප්‍රධාන බොඳේ සම්පූදාය තුන අතරින් තුන්වැන්නෙහි ලා සැලකෙන ව්‍යාපාරය සම්පූදාය සම්භාව්‍ය බොඳේ ආගමික ඉතිහාසයෙහි නවතම සම්පූදාය බව විද්‍යාත් මතය වේ. තන්ත්‍රයානය, මන්ත්‍රයානය හා ව්‍යාපාරය ලෙස ව්‍යාපාරය හැදින්වීම සඳහා හාවිත නම් තුනක් වන අතර, ව්‍යාපාරය සම්පූදාය රහස්‍යභාවය මූලික ලක්ෂණයක් කොටගත් ඉගැන්වීමක් ලෙස ද ප්‍රකට ය. 1950-60

<sup>1</sup>. බොඳේ අධ්‍යාපනය (ඁාස්ත්‍රවේදී උපාධි - තෙවන වසර), නාගානඳු ජාත්‍යන්තර බොඳේ අධ්‍යාපන ආයතනය, මානෙල්වත්ත, කුලුණිය, ශ්‍රී ලංකාව.

<sup>2</sup>. බොඳේ අධ්‍යාපනය (ඁාස්ත්‍රවේදී උපාධි - තෙවන වසර), නාගානඳු ජාත්‍යන්තර බොඳේ අධ්‍යාපන ආයතනය, මානෙල්වත්ත, කුලුණිය, ශ්‍රී ලංකාව. prathibharanasingha@gmail.com

දැකයෙහි මහජන විනය විසින් විබෙටය යටත් කර ගැනීමත් සමග ව්‍යුහය රැත් විබෙට බොඳේදයන් ලොව පුරා ව්‍යාප්ත වීම ආරම්භ විය. මෙම සම්ප්‍රදායේ ආරම්භය පිළිබඳ නිශ්චිත ඒකත්තයක් නොමැති අතර, මෙම සම්ප්‍රදාය ක්‍රි.ව. 06 වන සියවසේ දී ඉන්දියාවහි ආරම්භ වූ බව බහු විද්‍යාත් මතය වේ. මෙම සම්ප්‍රදායෙහි ඇතැම් මූලික ලක්ෂණ භාරතීය ආගමික සම්ප්‍රදායන්හිත් හිනයාන හා මහායාන සම්ප්‍රදායන් තුළත් ඇති බවට ඇතැම් කාරණා අභිමුෂ්‍රව පැහැදිලි වේ. ව්‍යුහය ආගමික ප්‍රතිපදාවේ සිවවැදැරුම ආගමික ප්‍රතිපදාව ප්‍රකටව පවතින අතර, සරණාගමනය, පාපදේශනාව, ආවරියයෝග හා මේඛලපුජා යන එම අවස්ථාවන්හි තෙවැන්න යෝග අවස්ථාව සි. යෝග යනු භාවනා යෝගී වීම සි. ක්‍රියා හා වර්යා යන ක්‍රියාවෙහි පසු කරන අනුගාමිකයා විසින් මනස දියුණු කිරීමටස් භාවනානුයෝගී වීම තුළින් වඩාත් උසස් ආධ්‍යාත්මික තලයකට පැමිණීම මෙම ප්‍රතිපදාවේ පරමාර්ථය සි. අනුත්තර යෝග, මහායෝග අනුයෝග, අතියෝග යනුවෙන් අවස්ථා තුනක් දක්වන මෙම යෝග අවස්ථාව අවසාන එලය ලබා ගැනීම සඳහා වූ සමගාමී මාර්ග තුනක් ලෙස ඉදිරිපත් කරයි. න්යිංමාපා තිකායිකයන් මෙම ප්‍රතිපදාව ලිඛිගික රුපය මගින් විස්තර කොට ඇති අතර, යෝගියා තමා ඉෂ්ට දේවතාවා ලෙසත් තම සහායිකාව ඉෂ්ට දේවතාවිය ලෙසත් සිතින් මවාගෙන දෙදෙනාගේ ලිඛිගිකව එක්වීමේ රුපකය තුළින් සියලු ද්වීභේදනයන් ඉක්මවා ලබන්නා වූ අති උත්කෘෂ්ට ඒකත්වය පිළිබඳ ව ග්‍රන්ථානුසාරයෙන් දක්වා ඇත.

මෙහි දී මතුවන ගැටුවුව වන්නේ උක්ත ප්‍රතිපදාව මෙම සම්ප්‍රදායෙහි පැවැද්දන් අතර පැවතුණි නම් ඉන් පැවැදි විනයටත් ගිහි පිරිස් අතර පැවතුණි නම් එසේ එක්වන දෙදෙන අනුසැමියන් නො වන නිසා සමාජ සඳාවාරයටත් භානි සිදුවීම ය. සමාජ සඳාවාරය පිළිබඳ ගැටුවුව පසසක ලා බොඳේ ප්‍රතිපදාවට අනුව බලන විට කාමය තුළින් කාමය නැසීමේ මාර්ගය වඩාත් ප්‍රබල ගැටුවුවකි. විසෙන් විස නසන්නාක් මෙන් කාමයෙන් කාමය නැසීය හැකි බව ව්‍යුහාතිකයන්ගේ අදහස සි. විසෙන් විස නැසීමේ හෝ ගින්නෙන් ගින්න නැසීමේ රුපකය තරමක් ප්‍රායෝගික තලයෙහි ලා අදාළ බවක් පෙනුන ද කාමයෙන් කාමය නැසීම කෙතරම් දුරට ගැලපේ දැයි කිව නො හැකි ය. මිනිස් මනස පිළිබඳ අදි බොඳේ විග්‍රහය නිවැරදි නම් එය එසේ වීමේ සම්භාවනාව අඩු ය. බොහෝ විට සිදු විය හැක්කේ අධික කාමරතිය නිසාවෙන් මානසික මෙන් ම කායික පිඩාවට පත්වීම ය. පුද්ගලයා ඉන්දිය සංවරයෙන් (ඉන්දියෙසු ගුන්තද්වාරෝ) නො යුතු කළ මෙම පිඩාවන් වර්ධනය වී අවබෝධයෙන් ඇත් වේ. මෙම ගැටුවුව බොඳේ විසඳුම නම් කාමය අවබෝධයෙන් දුරට කළ යුතු බවය. එකී මාර්ගය ඇත්තේ රාගය තුළ නො ව විරාගය තුළ ය.

### පරයේෂණ සමාලෝචනය

ඇතැම් සමාජ කතිකාවත් තුළ බොඳේ අර්ථකථනයන්හි දක්නට ලැබෙන ප්‍රමුඛ මාත්‍රකාවක් වන කාමය සැබැවින් ම අර්බුදකාරී මාත්‍රකාවකි. ව්‍යුහය සම්ප්‍රදාය තුළ ආගමික ප්‍රතිපදාවක් ලෙස කරලියට පැමිණ ඇති කාමයේ තිරෝධය පිළිබඳ විග්‍රහය පුද්ගලානුබද්ධ ව සමාජයට යම් ප්‍රායෝගික බලපැමක් එල්ල කර ඇති බව ඇතැම් බොඳේ අර්ථකථන අවස්ථාවන්හි දක්නට ලැබෙන්නකි. විරාග රාගය තුළ මත කෙරෙන උක්ත කාරණාවහි ප්‍රතිඵලය රාගික හෝ විරාගික පුද්ගලයා ප්‍රායෝගික තලයෙන් ජනගත කිරීම ය. අවබෝධයෙන් නොර ක්‍රියාව ධර්මමාර්ගය තුළ කෙතරම් සුදුසු වන්නේ දැයි මෙමගින් සලකා බැලේ.

## ප්‍රමුඛ පද: ව්‍යුත්‍යානය, රාගය, විරාගය, මූල් බුදුසමය, සඳාචාරය, ව්‍යුත්ක්තිය

### මූලාශ්‍රය

- ගුණතිලක, බබ්ලීව්.ඇම්. (2013). බොද්ධ ගුඩාය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්. නුගේගොඩ: සංහිද මූලුණ සහ ප්‍රකාශන.
- ධම්මදස්ස හිමි, නායිමිලල (2009). විබෙධ බුදුසමය. පොල්ගස්මිට්: කර්තා ප්‍රකාශනය.
- නානායක්කාර, සනත් (2003). මූල් බුදුහුමේ සිට ව්‍යුත්‍යානය දක්වා සරල හැඳින්වීමක්. දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- පැක්ශ්‍යාක්තිති හිමි, හිරිපිටියේ (2007). සද්ධරුමප්‍රාණ්ඩික සූත්‍රය. කොළඹ: එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ,
- ප්‍රයුක්තිරිති හිමි, කොටඹේන් (2000). ආගම හා සමාජය. කුලකිය: විද්‍යාලඩිකාර පිටිවෙන.
- මහින්ද සතිසරක්බිත ස්ථ්‍රීර, කොල්ලපිටියේ (2009). බොද්ධ මහාදාරුණතිකයේ 02 (විජානවාදය). කොළඹ: සීමාසහිත ගොඩගේ ජාත්‍යන්තර ප්‍රකාශනයේ.
- තිලකරත්න, අසංග (සංස්.). (2008). මූලමාධ්‍යමකකාරිකාව. දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- වයමන්, එස්. (2004), බොදු මති මතාන්තර. දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- විජේසිංහ, එස්.එෂ්. සහ සිලක්ඛන හිමි, වැවගෙදර (2010). බොද්ධ දරුණනයේ ප්‍රශ්නත් සංවර්ධනය (මූලාශ්‍රය විවරණයකි). කොළඹ: සමයවර්ධන පොත්හල (පොදු) සමාගම.
- විමලක්ෂාණ හිමි, නාමුවුන්නේ (2014). තාන්ත්‍රික බුදුසමය, කඩාන: කර්තා ප්‍රකාශනය.
- සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ (2012). ලක්දීව මහායාන අදහස්. බොරලැස්ගමුව: විසිදුනු ප්‍රකාශනයේ.
- සිර සිවලි හිමි, බඩුරන්දේ (1973). බොද්ධ ලෝකය. කොළඹ: ඇම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.
- සිංහල ගබ්දකෝෂය, 8 වන කාණ්ඩය හෙවත් 28 වන හාගය. (1983). සංස්කෘතික අමාත්‍යංශය.
- හිරියන්න, ඇම්. (1970). සංඛ්‍යාලීම් ඉංජිය දරුණනය. කොළඹ: අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
- ලියනගේ, සිර බොද්ධ ගබ්දකෝෂය 1. කොට්ඨාව: කර්තා ප්‍රකාශනය.
- විස්තරාරථ සන්න සහිත විශ්දාධි මාර්ගය. (2008). දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.