ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් වල අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ගණිතය විෂය සාධනයට බලපාන සාධක පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක්.
(පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ ආණමඩුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය ඇසුරින්)

ආර්. එච්. එම්. අයි. එම්. රාජකරුණා[1]

සංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයට අනුව, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ගණිතය විෂය සමත් වීම අනිවාර්යය සාධකයකි. මෙම අධ්‍යයනයට අදාළ අරමුණු වන්නේ, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) මට්ටමේ සිසුන්ගේ ගණිතය විෂය සාධනය සඳහා බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීමයි. මෙහිදී ආණමඩුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගණිතය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්ගෙන් අහඹු ලෙස තෝරාගත් ගුරුවරුන් 25ක් සහ සිසුන් 100කගෙන් යුත් නියැදියක් ආශ්‍රයෙන් දත්ත ලබා ගන්නා ලදි. දත්ත රැස් කිරීමේ දී ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය භාවිතා කරන ලදි. එමගින් ලබාගත් දත්ත අරමුණු විශ්ලේෂණයේදී, භාවිත කරන ලදී. සංඛ්‍යාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා විස්තරාත්මක විශ්ලේෂණ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිත කරන ලදි. විශ්ලේෂණය කරන ලද තොරතුරු වලට අනුව, ආණමඩුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගණිතය විෂය සාධනය දුර්වල මට්ටමක පවතින බවත් සිසුන්ගේ මූලික ගණිත දැනුම මධ්‍යස්ථ මට්ටමක පවතින බවත් අනාවරණය විය. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ගුරු සිසු සංජානන හඳුනා ගැනීමේදී විවිධ ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ කැමැත්ත, අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශය මඟින් ලබා දී ඇති ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව ගුරුවරුන් තුළ යහපත් ආකල්පයක් නොමැති වීම, ගණිත විෂයට සිසුන් දක්වන අකමැත්ත, දුර්වල සිසුන් වෙත ගුරුවරුන් සමහර අවස්ථාවල වැඩි අවධානයක් නොදැක්වීම, මූලික ගණිත සංකල්ප ඉගැන්වීම පිළිබඳ ඇති අඩුපාඩු නිසා ගණිත සාධන මට්ටම පහළ ප්‍රතිශතයක පවතින බව අනාවරණය විය. මෙය මඟ හරවා ගැනීමට ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සිටම ගණිතයේ මූලික සංකල්ප නිවැරදිව ඉගැන්වීම, සිසුන් තුළ ගණිතය කෙරෙහි යහපත් ආකල්පයක් ඇතිකරවීම වැනි යෝජනා ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

මුඛ්‍ය පද : අ.පො.ස. (සා.පෙළ), ගණිතය, සාධනය, සිසුන්

[1] ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
isharamadhushani500@gmail.com