

Abstract 11

රාගය පාලනය කිරීමෙහි සමාජ උපයෝගීතාව

පුජ්‍ය. හත්තොටුවේ විෂයඩම් හිමි,
(ගාස්තුවේදී (විශේෂ) තෙවන වසර - බොඳේ දරුණනය),
haththotuwa1988@gmail.com

මුළු බුදුධහමේ එන සමස්ත ඉගැන්වීම් හා සංස්කෘතික වරණයන් විමසන විට එය සර්වප්‍රකාරයෙන් ම විරාගී දරුණනයක් හා වරණයක් වේ. එහෙත් සත්ත්වයාගේ කායික හා මානසික වුවමනාවක් වශයෙන් පැන නැගෙන රාගය සම්බන්ධයෙන් බුදුධහමේහි ගැඹුරු කියවීමක් ඇත. ස්ත්‍රීය පිළිබඳ පුරුෂයා තුළ සහ පුරුෂයා පිළිබඳව ස්ත්‍රීය තුළ ඇති වන රාගය තරම් ප්‍රබල වෙනත් කිසිදු කරුණන් තමන් වහන්සේ තො දකින බව වදාලේ එහෙයිනි. අනෙක් අතින් ලේඛය නිරන්තරයෙන් රාගයෙන් දැවෙමින් පවතින්නක් බව ද බුදුහු වදාලහ. මේ නිසා සමස්ත සමාජය තුළ රාගය දුරු කිරීම සඳහා වන ක්‍රියාවලියක් ලේඛ ඉතිහාසයේ කිසිදු දිනයක තො වනු ඇත. බුදුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම අනුව රාගය දුරු කිරීම සඳහා කැප වූ පිරිසක් වන්නේ හික්ෂු සමාජය සි. එබැවින් පොදු සමාජයට මෙය ප්‍රවේශ කිරීමේ න්‍යායයක් බුදුධහම තුළ නැත. පොදු සමාජය තේරුම් ගත යුත්තේ රාගය කළමනාකරණය කිරීමේ ප්‍රායෝගික වටිනාකම සහ ඒ සඳහා ඇති ක්‍රියා මාර්ගය සි. මෙම වටිනා ආගමික දාරුණතික විද්‍යානය මැනවින් සමාජගත්වීමක් ශ්‍රී ලංකික බොඳේ සමාජය තුළ දක්නට නැත. ඒ නිසා සමාජයක් වශයෙන් සිදුවන ව්‍යසන රාජියකි. බුදුධහම අනුව රාගය වූ කළේ සියල්ල විනාග කළ හැකි සුවිශාල ගින්නකි. රේ සමාන ගින්නක් නැත. (නත්තේ රාගසමො අග්‍රි) එබැවින් පවුල් සංස්ථාව තුළ රාගය පාලනය කර ගැනීමේ උපය මාර්ග පිළිබඳව අවබෝධය පුළුල් විය යුතු ය. ඒ සඳහා වඩාත් වැදගත් වන්නේ ධර්මමය අවබෝධය සි. (අලගද්දපම සූත්‍රය) කාම වස්තුන් සම්බන්ධ පරිහරණයේ පියවර තුනක් අස්සාද, ආදිනව, නිස්සරණ යනුවෙන් මහාද්‍රක්ඛඩන් සූත්‍රයේ පෙන්වා දී ඇතේ. අනෙක් කරුණ වන්නේ අදුන හාවනා කුම්ය සි. අරමුණෙහි මනස තො ඇලෙන තත්ත්වයට මනස සකසා ගැනීමෙන් ලබන වින්දනය හෙවත් කේන්ද්‍රියාපසාරී වින්දනය පුදුධහමෙන් අනුදත් වින්දන කුම්ය සි. මෙසේ විවිධ නයින් රාගය පාලනය කර ගැනීමේ කුම්වේද හඳුනා ගැනීමෙන් රාගය පාලනය කර ගැනීමේ හැකියාවක් පවතින අතර එය ප්‍රායෝගික හාවිතයක් බවට පත් කිරීම බොඳේ වරණය වේ.

ප්‍රමුඛ පද : කෙලෙස්, බුදුරඟන්, නිවන, රාගය, විරාගී දරුණනය