

**අනුරාධපුර කොළඹකාගාරයන්හි දක්නට ලැබෙන පුරාණ කාසි ඔස්සේ හෙළුවන  
සන්නිවේදනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (අභ්‍යගිරිය හා ජේතවනය කොළඹකාගාර  
අසුරිනි)**

චල්.එච්.සී.එන්.රාජිනි දායාසිර\*

---

පුරාවිද්‍යා විෂයය ධාරාව කුළින් සිදු කෙරෙනු ලබන මානව යටහිසාව හැදැරීම කුළ අතිත සමාජ ප්‍රජාවන් ඩුළුනා ගැනීමෙහිලා පුරාවිද්‍යාවේ අනු විෂයයක්වන නාණක විද්‍යාවද ඉතා වැදගත් වේ. පුරාවිද්‍යාවේදී දුව්‍යාත්මක සාධක වශයෙන් විවිධ වූ සංකේතයන් තිරුප්පණය කරමින් තිෂ්පාදනය කරන ලද මෙම කාසි මානව සමාජයේ අත්‍යාවශ්‍යම සාධකයක් බවට පත් විය. සමාජය තුළ ස්ථර හේදයකින් තොරව සංසරණය වීමත් සමග තත්කාලීන සමාජයේ පැවති යම් යම් ලක්ෂණ කාසි කුළින් විද්‍යාතාන වන්නට විය. ශ්‍රී ලංකාවේ පාලනයන් පැවති විවිධ යුගයන්හි දී තිෂ්පාදනය කරන ලද පුරාණ දේශීය හා විදේශීය කාසි පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ විය. එනම් පුරාණ කාසි යනු අතිතයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති දේශපාලනික, ආර්ථික, ආගමික, සමාජීය හා සංස්කෘතික සංදර්භයන් පිළිබඳව තොරතුරු බොහෝමයක් හෙළුරුව් කරගත හැකි වැදගත් සාධකයකි. මෙම සංදර්භයන් හේතු කරගෙන කාසිවල සංකේත තිරුප්පණය සිදුව ඇත.

පුරාණ කාසි ඔස්සේ හෙළුවන සන්නිවේදනය යන මාත්‍යකාව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා යොදාගනු ලැබේවේ අනුරාධපුර කොළඹකාගාරයන්හි දක්නට ලැබෙන පුරාණ දේශීය හා විදේශීය කාසින්ය. අනුරාධපුරයේ අභ්‍යගිරිය හා ජේතවනය යන කොළඹකාගාරයන්හි ඇති සියලුම දේශීය හා විදේශීය කාසි මෙහිදී අධ්‍යයනය කරනු ලැබේ. විශේෂයෙන්ම මෙම කොළඹකාගාරයන් දෙකෙහිම එක හා සමාන වර්ගවලින් යුත්ත කාසි තිබෙනු අතර ජේතවනාරාම කොළඹකාගාරයේ බහුල වශයෙන්ම විදේශීය කාසි දක්නට ලැබේ. විවිධ යුගයන්හිදී පැවති දේශපාලන තත්ත්වය රාජ්‍ය පාලකයින්ගේ බල ආධිපත්‍යය පාති හේදයකින් තොරව සමාජයේ විවිධ තරාතිරම් තත්ත්වයන් විශේෂයෙන්ම අනුරාධපුරය වැනි යුගවලදී රාජ්‍ය ආගම වූ මුදු දහම ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වීමට පෙර පැවති ආගම් හා අනිවාර විධි පිළිබඳවද දකුණු ඉන්දිය ආක්මණ හේතුවෙන් බුදු දහමට හිංදු දහමෙන් ඇති වූ බලපෑම පිළිබඳවද එකල මූල්‍යාස ගත් දේව විශ්වාස පිළිබඳවද එකල සමාජයේ පැවති මූල්‍යමය අගයයන් තිරුප්පණයද යුගයෙන් යුගයට දියුණු වූ අක්ෂර කලාවේ ස්වභාවයද සමාජයේ සෞඛ්‍යය හගවන අංශයන්ද යනාදී සියලුම කරුණු පිළිබඳව කාසිවල තිරුපිත සංකේතයන් මගින් අධ්‍යයනයට ලක් කරනු ලැබේ.

ප්‍රමුඛ පද - කාසි, කොළඹකාගාර, පුරාණ, සංකේත, සන්නිවේදනය

\* පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලමීය විශ්වවිද්‍යාලය