

පුර්ව

නව තාක්ෂණික දැනුම න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය සහ සංනිවේදනය

(ශ්‍රී ලාංකීය ජනතාව නව තාක්ෂණික දැනුම උකහා ගත්තේ කෙසේ ද ? න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණ තොරතුරු මූලාශ්‍ර කරගනිමින් කරනු ලැබූ අධ්‍යයනයකි)

ජනසංනිවේදන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ස්වාධීන පර්යේෂණාත්මක නිබන්ධය
ඩබ් ඒ පණ්ඩුක සිල්වා
 ජනසංනිවේදන විධි විශේෂවේදී (ගොරව)

ප්‍රවේශ අංකය	250
වගී අංකය	

කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය
 1991

සාරාංශය

ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව වෙත තාක්ෂණික දැනුම සම්පාදනය පිළිබඳ ව අධ්‍යයනයක යෙදීමේ මූලික අවශ්‍යතාව පැහැදිලිවම න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය ඇසුරිණි. මෙම අධ්‍යයනය තුළින් අපේක්ෂා කළ ප්‍රධාන කරුණු දෙකකි. ඉන් පළමු වැන්න ශ්‍රී ලාංකීය ජනතාව වෙත තාක්ෂණික තොරතුරු සම්පාදනය සඳහා සංඛ්‍යාදායක ක්‍රමෝපායයන් සැලැසුම් කිරීමයි. දෙවැන්න අදාළ ක්‍රමෝපායයන් තුළින් න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය සම්බන්ධ මහජන සම්බන්ධතාව ගොඩනැගීම සඳහා සුදුසු සංඛ්‍යාදායක මාර්ග හඳුනා ගැනීමයි.

තාක්ෂණය වශයෙන් සඳහන් කරන විට දී අත් තාක්ෂණ විධි අතර න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය විශේෂ ස්ථානයක් ගනී, මෙහිදී අත් තාක්ෂණ විධි වලට වඩා න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය විශේෂ ස්ථානයක ලා සැලකෙන ප්‍රධාන කරුණ වන්නේ මෙම තාක්ෂණය පාවිච්චි කිරීමේ දී හා මෙහිම එහි පල ප්‍රයෝජන හැකි විදීමේ දී කිසියම් සුවිශේෂ වූ ආරක්ෂණ පද්ධතියකට යටත් වීම අතිවාර්ෂය කරුණක් වන බැවිනි. එවැනිම න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය මිනිසාගේ හිතසුව පිණිස මෙන්ම විනාශකාරී දේ සඳහාද යෙදවිය හැකි තාක්ෂණ විශේෂයකි, මේ සම්බන්ධව අතීත අත්දැකීම් බොහෝ තිබේ මේ නිසා එක් පසකින් න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය ආරක්ෂා කාරීව භාවිතා කිරීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලිව අතර අනෙක් පසින් න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණ විෂයෙහි ජනතාව ලබා ඇති බිහිසුණු අත්දැකීම් මෙම තාක්ෂණයේ අනාගත පැවැත්මට කරනු ලබන්නාවූ බලපෑම පිළිබඳව වටහා ගැනීම ද අවශ්‍ය වේ.

මෙම ගැටලු විසඳීම සඳහා වන පැහැදිලි විසඳුම් තුනකි, ඉන් පළමු වැන්න තාක්ෂණය ආරක්ෂාකාරී ව යෙදවීමේ යාන්ත්‍රික ක්‍රියා මාර්ග වැඩි දියුණු කිරීමයි. දෙවැනි කරුණ වන්නේ මෙම තාක්ෂණය හැසිරවීමේ විෂයෙහි අවශ්‍ය නීති රීති සම්පාදනය හා එවා ක්‍රියාවේ යෙදවීමයි. තෙවැනි කාර්ය වන්නේ න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ජනතාවගේ දැනුම වර්ධනය කිරීමයි. එසේත් නැතිනම් ඒවා සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය තොරතුරු සම්පාදනය කිරීමයි.

න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය සම්බන්ධව සම්පාදනය වී ඇති තොරතුරු නිසාම ජනතාව තුළ න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය සම්බන්ධව දුර්වල ඇති වී තිබේ. එවැනිම තාක්ෂණයේ වැරදි යෙදවීම් තාක්ෂණයේ දොෂ ලෙස හුවා දැකිවීමට ඇතැම් මාධ්‍ය යුග්‍යයුග්‍ය වී තිබීම හා නිවැරදිව තොරතුරු ඉදිරිපත් නොකිරීමෙන් තාක්ෂණය පිළිබඳව සැකයෙන් බැලීමට ජනතාව පුරුදු වී සිටීමත් ප්‍රබල ගැටලුවක් වී තිබේ. මෙම තත්ත්වයන් තුළ අද්විතීය මෙහෙවරක් ඉටු කරන්නාවූ තාක්ෂණයක ගමන් මග ඇහීරී ඇත. වෛද්‍ය, කර්මාන්ත,

කෘෂිකර්මාන්ත, විශේෂයෙන් ම විදුලි බල සැපයුම් කෙරෙහි වල න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය දක්වන දායකත්වයක් ලෙස බැලීමෙන් පෙනී යන්නේ වර්තමාන ලෝකයේ ජීවත් වන මිනිසාට මෙම තාක්ෂණයෙන් බහුල වන්නට කිසිදු හැකියාවක් නැති බවයි.

මෙම කරුණු සැලකිල්ලට ගත් කල්හි න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණ සම්බන්ධව තොරතුරු සම්පාදනයේ අවශ්‍යතාව මැනවින් පිළිබිඹු වන අතර මෙම තොරතුරු සම්පාදනය කවර ලෙසකින් කල යුතුවේද යන සංකීර්ණ ගැටලුව පැන නගී.

සාමාන්‍යයෙන් රටක තොරතුරු සම්පාදනයේදී ජනමාධ්‍ය ප්‍රධාන සංකීර්ණ මාධ්‍ය ලෙස යොදා ගනු ලබන නමුදු දැනුම ලබාදීම හා අකල්පමය වෙනස්කම් අපේක්ෂිත සංකීර්ණ ක්‍රියාවලියක දී සමාජ පර්යේෂණ තුළින් සිදුකරන්නාවූ සංකීර්ණ උපාය මාර්ග සැලසුමකට අවතීර්ණය වීම අනිවාර්යය.

දැනුම සම්පාදනය සම්බන්ධ අධ්‍යයනයකදී දැනුම යනුවෙන් අදහස් කරන කරුණු පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම අවශ්‍ය කරුණකි. දැනුම යනු අවබෝධයයි. පංචේන්ද්‍රියන්ගේ ග්‍රහණයට හසු වන පරිසරය, අත්දැකීම් පසුතලයකට නිර්මාණය කර ගැනීම වශයෙන් දැනුම සරලව විග්‍රහ කල හැකිය. එවගේම දැනුම හා බුද්ධිය අතර කිසියම් පහදිලි වෙනස්කම් ඇති බව දාර්ශනික යෙකු වන පැරිලෝ සිය පර්යේෂණ මගින් හෙළි දරවී කර තිබේ. තවද දැනුම පිළිබඳව කතා කිරීමේ දී ඉන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යක්ෂය ස්මෘතිය යනාදී කරුණුද වැදගත් වේ. කිසියම් පුද්ගලයෙකුගේ ආකල්පමය වෙනස්කම් සිදුකිරීමට අවශ්‍ය දැනුම විශ්වාසය හා පදනම් වන බව ඇතැම් දාර්ශනිකයන් පෙන්වා දී තිබේ. එවගේම නිසැක දැනුමක් ඇති කිරීම දැනුම සම්පාදන කාර්යයේදී අවශ්‍ය ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවක් ලෙස ඉස් මතු වී තිබේ. මෙම කරුණු මෙම නිබන්ධයේ පළමු පරිච්ඡේදය තුළ සටහන් ව ඇති අතර තාක්ෂණික තොරතුරු සම්පාදන කාර්ය සැලසුමේදී මෙම දැනුම සම්බන්ධව වන පර්යේෂණාත්මක මත වඩාත් ඉවහල් වේ.

කිසියම් කරුණක් සඳහා යහපත් මහජන සම්බන්ධතාවක් ගොඩ නැගීම, ඒ හා සම්බන්ධව ජනතාව වෙත සම්පාදනය වන්නාවූ තොරතුරු හා බැඳී පවතී. මහජන සම්බන්ධතාව යනු මහජනතාවගේ ආකල්ප හා ක්‍රියාවන් වෙතස් කිරීම සඳහා ඔවුන් කෙරෙහි කරන ලද පෙළඹවීමයි. මෙම පෙළඹුම් කාර්යයේදී සංකීර්ණකයා විසින් අවස්ථානුකූලව සකසා ගත යුතු සංකීර්ණ ආකෘතීන් තිබේ, ග්‍රහකයා තොරතුරු සිය මතසට ගොදුරු කරගන්නේ හා ඒවා මතසෙන් බැහැර කරන්නේ සිය අවශ්‍යතා වලට අනුකූලවය. න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය මගින් තමන්ගේ ජීවිත වලට කිසියම් හානියක් ගෙන දෙන්නේ නම් එය බහුල කිරීමට ජනයා පෙළඹෙන්නේය, නමුත් න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය මගින් සිදු කරන ඵලදායී සේවා හා එම තාක්ෂණය හා සිය ජීවිතයේ බැඳීම පිළිබඳව ඔවුන් වෙත තොරතුරු සම්පාදනය වූයේ නම් ඔවුන් කිසි විටකත් මෙම තාක්ෂණය බැහැර තෙකරනු ඇත. එවගේම න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය පිළිබඳව ජනතාව තුළ බිය ජනිත

කරවන තොරතුරු පිළිබඳව වඩාත් අවධානය යොමු කළ යුතු අතර ඒවා නිවැරදි කිරීමට අවැසි තොරතුරු සම්පාදනය විය යුතුය.

ලොකයේ මෙතෙක් සිදුවී ඇති න්‍යෂ්ටික අනතුරු හා ඒවා සිදුවී ඇති අකාරයන් පිළිබඳව නිවැරදිව තොරතුරු ඉදිරිපත් නොවීම එක් පසකින් න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය සම්බන්ධව ජනතා බිය ජනිත කරවීමට තුඩු දී තිබේ. අතෙක් පසින් අධි විකිරණයට ගොදුරු වීමෙන් සිදුවිය හැකි පල විපාකයන් සේම අධි විකිරණයට ගොදුරු වීමෙන් වලකා ලන ආරක්ෂණ විධිවිධානයන් පිළිබඳවද ජනතා දැනුම දියුණු කිරීම අවශ්‍ය වේ. එවැනිම අධි විකිරණයට ගොදුරු වීමෙන් වැළදිය හැකි රෝග සේම ඒ සඳහා අවශ්‍ය හා පවතින්නාවූ ප්‍රතිකාර ක්‍රම පිළිබඳව ද ජනතා අවබෝධය ඇති කළ යුතුය. න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය සම්බන්ධ තොරතුරු සම්පාදකයන් හා සංඛිච්චිකයන් මෙම කරුණු පිළිබඳව සිය අවධානය යොමු කිරීම අනිවාර්යය වේ නිබන්ධයේ දෙවෙනි පරිච්ඡේදය තුළ යටෝක්ත කරුණු සඳහන්ව ඇත.

තාක්ෂණික තොරතුරු ග්‍රහණය මාධ්‍ය සම්බන්ධතාව හා විවිධ සමාජයීය වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම තාක්ෂණික තොරතුරු සම්පාදන කාර්යයේදී ඉතා වැදගත් කරුණකි. නමුත් පල්ලවූ එමෙන්ම විවිධවූත් සංකීර්ණවූත් සමාජ පරිසරයක මෙම කරුණු පැහැදිලිව හඳුනා ගැනීම එතරම් පහසු කරුණක් නොවේ මෙයට හේතුව රටේ වෙසෙන සමස්ථ ජනගහනය අධ්‍යයනය කිරීම ඉතා දුෂ්කර කාර්යයක් වන බැවිනි එබැවින් සමාජ ස්ථරයන් තියෝජනය වන අයුරින් නියැදි ලබා ගෙන අධ්‍යයනය කිරීම සමාජ පර්යේෂණ කෙරෙහියේ සිදු කරනු ලබන කාර්යය මේ අනුව බැසගන්නා නිගමන වල කිසියම් දෝෂ දක්නට හැකි වුවද මේ සඳහා වෙනත් විකල්පීය මාර්ග දක්නට නොමැත. මෙම අධ්‍යයනයේදී ද අදාළ නියැදි සමීක්ෂණ ක්‍රමය තෝරා ගත් අතර අදාළ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය තෙවැනි පරාච්ඡේදයේ සඳහන්ව තිබේ.

සමීක්ෂණයක් මගින් සපයා ගත් දත්ත මනාව විශ්ලේෂණය කිරීම තුළින් පමණි නිවැරදි හා අවශ්‍ය දත්ත උද්දීපනය කළ හැක්කේ, සමස්ථයක් වශයෙන් ගත් කල ලැබෙන්නාවූ ප්‍රතිඵල හා නොදියුණුගම්, දියුණුගම්, අර්ධ නාගරික හා නාගරික යන බේදීම් තුළ පවත්නා වෙනස්කම් මින් මතු කර ගැනීමට හැකිවේ මෙම දත්ත විශ්ලේෂණය සිව්වැනි පරිච්ඡේදයේ සඳහන් කරන ලදී.

සමීක්ෂණ දත්ත අනුසාරයෙන් ඉතා වැදගත් කරුණු රැසක් අනාවරණය විය ඉන් පළමුවැන්න ජනතාව තුළ පැවැතිය යුතු ජනමාධ්‍ය සම්බන්ධ අබණ්ඩ බැදීම දුර්වල තත්ත්වයක පැවැතීමයි. මෙයට හේතු රැසක් අනාවරණය විය. තවද තාක්ෂණික තොරතුරු මාධ්‍ය මගින් ඉදිරිපත් වීමේ අඩුව ද මෙහිදී අනාවරණය විය. මේ අනුව පෙනී ගියේ මනා ප්‍රවෘත්ති කළමනාකරණයක් නොමැති බවයි. තවද ජනතාවගේ කුතුහලය හා ත්‍රාසය දනවන තොරතුරු සඳහා මාධ්‍ය මගින් වැඩි ඉඩකඩක් ලබා දෙන බව පෙනේ. තවද ප්‍රධාන මාධ්‍ය වෙනුවට කුඩා මාධ්‍ය එනම් පොස්ටර්, පත්‍රිකා, ප්‍රදර්ශණ හා ශබ්ද

විකාශනීය යන්ත්‍ර තොරතුරු සම්පාදනයේදී වඩාත් ඉහළ කිර ගතහැකිය. පස්වැනි පරිච්ඡේදයේ නිගමන හා යෝජනා ලෙසින් යථෝක්ත කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇත -

මෙම අධ්‍යයනය න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණ තොරතුරු හා බැඳී ඇති අතර න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණ තොරතුරු සම්පාදන කාර්යයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ කරන ලද්දානු ප්‍රථම පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනය වන බැවින් මෙම ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු සපලදායී සංතිවේදන ක්‍රියාවලියකදී වඩාත් ප්‍රයෝජ්‍යදායී වන බැව් නිසැකය,