

පුර්වම

පරාරෝපණ සංකල්පය පිළිබඳ
විවාර පූර්වක අධ්‍යයනයක්

එච්.ඩී. ජයන්ති සෙනෙවිරත්න
දර්ශන අංශය
කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය
කැළණිය

දර්ශන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා මවිසින්
කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද
නිබන්ධනයයි.

ප්‍රවේශ අංකය	72
වි.ශී අංකය	

1985

විෂය භෞත පිළිබඳ ප්‍රකාශය

පරාරෝපණ සංකල්පය පිළිබඳ විවාර පූර්වක
අධ්‍යයනයක්

1. සමකාලීන පරාරෝපණ දර්ශනය දෙස විමසූවි ඇසින් බලන විට එහි ඇතුළත් විවිධ මත සහ සංකල්ප ඓතිහාසික වශයෙන් සංවර්ධනය වී ඇති බව පැහැදිලිව පෙනේ. නූතන භාෂාමය දර්ශනය පවා ජලේටෝගේ සමයේ සිට සිසුම්ව ඇරඹී ඇති අයුරු ජලතෝනික 'නූට්ලස් සංවාදය' ආදී තනි වලින් පෙනී යයි. එහෙයින් සමකාලීන දර්ශන භෞතයේ පැනෙන විවිධ වින්තා ඉතිහාස නයින් මෙන්ම විවේචනාත්මකවද විමසා බැලීම ඉතාමත් ඵලදායකය. මේ අනුව පරාරෝපණ සංකල්පය පිළිබඳවද විවාර පූර්වක අධ්‍යයනයක යෙදීම යෝග්‍ය වෙයි. ඓතිහාසික සහ විවේචනාත්මක ද වූ දුෂ්ටතෝණයන්ගේ මෙම වින්තාව ප්‍රමාණවත් අධ්‍යයන-යතට මේ දක්වා යොමු කර නොතිබීම බලවත් අඩුපාඩුවකි. එමනිසා මෙම විෂය පිළිබඳව පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක යෙදීමට අදහස් කරමු.

2. පරාරෝපණ සංකල්පය දර්ශන භෞතයට අයත් විඥානවාදි සහ භෞතිකවාදි යන ප්‍රධාන ප්‍රවනතාවයන් දෙකටම සම්බන්ධව පවතී. එහි විඥානවාදි පාෂය පිළිබඳ සුෂම ඕප් ග්‍රික දර්ශනයට අයත් ඇතැම් අංශවල නිලීනව පවතී. එසේ වුවද නූතන බටහිර දර්ශනයෙහි ලා මෙම සංකල්පය අලුතින් සාදා ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ ජර්මන් විඥානවාදි

දාර්ශනික පොතැන් පි. ජීවිතේ විසිනි. ඔහුට පසුව පැමිණි ශ්‍රේෂ්ඨතම ජර්මන් විද්‍යාතුවාදී දාර්ශනිකයා වූ පෙර්ට් භෙගල් විසින් ස්වකීය ද්විසටනාත්මක විද්‍යාතුවාදය නම් වූ සම්ප්‍රදාය ඇසුරුකොටගෙන මෙම සංකල්පයට අමරණීය භාවිතයක් ලබා දෙන ලදී.

3. පරාරෝපණ සංකල්පයට භෞතිකවාදී භාවිතයක් ලබා දීමේ මුල්ම භෞරවය ජර්මන් භෞතිකවාදී දාර්ශනික ලුඩ්විග් ඇප්බාච්ට් හිමිවෙයි. එසේවුවද භෙගල්ගේ විද්‍යාතුවාදයෙන් සහ ඇප්බාච්ට්ගේ භෞතිකවාදයෙන් පෝෂණය ලැබූ කාල් මාක්ස් විසින් එම සංකල්පයට නවතම භෞතිකවාදී පදනමක් දමන ලද බව පෙනී යයි. නව මාක්ස්වාදී ගුරුතුලයට අයත් යැයි හඳුන්වනු ලබන එරිච් ඇප්‍රාම්, රයිට් මිල්ස් සහ අර්නස්ට් මන්ඩෙල්සොන් අය විසින් මාක්ස්වාදී පරාරෝපණ සංකල්පය වැඩිදුරටත් දියුණුකොට ඉංග්‍රීසි තනා කරන බටහිර ලෝකයට හඳුන්වා දෙන ලදී.

4. මෙම සංකල්පයේ සදාචාර පඤ්ඤා මැනවින් පැහැදිලි කර දීමට මාක්ස්වාදය මෙන්ම සාංද්‍රැෂ්ට්කවාදයද සමත් වූ බව කිව හැකිය. සාංද්‍රැෂ්ට්කවාදීන් විසින්, විශේෂයෙන්ම සාහේ විසින් පරාරෝපණයේ මනෝවිද්‍යාත්මක පඤ්ඤා කෙරෙහි අවධානය යොමු කොට ලැබ ඇති නිසා එහි මනෝවිද්‍යාත්මක ස්වරූපයද මෙහිලා විමසා බැලීමට අදහස් කරනු ලැබේ. එසේම මෙම සංකල්පයේ ප්‍රායෝගික පඤ්ඤා පෙන්වීම කිරීමේ නිදසුනක් හැටියට 'ශ්‍රී ලංකාවේ කරුණකන්ගේ පරාරෝපණය' ද මෙහිලා විමර්ශනයට ලක් කෙරේ. මේ ආදී

නයිත් විමසා බැලීමට අදහස් කරන උත්ත පර්යේෂණයේ දළ සැලැස්ම මෙසේ ය.

පරාරෝහණ සංකල්පය පිළිබඳ විචාර පූර්වක
අධ්‍යයනයක්

- පළමුවැනි පරිච්ඡේදය - පරාරෝහණ සංකල්පයේ ප්‍රභවය සහ සංවර්ධනය
- දෙවැනි පරිච්ඡේදය - පරාරෝහණය පිළිබඳ මක්ස්වැග් විග්‍රහය
- තුන්වැනි පරිච්ඡේදය - පරාරෝහණයෙන් මිදීම පිළිබඳ මක්ස්වැග් සහ සාංග්‍රහණිකවාදී විග්‍රහයන්හි දත්තවලැබෙන වෙනස්කම්
- හතරවැනි පරිච්ඡේදය - පරාරෝහණයේ මනෝවිද්‍යාත්මක ස්වරූපය
- පස්වැනි පරිච්ඡේදය - ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණයින්ගේ පරාරෝහණය

නිගමනය