

ඡායාරූපමය ප්‍රවත්පත් කළාව පිළිබඳ තුළනාත්මක අධ්‍යාපනයක්

ලදීත ගුණයේකර

විද්‍යාලේදී (ගෞරව)

කැලම්පිය විශ්ව විද්‍යාලයේ

දුරුණපති (ජනසන්නිවේදන විධි)

ප්‍රජාධි පරික්ෂණාය සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන පර්‍යේෂණ නිබන්ධනය 1998

භැඳීන්වීම

ජායාරූපයක් පුවත්පත් පිටුවක ප්‍රතිඵිර්මාණය කිරීමෙන්, වචන සමුහයක් පුවත්පතෙහි මුද්‍රණය කළ විට ගොඩනගෙන සන්නිවේදන ප්‍රතිඵිලියට වඩා වෙනස්වූ අත්දැකිමක් පහිත වේ. එහෙන් පුවතක් ගැන කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේ දී කිව යුතුව අති සියලුල ජායාරූපයෙන් ම පමණක් ප්‍රකාශ කිරීම ද දුෂ්කර බව ගැනී. එවිට රට ආධාරක වශයෙන් වචනය ද යොදුනු ලබයි.

මෙහි අතික් පැත්ත ද මේ භා සමාන ම ය. යමක් කොපමතා වචන වැය කරමින් පැහැදිලි කළ ද තන්වාකාරය අවබෝධ කරදීම දුෂ්කර වන අවස්ථා බොහෝ ය. මෙවිට වචනයේ, නොඳුයේ නම් භාෂාවේ සහාය පිළිස ජායාරූප ද ඉදිරිපත් කෙරේ.

මෙම කටර විටෙක වුව ද සිදුවන්නේ ජායාරූපයෙන් භාෂාවත් එක්ව සාමුහික සන්නිවේදන ක්‍රියාවක් ගොඩනැවීමයි. ජායාරූපය පුවතක අඩංගු වන භාෂාවය හා රුපමය සංරූපක, ඒ එක එකක් විසින් විශුක්තව දරා සිටින වටිනාකම් මෙහි දී ද තියෙළනය කරයි. එහෙත් රුප - භාෂා සඳාතින්වය පවත්නා කළ රුපයේ සමහර තන්වයන් භාෂාව හා එක්ව යෙදීම ද, භාෂාවේ සමහර ප්‍රකාශන සවභාවයන් රුපය හා සමඟ එක්ව යෙදීම ද නොපැහේ. මෙහි දී ජායාරූපයෙන් භාෂාව කෙරේ වූ නැඹුරුවකුත් භාෂාවේ රුපය කෙරේ වන යොමුවකුත් පැවතිය යුතු ය. එයේ නොවන කළ එනෑන් බහිවන්නේ ජායාරූපමය පුවත්පත් කළාවක් නොවේ. එය, "රුපයක් එයුම් විස්තරයක්" පළාතිරීම පමණකි. එය ජායාරූපය භෞ විස්තරය තුළ වන ප්‍රතිසන්නිවේදන ගැටුණු සමනය නොකරන අතර පාසුකයට ද තව අත්දැකිමක් නොයෙයි.

ජායාරූපයක් හා වදනක් අනෙකුන්න සම්බන්ධතාවක් සහිතව ඉදිරිපත් කිරීම ජායාරූපමය පුවතක් නිර්මාණය කිරීම ලෙසන් එය මුදින වාර ප්‍රකාශන හා පුවත්පත්ති බහාලීම ජායාරූපමය පුවත්පත් කළාව ලෙසන් අවශ්‍ය සාමාන්‍යයෙන් තෝරාමිගෙන සිටිමු. මෙය Photojournalism යන ඉංග්‍රීසි වදුනින් සලකුනු කරනු බවත් අතර, තවමත් අලුත් ව්‍යුහයකි. ජායාරූපමය පුවත සාපයීම හා සන්නිවේදන බාරාව රුපවත්තුයේ පාසුකය තුළ වන සන්නිවේදන පිළායය මත යැයි එක්වර ම අපට සිහෙන නමුත් එය එනරම නිරවද්‍ය නොවේ. පාසුක රුවිය ජායාරූපමය පුවත්පත් කළාව මෙහෙයුවනු ලබන එක් සාධකයක් වන අතර, බොහෝ සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලනික, මෙන් විද්‍යාත්මක හා පිට විද්‍යාත්මක තන්වයන් ද සහෙළදර මාධ්‍යයන්හි හැඳිරීම ද රට සැපු බලපෑම් අතිකරන බව මෙම අධ්‍යාපනයේ දී පැහැදිලි විය.

එයේ ම ජායාරූපමය පුවතක ප්‍රකාශනාත්මක වටිනාකම් දේශීය, හා ජාත්‍යන්තර මට්ටම්වලින් භාෂාගෙන එය වැයි දියුණු කරලනු සඳහා ගෙ හැකි පියවර පිළිබඳව ද මෙහි දී සාකච්ඡා කෙරේමි. දේශීය වශයෙන් ජායාරූපමය පුවත්පත් කළාවේ ගක්ෂතා හා සිමා පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් තරම් අවබෝධයක් නොමැතිකම නිසා අප බොහෝ මාධ්‍ය සම්පත් නිරර්ථක ලෙස නාස්ථි කර දීමන බව ද මෙහි දී උදාහරණ සහිතව පෙන්නුම් කිරීමට හැකි විය.

මේ තත්ත්වය යටතේ වඩා අර්ථවත් ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුවක් සඳහා ගැස්ලිය පසුබමක් ගොඩනාවාගැනීම මෙමගින් අරමුණු කෙරේ. ඒ සඳහා ජායාරූපයේ මුද්‍රිත මාධ්‍ය තුළ යෙදීම් පළමු පරවිපෙශුය මින් සාකච්ඡාවට භාජනය කොට ඉන් මතුකෙරන සන්නිවේදන ලක්ෂණ ඉස්මතු කෙරේ. ජායාරූපයේ පුවත්පත් ඉදිරිපත් කිරීම් කෙරේ ලත් ග්‍රහක ප්‍රතිචාර හා ඒ ඔස්සේ ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුව කුමික ලෙස විකාශනය වූ අයුරු එහි දී අධ්‍යාපනය කෙරේ. විධිමත් ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුව බිජිවීමට පසුබම් වූ ව්‍යාපිතවත්, ඉන් ජායාරූපමය පුවතක් සඳහා ආරෝපනය වූ සංමාජගත පොරුෂයන් එහි දී නිරුපනය විය.

ජායාරූපමය සන්නිවේදන කියවක පදනම වන ජායාරූපයන්, ඒ හා සබඳෙන භාෂාමය පුවෙශයන් වෙන්ව ගෙන ගැඹුරුන් අර්ථකථනය කිරීම දෙවන පරවිපෙශුය ආරම්භයේ දී දියුකෙරේ. අනුරුධ රුපය හා වටනය සංයුත්තව ගන් කළ මතුවන තත්ත්වය සැලකිල්ලට ගනිමින් ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුව, පවත්නා හා නව අර්ථකථන ඔස්සේ පැහැදිලි කරන ලදී. වඩා විද්‍යාත්මක ලෙස වටහාගත් ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුව හා විනිශ්චයන් විවිධ යෙදීම් වෙන්ව ගෙන, වාර්තා ජායාරූපකරණය හා එහි වන වෙනය ද මෙහි දී මතු කර දක්වනු ලබේ. ජායාරූපමය පුවතක දී හාවමය වශයෙන් ඇතිකරන පෙළඳීම් ගැන මෙම පරවිපෙශුයේ දී වැඩිදුරටත් සාකච්ඡා විය.

තුන්වන පරවිපෙශුය වෙන්වූයේ ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුවේ පදනම වන දැයුණු සංරචනයේ නිර්මාණයන්මක යෙදීම් සලකා බලනු පිතිය ය. ජායාරූපය සන්නිවේදනයන්මක සහ උපක්‍රමක වශයෙන් අර්ථවත් කිරීමට අති ගැකියාව හා ගාවිතයන් මෙන් ම සිමා දු එහි දී සාකච්ඡා කෙරේ. අපේග පුස්තුතයේ වන මතෙක විද්‍යාත්මක වටනාකම් ඩියුම්ව වටහාගෙන එය වැඩි දියුණු කිරීමට ජායාරූපය යොදාගත හැකි ආකාරය මෙමගින් නිරුපනය විය.

යෙවේකන පරවිපෙශුයන් ඉස්මතු කෙරෙන න්‍යායික කරුණු හා ප්‍රායෝගික යෙදීම්වලට ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුව තුළ ලැබෙන ඉඩ පුස්තා සකසුලින් ජායාරූප ප්‍රකාශන කළුවේ සන්නිවේදන විධ සඳහා රු ලුග පරවිපෙශුය වෙන් වේ. රුපය හා වටනය අතර පවත්නා වඩා දියුණු උෂනපුරක සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා ස්වර්ශ්‍ය හා ඉන් ජැනින වන සංය්කාරික ලක්ෂණ ගැන ද මෙහි දී සලකා බැවුම්. පුවත්නි, විශ්වාස හා දැන්වීම් යන අංගුහුයෙහි ම යෙදෙන ජායාරූපමය වහර සහ සැලසුම් විධ හා රුපාවලි කුමය ගැන ද පුම්පු ව මෙහි දී සාකච්ඡා කොට අති. ජායාරූපයේ උපරිම සන්නිවේදන ප්‍රතිඵල ලැයාකරණු වස් අත්‍යවශ්‍ය වන පුරුව නිශ්චාත, පුරුව සුදානම හා පුරුව අනුමානයන් සහ ඒ සඳහා වඩා උච්ච ව්‍යාපිත වන නිරුපනයන්මක ආකෘතියක් ද පරවිපෙශුය අවසානයේ දී ඉදිරිපත් කෙරේ.

අවසන් පරවිපෙශුයේ දී වර්තමාන මාධ්‍ය ගැන්තුණාය තුළ ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුවට ගිම් න්‍යායික අයිතිව අශේෂීමට ලැක කොට එහි විධානාකාර යෙදීම් හා එලදායිනා පිළිබඳ සාකච්ඡා කෙරේ. වෙහෙන සන්නිවේදනය (Mega Communication) තුළ කෙටි පුවෙන් (Factoids) නුම, නව අන්තර්ඛාලුවැලුම් මෙන් ම විකල්ප සන්නිවේදන පුවෙශයන් සඳහා වන ඉඩපුස්තාද විමර්ශනය කරනු ලබයි. වාර්තාය හා ඉන් මිදිමේ අවශ්‍යතා මෙන් ම ඒ සිමාවන් ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුවට පවත්නා හැකි තොහුරියාවන් ද සැලකිල්ලට ගෙන තිබේ. සන්නිවේදන ජ්‍යෙකුයක පාවතිය යුතු යැයි පිළිගෙනනා 5W & H න්‍යාය ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුවට අදාළ කරගනිමින් නව ආකෘතියක් ද ඉදිරිපත් කෙරේ. ජායාරූප පුවත්පත් කළුවේදී (Photожournalist) යනු කෙටිවේදී දී? ඔහුගේ යුතුකම්, වගකීම් හා අයිතිවායිකම් ගැන ද යෝජනා සමුහෙයක් මෙහි දී දක්වා තිබේ. එමස්සේ වඩා සංවේදී ජායාරූපමය පුවත්පත් කළුවක් ගොඩනාවීමට අවශ්‍ය සාධකයන් හා පසුබම මෙම අධ්‍යාපනය ඔස්සේ ඉස්මතු කර දක්වනු ලබයි.

ජායාරූපමය පුවතකින් කෙරෙන තොරතුරු සන්නිවේදනය මෙම අධ්‍යාපනයේ දී මුළුක්ව සලකා බැඳු නමුදු, එහි වන අනුරුධ ප්‍රතිඵලයන් ද තොගලකා හැර තොමැගේ. වඩා ආකර්ශනීය ලෙසක් බුද්ධියෝග්‍රැෆ් පුවත්පත්ව බලපාලි කරන ජායාරූපය, විවෙක සියලුළු අඩංගුවා මිය වින්දුනයන්මක වටනාකම් ද ජැනින කරවයි. තාක්ෂණ්‍ය හා කාර්මික විද්‍යාත්මක පැයුහුනායන්ගේ ප්‍රතිඵල මත උපන ලද කළු අංග ඉතිහාසය තුළ බිජිව අශේෂී අන්තර්ඛාලුයක් සිනමාව හැරණු කොට කළුවක් වශයෙන්!

1. ජයතිලක, වතුරු: 'සිනමාව, සිනමාන්තකතාව හා සිනමා සෞන්දර්යවේදය, විතුපට මාධ්‍යය : සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය: සංස්කරණය ගාම්පී වේරුගම, විතුපට අනුමණ්ඩලය, 1994, පිටු 49 - 66

වර්ධනය විමට එයින් හැකියාවක් ලබා අන්තේ ජායාරූපකරණය හා යම්හාක් දුරට වර්තමානයේ රුපවාහිනිය පමණි.

පුවත්පතක මුළුක සිමාව වන හාඡාමය විස්තුතාවය අතිශුම්මාය කොට රට සර්ව හාඡාමක වට්නාකමක් ගෙනැදීමට ජායාරූපය නිසා හැකි විය. එසේ ම අධ්‍යාපනික, ගුණෝලිය, වයස, ස්ථූ පුරුෂ මේ ආදි බොහෝ සිමාවන් පියගන්නා ජායාරූපය, පුවත්පත පිටුව මත ද වඩා සන්නද්ධ තොරතුරු ප්‍රකාශන හැකියාවක් පෙන්නුම් කරයි. එබැවින් මෙම පර්යේෂණය මුළුල්ලෙහි ම ජායාරූපිය තොරතුරු සම්පාදනය සමඟ එන අතිකුත් වට්නාකම් ද වැශිශ්ච කොට සලකන ලදී. එමඟින් අවසානය ජායාරූපමය පුවත්පත කළාවේ නව පුවණාතා හා සංවර්ධනයක් යොරුනා කළ හැකි විය. එමඟින් ජායාරූපමය පුවත්පත කළාව යනු විද්‍යුත් සන්නිවේදනයට ද නැකම් කියන, එසේ ම ඉක්මනීන් සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා සහ නව සමාජයට ඔබින පුවත් සම්පාදන ක්‍රමවේදයක බැවි තහවුරු කෙරේනි.

