සකීය පඨනය, ලක්ෂහාර්ථය හා රූපකය (අනුරාධා නිල්මිණි, නදුන් යසිත දසනායක හා ලක්ෂාන්ත අතුකෝරලගේ කාවා නිර්මාණ ආශිත අධායනයක්) ඔසඳ ගුණරත්න

සිංහල අධාපයන අංශය, කොළඹ විශ්වවිදාහලය osandasinhala@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

සාහිතා නිර්මාපකයා හා පරිශීලකයා අතර සබඳතාව ගොඩනැගෙන්නේ සාහිතා නිර්මාණයක අර්ථ උත්පාදන කියාවලිය ඇසුරෙනි. පදා නිර්මාණවල අර්ථ උත්පාදනය පිළිබඳ නාාය ධර්ම පෙර පර දෙදිග ම සාහිතා විචාරයෙහි දැකගත හැකි ය. සංස්කෘත සාහිතායේ භාවිත කෙරෙන විවිධ විචාරවාද පිළිබඳ විගුහයක යෙදෙන හේමපාල විජයවර්ධන ආතන්දවර්ධනගේ ධ්වනාාලෝක කෘතියෙහි අදහස් ද පාදක කරගනිමින් තහවුරු කරන්නේ සාහිතා නිර්මාණයක පරම ඵලය රසය ජනනය කිරීමෙහි ලා අර්ථ උත්පාදනයෙහි වැදගත්කම යි. මෙහි දී රසවාදය හා ධ්වනිවාදය අතරැනි සම්බන්ධය තවදුරටත් දක්වන විජයවර්ධන අර්ථ උත්පාදන ව්යාපාරතුය වන අභිධා, ලක්ෂණා හා ව්යාඤ්ජනා ඇසුරෙන් පිළිවෙළින් වාචා, ලක්ෂා හා වාංගා යන අර්ථතුය මතු වීම විවරණය කරයි. සිය නව කවි සලකුණ කෘතිය තුළ ස්ටීවන් ඩොබින්ස්, ටෙඩ් කොහේන් හා එඩ්වඩ් හර්ස්ච් ආදි නූතන විචාරකයන්ගේ මත උපුටා දක්වන ලියනගේ අමරකීර්ති නූතන බටහිර සාහිතා විචාරය තුළ රූපකයේ වැදගත්කම දක්වන්නේ සකීය පඨනය උදෙසා සහෘදයා කෙරෙහි එය බලපෑම් කරන අයුරු අවධාරණය කරමිනි. රූපකය යනු ලක්ෂාාර්ථය ඇසුරින් මතු වන්නක් බව සංස්කෘත කාවා විචාරයේ පිළිගැනීම යි. ඒ අනුව, පාඨකයාට කාවා නිර්මාණාවබෝධයට ලක්ෂාාර්ථය ද උපයෝගී වේ යන උපනාාසය ගොඩනැගීමට ඉඩ ලැබේ. නූතන සිංහල සාහිතා විචාරය පුමාණ කරගත් අධායනයක දී මෙම උපනාහාසය වඩාත් වැදගත් වන්නේ හුදෙක් වාචහාර්ථය හා වහංගහාර්ථය පිළිබඳ අවධානය යොමු කළත් ලක්ෂාාර්ථය පිළිබඳ අවධානය යොමු නොකරන අතර ම රූපකය හුදු කාවාාලංකාරයක් ලෙස පමණක් සැලකීමට නූතන විචාරකයා පෙලඹී ඇති හෙයිනි. වර්තමානයේ කැපී පෙනෙන පදා නිර්මාණකරුවන් වන ලක්ෂාන්ත අතුකෝරල, නදුන් යසිත දසනායක හා අනුරාධා නිල්මිණීගේ කාවා නිර්මාණ ඇසුරින් උක්ත උපනාාසය පර්යේෂණයට ලක් කිරීම මෙම අධායනයේ දී සිදු වේ. මෙකී කවි-කිවිදියන් තෝරා ගැනීමේ දී ඔවුන්ගේ නිර්මාණ, දිවයිනේ පුමුඛ සම්මාන උලෙළ සඳහා නිර්දේශ වීම, සම්මානයට පාතු වීම හා අපගේ පෞද්ගලික අභිමතය ද හේතු විය. උක්ත නිර්මාණකරුවන් දෙදෙනා හා නිර්මාණකාරිය රූපක ඇසුරින් ලක්ෂහාර්ථ මතුකරන්නේ කෙසේද යන්න විමර්ශනය කිරීම පර්යේෂණ ගැටලුව වූ අතර හුදෙක් වාංගහාර්ථ ජනනය ම නොව ලක්ෂහාර්ථ ජනනය ද නූතන කවීන් සකීය පාඨකත්වය සඳහා යොදාගත් බව තහවුරු කිරීම පර්යේෂණයේ අරමුණ විය. දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ කුමවේදය ඔස්සේ පුස්තකාලය හා අන්තර්ජාලය පරිශීලනය කෙරුණු අතර විස්තරාත්මක කුමවේදය ඇසුරින් එය විශ්ලේෂණය කෙරිණි.

පුමුඛ පද: ධ්වනිවාදය, රූපකය, ලක්ෂහාර්ථය, සකීය පඨනය, සහෘදයා

36

Active reading, Lakshyartha and metaphor

(A Study on the Poetry of Anuradha Nilmini, Nadun Yasitha Dasanayake and Lakshantha

Athukorala)

Osanda Gunarathne Department of Sinhala, university of Colombo osandasinhala@gmail.com

Abstract

The relationship between the writer and the reader, is formed through the creation of meaning in a literary work. Criticizing poetic creations with special attention to the creation of meaning is a special feature of both Eastern and Western literary criticism. Wijayawardena (1967) who is engaged in an analysis of the various criticisms used for the criticism of Sanskrit literature, based on the ideas of Anandawardena's Dhvanyaloka, affirms the importance of the generation of meaning in the generation of rasa, which is the ultimate result of a literary work. Wijayawardena, who further shows the relationship between rasa and dhvani, also commented on the emergence of the meanings of Vachya, Lakshya and Vyangya respectively from the association of Abhidha, Lakshya and Vyanjana, which are the means of creating meaning. Citing the views of modern critics such as Stephen Dobbins, Ted Cohen and Edward Hirsch in his new work, Amarakirti (2016), highlights the importance of metaphor in modern Western literary criticism, emphasizing how much it influences the reader for active reading. It is the acceptance of Sanskrit poetic criticism that metaphor is an outgrowth of meaning. Accordingly, it is allowed to construct the hypothesis that the literary work user or friend is also used in building a relationship with the poetry. In a quantitative study of modern Sinhala literary criticism, this birth is more important because it appears that the modern Sinhala literary critic is motivated to consider the metaphor as a mere poetic expression, even if he only focuses on the literal and figurative meaning, but does not pay attention to the purpose. In this study, this hypothesis is researched through the poetic works of Lakshantha Athukorala, Nadun Yasitha Dasanayake and Anuradha Nilmini, who are notable poets of modern Sinhala literature. In selecting these poets the researcher was influenced with his personal preference as well as the fact that their work have been awarded during last decade. The research problem was to investigate how these writers have used metaphors to bring out the meaning in order to encourage the readership to actively enjoy the poetry, and the aim of the research was to confirm that modern poets not only use metaphors but also the creation of meaning through active readership. To collect data, the library and the internet were used through the qualitative research method and it was analyzed using the descriptive method.

Keywords: Active reading, Dhwaniwada, Lakshyartha ,Metaphor, Reader