

දළදා පෙරහැරේ අන්තර්ගත හා මධ්‍යකාලීන සමාජ ව්‍යුහය

උදු හෙවිටිගේ

මානව සමාජ අධ්‍යනයේ දී නිසැකයෙන් ම "සංස්කෘතිය" යන සංකල්පයට අද්විතීය ස්ථානයක් තිබූ වේ. සමාජ සංකිරණත්වය තීවුවන් ම මෙය තව දුරටත් විකාශනය වී ආකල්ප, සංකල්ප, ක්‍රියාකාරකම් ආදි වශයෙන් පුළුල් පරාසයක ගලා-යනු පෙනේ. මානව විශාල්‍යයකු වූ රු. ඩී. වැසිලර් ගේ අදහසට අනුව "සමාජයේ කොටස්කරුවකු වශයෙන් මිනිසා විසින් ඇති කරගත්තා වූත්, ලබාගත්තා වූත්, දැනුම, විශ්වාස, කලා, යානායන්, සඳාචාර ධර්ම ආශ්‍රිත දැනුම හා වෙනත් එබදු බොහෝ හැකියාවන් ගේ සමස්ත සංස්කෘතිය මනු ගේ අදහසට අනුව සංස්කෘතිය යන්න සමාජමය උරුමයක් ලෙස තවත් ලෙසකින් අර්ථ නිරුපණය කළ හැකි ය.

සංස්කෘතිය හා සමාජය අතර හැම විට ම සහසම්බන්ධතාවක් පෙන්නුම් කරයි. මෙය සැම සංස්කෘතියකට ම පොදු ධර්මතාවකි. විවිධ මානව සමාජ සතු සංකල්ප, සාරධිර්ම හා ක්‍රියාකාරිත්වයන් දෙස බලන විට සංස්කෘතික අනන්‍යතාවන් පවතින බව පැහැදිලි ව පෙනේ. එසේ ම ඕනෑම සමාජයක අඛණ්ඩ ගලායුම සිදු වනුයේ ඒ ඒ සමාජයට ආවේනික වූ සංස්කෘතික රටාව රඳවාගත හැක්කේ එම සමාජයට ආවේනික සංස්කෘතික රටාව තුළ යි. ඒ නිසා ම සංස්කෘතිය යන සංකල්පය පිළිබඳ ව විවිධ වූ නිර්වචන ඉදිරිපත් වී තිබේ. මේ හැම අර්ථ නිරුපණයක ම කුමන හෝ සුවිශේෂිතාවක් ගැබී වී පවතී. මෙහි දී මාවඩානය යොමු කරනුයේ හොතික සංස්කෘතිය කෙරෙහි ය. අදහස්, උදහස්, සාරධිර්ම ජනවිශ්වාස බැහැර කිරීමක් මෙයින් අදහස් නො කෙරේ. සාරධිර්ම, අදහස්, උදහස් ආදිය අතර බොහෝ විට දක්නට ලැබෙනුයේ සංස්කෘතික ගැටුම්වලට වඩා වෙනස්වීම් හා

නවිකරණය. මෙසේ දේශීය හෝ කලාපීය වශයෙන් බිජි වන්නාවූ මූලික සංස්කෘතික හර පද්ධතින් සහමුලින් ම වෙනස් වන්නේ කලාතුරකිනි. එහෙත් එකී මූලික සංස්කෘතික හරය තුළ හට ගන්නාවූ නව සංස්කෘතිකාංග ඒ සමග සම්මිශ්‍රණය විය හැකි වුවත්, එහි මූල් ස්වරුපය හෝ ආකෘතිය පිළිබඳ ව යම් අදහසක් ලබාගත හැකි ය. සමාජානුයෝජනය, සමාජ සංයෝජනය, නව ආකල්ප හා විවිධාකාර වූ සමාජ ආක්‍රමණ, මෙකී සංස්කෘතික හර පද්ධතින් ගේ දෙදිරිම් හෝ විව්ලකාවන් කෙරෙහි දැඩි බලපෑම් ඇති කළ හැකි ය. මෙය තවත් විධියකින් කිව හොත් සංස්කෘතික සමිකර්පණයයි.

මෙහි දී අවධාරණය කරනුයේ ඉහත දක්වූ පරිදි මූලික සංස්කෘතික රාමුවක් තුළ වෙනස්කම් හා නවිකරණයන් දක්නට ලැබෙන්නා වූ, එහෙත් මූලික ගුණාංග තව මත් සුරයි ව පාතිතින වැදගත් සංස්කෘතිකාංගයක් වන දළදා පෙරහැර හා තත්කාලීන සංස්කෘතිය පිළිබඳ ව යි. මේ කාරණයේ දී ප්‍රධාන අරමුණ ලෙස තිවු කොට දක්වීමට උත්සාහ කරනුයේ මහනුවර රාජධානී සමයේ ඇති වූ බොද්ධාගමික ප්‍රබෝධය තුළ සහ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය තුළින් බිජි වූ තත්කාලීන දළදා මහ පෙරහර හා බැඳී පැවති සමකාලීන සංස්කෘතික හා සමාජීය ලක්ෂණයන් කෙතෙක් දුරට එතුළින් නිරුපණය වී ද යන්න අවධාරණය කිරීම යි. මෙය වඩාත් වැදගත් වන්නේ දීර්ඝ කාලයක් තුළ අඛණ්ඩ ව පැවතෙන්නාවූ මෙම උත්සවය තුළ තත්කාලීන සංස්කෘතික හර පද්ධතින් යම්තාක් දුරට තව මත් ආරක්ෂා වී පැවතිම නිසා ය.

"පෙරහැර" යනු "පරිභාර" ගබ්දයෙන් ජනිත වුවෙකි. අවධානය, රැකබලා-ගැනීම, සැලකිල්ල, වරප්‍රසාදය, උදාරත්වය යන අර්ථ ඉත් ගම්‍ය වන බව පෙනේ. එනම් "ආහරණයක්"සැරසීමට ගන්නා, ද්වෑජ, කලස් ආදි හාණ්ඩ පිරිවර යන අර්ථයෙන් ඉදිරිපත් කරනු පිණිස, පැරණි සිංහල ප්‍රකරණයන්හි යෙදී ඇති බව සුම්ගල ගබ්ද කෙරෙයෙහි පෙන්වා දී ඇත. (සුම්ගල ගබ්දකේරුය ; 1963, 601) මේ අරැතින් ප්‍රාජනීය උතුමකු හෝ වස්තුවක් සඳහා කෙරෙන කවර ප්‍රාජාවක් හෝ සත්කාර්යයක් වූව ද "පෙරහැරක්" ලෙස අර්ථ නිරුපණය කළ හැකි ය. පෙළට යාම යන අර්ථය ද මිට යෙදී ඇත. කොඩි සේසන් ආදිය රැගෙන තැව්වුවෙන් ඇතුන් ආදින් පෙළට ගොස් විදි සංවාරය කරවීම පෙරහැර යනුවෙන් පැවැත්වූ ප්‍රජා විධිය යි. අපේ වංශකථාවලට අනුව විජය රජ සමයේ සිට ම පෙරහැර පැවැත්වීමේ සිරිත පැවති බව ප්‍රකට කරුණකි. විජය

රුපු විසින් පසු රුපු ගේ දුව, පෙරහැරින් රැගෙනවුන්, අභිජේක කළ බව මහාවංසයේ සඳහන් චේ. (මහාවංසය, 1959 7: 72), දන්ත බාතුන්වහන්සේ ක්‍රි.ව. 4 වන සියවසේ දී මෙරටට වැඩුම කරවීමෙන් පසු එහි ප්‍රජනියන්වය ජනතාවට පුද්ගලනය කිරීම සඳහා පෙරහැර පැවැත්වීමට පුරුපුරුදු වූ බව තිගමනය කළ හැකි ය. බාහිර ආමිස පුදුප්‍රජා විධිවලට වඩා ප්‍රතිපත්තියට මුල් තැනක් දිය යුතු ය යන සංක්ලේෂය බොඳේ මූලාශ්‍රයට දක්වා තිබුණ ද (අංගුන්තර නිකාය, 1, 1906, 55) බුදුසමයේ පැවැත්ම උදේශා පුදුප්‍රජා, වත්පිළිවෙන්, පෙරහැර, උත්සව ආදිය අවශ්‍ය වූ බව කාලීන ජන විශ්‍යානය තුළින් පැහැදිලි චේ. ක්‍රි.පූ. 3 වන සියවසේ ඉන්දියාවේ රජ කළ ධර්මාණෝක රජතුමා ද, සර්වදු බාතුන් වෙනුවෙන් පෙරහැර පැවැත්වූ බවට එතුමා ගේ ලෙන් ලිපිවලින් සාධක ලැබේ. පාටලිපුත්‍ර, ඉඩිපතන, ලුමිඩි, කුසිනාරා, ප්‍රයාග, සාංචි වැනි ස්ථානවල ඇසෙල මාසයේ දී පෙරහැර පැවැත්වූ බවට සාධක ඇත. (තෙන්නකෝන්, විමලානන්ද, 1964, 72). මේ අනුව ඉන්දියාවේ මෙන් ම ලංකාවේ ද පෙරහැර පැවැත්වීමේ සංක්ලේෂය අඛණ්ඩ ව පවත්වාගෙන ආ බවට සාධක තිබේ. ක්‍රිස්තු වර්ෂයෙන් 5 වන සියවසේ දී ඉන්දියාවට පැමිණි වින ජාතික ගාහියන් හිමි ද, ඔහු දුටු දළදා පෙරහැර පිළිබඳ විස්තරයක් දක්වා ඇත. (Fa-hi-EN; 1886) අනුරාධපුර යුගයෙන් පසු ව ද දළදා පෙරහැර පැවැත්වීමේ වාරිතුය සමාජයේ මුල් බැසගෙන තිබූ බව අප ගේ ව්‍යෙකත්වලින් පැහැදිලි චේ. පොලොන්නරුවේ රජ කළ මහා පරාකුමබාහු යුගයේ දී ද දළදා පෙරහැර පැවති බව සඳහන් චේ. (මහාවංසය, 1959, LXII; 200-206) ශ්‍රී ලංකාවට කිරීම් ශ්‍රී මේස රුපු සමයේ දී, ඉන්දියාවෙන් වැඩුම කළ දළදාව කිසිදු සංසාරාමයක විසූ හික්ෂාන් වහන්සේලාට හාර තොදී රජ මාලිගයට සම්බන්ධ ගොඩනැගිල්ලක තැන්පත් කොට තුබූ බව තොරහසකි. අනුරාධපුර යුගය අවසාන වන විට දළදා වහන්සේ රාජ්‍යත්වයේ සංක්තය බවට පත් ව තිබිණි. මේ තිසා මහනුවර යුගය දක්වා ම දළදාව රජතුමා ගේ මාලිගාවට සම්බන්ධ ගොඩනැගිල්ලක තැන්පත් කොට තුබූ බව පැහැදිලි ය. පොලොන්නරු සමයේ දී පළමුවැනි විජයබාහු, පළමුවැනි පරකුමබාහු, තිශ්ඨංකමල්ල යන රජවරුන් දළදා පෙරහැරවල් පවත්වා ඇත. දීඩෙණි යුගයේ දෙවැනි පරාකුමබාහු රජතුමා ද දළදා මැදුරක් තනවා, දළදා පෙරහැර පැවැත්වූ බව දීඩෙණි අස්නෙන් පැහැදිලි චේ. (දීඩෙණි අස්න; 1971,8) එසේ ම කුරුණෑගල රාජ්‍ය සමයේ දී හතරවන පරාකුමබාහු රුපු දළදා පෙරහැර පැවැත්වූ බව පැහැදිලි ය. (දළදා සිරිත ; 1949. 50-52) මේ අනුව දේශපාලන අස්ථාවරභාවයක් පැවති යුගවල හැරැණු විට අඛණ්ඩ ව දළදා පෙරහැර පවත්වාගෙන ආ බවට සාධක තිබේ. ලංකාවේ

අවසාන රාජධානිය වන මහනුවර සමයේ දී ද ආයළ පෙරහැර ඉතා දියුණු අන්දමින් පැවති බව පැහැදිලි ය.

මහනුවර ආයළ පෙරහැර පිළිබඳ ව තොරතුරු දක්වෙන සාධක කිහිපයකි. වියේෂයෙන් ම රෝබටි නොක්ස්, ජෝන් ඩේවි යන විද්‍යාත්‍යන් මෙහි අරමුණ හා ස්හාවය පිළිබඳ ඔවුන් ගේ පර්යේෂන කාතිවලින් කරුණු දක්වා තිබේ. කෙසේ වුව ද සමස්තයක් ලෙස ගත් කළ එය ආරම්භ වනුයේ සතර දේවාලයන්හි කජ් සිටුවීමෙන් අනතුරු ව ය. කජ් සිටුවීම යනු කිරීගසක අන්තක් කපා එය පවතු කොට දෙරියන බැඟින් වූ කැබලි 4 ක් කපා එහි කැබැල්ලක් බැඟින් නාථ, විෂ්ණු, කතරගම හා පත්තිනි දේවාලයවල සිටුවනු ලැබේම සි. මෙසේ කජ් සිටුවීමට පෙර දළදා මාලිගයේ දෙදුවැයුවරයා ලවා ඒ සම්බන්ධයෙන් වන ගුහ වේලාව සෞයා ගනු ලැබේ. මේ සඳහා දියවචන නිලමේ මුලිකත්වය ගනී. ඉන් අනතුරු ව දියවචන නිලමේ ගම් දහසේ ගම්පතිවරුන්ට පෙරහැර පැවැත්වීමට නියමිත ගුහ වේලවන් දන්වා යවනු ලැබේ. ඒ අනුව ඉහත සඳහන් කළ කජ් සිටුවීම කරනු ලැබේ. "කප" යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ සුදුකත්වය, සමෘද්ධිය ලාභ කරගනීමට කරනු ලබන සංකේතාත්මක උත්සවයකි කජ් සිටුවීමේ සිංහල සමාජය තුළ "කිරිවලින්" සංකේතවත් වනුයේ ගුහ තැකෙන හා සුදුකත්වය පිළිබඳ අදහසකි. මෙසේ කජ් සිටුවීමෙන් අනතුරු ව දින පහක් කුඩල් පෙරහැර තමින් දේවාලය පෙරහැරවල් ද, තවත් දින පහක් රන්දේදේල් පෙරහැර තමින් දක්වන පෙරහැර ද සිදු කෙරේ. කුඩල් පෙරහැර දේවාහරණ ගෙන යන අතර රන්දේදේල් පෙරහැරේ දළදා කරවුවේ අනුරුපයක් ගෙනයනු ලැබේ.

මේ අනුව ආරම්භ වන ස්ථානයේ සිට අවසානය දක්වා ම වන ක්‍රියාමයන් පිළිබඳ පර්යේෂණ කරන විට පැහැදිලි ලෙස ම මෙම සමාජ කුමය තුළ පැවති පුරා සංකල්ප පිළිබඳ අදහසක් ලබාගත හැකි ය. වියේෂයෙන් ම සෞඛ්‍යයන් හා සත්කාරය බලා පොරුත්ත්වෙන් සතරවරුම් දෙවිවරුන් වන්දනය කිරීමෙන් දුඩී දේව හක්තිය හා දේව විශ්වාසය හා ආදිනිල් කුම පිළිබඳ ව ප්‍රභු පත්තිය තුළ පැවති ගොරවය පැහැදිලි ව පෙනේ. දියවචන නිලමේ විඹින් පෙරහැර මුලිකත්වය ගනු ලැබේ. ඒ සඳහා මහු තුළ තීබෙන දුඩී විශ්වාසය මෙම කාරුණ්‍යෙන් විභා සිංහල වේ. එසේ ම තැකෙන් බැලීම, දළදා මාලිගය පිරිසිදු කිරීම, එහි වියන් බැඳීම ආදි මුලික අවස්ථා මෙන් ම, කජ් සිටුවීම, දිය කැපිල්ල, කුඩල් පෙරහැර, රන් දේදේල් පෙරහැර ආදිය එට ප්‍රථමයෙන් සිදු සිදු කිරීමෙන් සංස්කෘතිකමය සාරධර්ම හා වන් පිළිවෙත් නිසි ලෙස සිදු

කිරීමෙන් ලබන ආධ්‍යාත්මික තාප්තිය මුළුන් ගේ ආදුහිලි හා විශ්වාස තව දුරටත් පුරුණුය කරයි. සාම්ප්‍රදායික ජන ආදුහිලි වලට ගරු කිරීමේ ක්‍රමය උඩිටට සමාජයේ පුණු පිරිස් විසින් අභ්‍යන්තර ව සිදු කරනු ලැබූ බව, නැකැන් බැලීම, ක්‍රිස්තියානියා සිදු ගෙයක අතු සෞයා-ගැසීම (විශේෂයෙන් ලපටි කිරී ගෙයක) දිය කැපිල්ල යන සාම්ප්‍රදායික පිරින් විවිධ පැහැදිලි වේ. විශේෂයෙන් වර්ෂාව ලබාගැනීමේ අරමුණින් මෙය සිදු වේ. එසේ ම මල් පුරා කිරීම, නගරය හා මග දෙපස අලංකාර කිරීම, දළදා කරඩුව කිලිවලින් ඕනාර වූ උස් ස්ථානයක තැන්පන් කිරීම, සරසන ලද රථයක් ඉහ ලක්ෂණ ඇති ආත්‍යතු ලවා ඇදගෙන යාම, ආදිය ද මහනුවර රාජධානිය තුළ සලසා පෙරහැර සම්බන්ධයෙන් පැවති සාම්ප්‍රදායික වත්-පිළිවෙත් ලෙස සඳහන් කළ යුතු ය. දළදා කරඩුව ගෙනයන අයලින් පිරින් දේශනා කිරීම, කරඩුවට පිරින් පැන් ඉසීම ආදියන් බුදු දහමට පැවති දැඩි බැඳීම හා විශ්වාසය තහවුරු කරයි.

දළදා පෙරහැරහි සැකැස්ම හෝ ස්වරුපය පිළිබඳ ව සලකන විට දේව සංක්ලේෂයට වැශයෙන් තැනක් ලබා දී ඇත්තේ කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ රඩු ද්වස ප්‍රථමයෙන් ම දේවාලය පෙරහැරට දළදා පෙරහැර එක්වීම නිසා විය හැක. නොක්ස් විස්තර කරන අන්දමන්, ඩේවි විස්තර කරන අන්දමන් වර්තමාන තත්ත්වයන් අතර එතරම ම වෙනසක් දක්නට නොලැබෙන බව සංසන්දතාත්මක ව අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පැහැදිලි වේ.

පෙරහැර වාරිතු පිළිබඳ ව පොදුවේ දක්විය හැකි පරිදි ප්‍රථමයෙන් පෙරමුණේ රාල ලේකම් මිටියන් රැගෙන ඇතුළු පිට ගමන් කරයි. ඉන් පසු ව ගේනායක නිලමේ ඇත් කොඩියන් රැගෙන රුපු ගේ ඇත් බල සේනාවේ ගක්තිය විද්‍යා-පාමින් ගමන් කරයි. තෙවනුව තුවක්කු නිලමේ මුහුට අයන් මහ කොඩියන් සමග ගමන් ගනී. අනතුරු ව සතරකෝරළයේ දිසාවේවරුන් හා එම කෝරළයට අයන් ඉරහද කොඩියන් සමග නැවුවන් හා ගයන්නන් ඇතුළු පිරිසකි. ඒ සමග ම නුවර රාජධානියේ විවිධ ප්‍රදේශවලට අයන් කොඩි ද, විවිධ ප්‍රධානීන් ද ගමන් කරනු ඇත. සිංහ සමග සන් කොරළයේ වැසියෝදු, සිල්ක් කොඩිය සමග සබරගමුව වැසියෝදු, හංස කොඩිය සමග උඩිවේ වැසියන්ද, පුදු කොඩිය සමග මාතලේ වැසියෝදු, ජේරුණ්ඩ පක්ෂීයා ඇතුළන් කොඩිය සමග තුම්පන් වැසියෝදු, මයුර කොඩිය සමග වලපන් වැසියෝදු, නෙලුම් මල් කොඩිය සමග උඩිපාලන වැසියෝදු, ගේඩිංහ කොඩිය සමග

නුවර කළාවිය වැසියෝද, කොට්ඨා කොඩිය සහිත වෙළ්ලස්සේ වැසියෝද, ගිරවා ගේ කොඩිය සහිත බිංතැන්නේ වැසියෝද, වලනාගේ කොඩිය සහිත තමන් කඩුවේ වැසියෝද, ඉන් පසු ව දළදා වහන්සේ දිය වඩා නිලමේ සහිතව දළදා මාලිගාවේ පිරිවර ද, මල්වතු අස්ගිරි හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ගමන් කරති. ඉන් පසු ව නාථ දේවාහරණ සහිත නාථ දේවාලයේ පෙරහැර ද, විෂ්ණු දෙවියන් ගේ ආහරණ සහිත ව විෂ්ණු දේවාලයේ පෙරහැර ද, කතරගම දෙවිදු ගේ ආහරණ සහිත කතරගම පෙරහැර ද, පත්තිනි දෙවියන් ගේ ආහරණ සහිත ව පත්තිනි දේවාලයේ පෙරහැර ද පමන් ගනී, පසු ව රට නමින් හඳුන්වන ප්‍රදෙශවල රටේ මහන්වරුන් සමග වැසියන්ද ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය නියෝජනය වන පරිදි ඇත්කද ලිහිණියා දරන කොඩිය සහිතව මහ ලේකම් සහ මහු ගේ පෙරහැර ද, නිල් සිල්ක් කොඩිය සහිත ව නානායක්කාර නිලමේ ගේ පිරිසක් ද, අතපත්තු නිලමේ ගේ, වෙඩිත්කාර නිලමේ ගේ, වඩා තුවක්කු නිලමේ ගේ පරිවර හා සමග පෙරහැරේ ගමන් ගන්නා අතර, අවසාන වශයෙන් රාජ සහාවේ ඇමතිවරුන් දෙදෙනකු ඇතුළු යටත් නිලධාරීන් හා මවුන් ගේ පිරිවර ද ගමන් කරනු ඇතා. මේ පෙරහැර තුළ සමස්ත උචිරට රාජධානියේ කිරිතිය, එළුවර්යය, බලය හා ගක්තිය ප්‍රදරුණය කිරීමක් සිදු වේ. මුලින් ම ගමන් කරන පෙරමුණේ රාල නුවර රාජධානියේ ලේකම් මිටිය ගෙනයාමෙන් අර්ථවත් වනුයේ රාජධානිය තුළ නිතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රමය මෙන් ම ඉඩකඩම් පරිහරණය කිරීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම සි. එම ලේකම් මිටියෙහි නිලමෙවරුන්ට, රඳුවරුන්ට, රටේ මහන්වරුන්ට ප්‍රදානය කරන ලද නින්දගම් හා වෙනත් අන්තර්ගතයන් ඇතුළන් වේ. එසේම වෙනර විහාර සඳහා වෙන් ව තිබූ විහාරගම්, දේවාලගම් හා ගබඩාගම් පිළිබඳ විස්තරයක් ද මෙයට අයත් ය. එසේ ම අර්ථක්‍රමය බෙදි පැවති ආකාරය ද, එහි අයිතිය රුතුමා වෙත පැවති තිබූ අකාරය ද මෙසේ ප්‍රදරුණය කිරීමට කටයුතු සංවිධානය වි තිබුණි. තවද දේශපාලන වශයෙන් ඒ ඒ ප්‍රදේශවල බලයක්තිය පෙරහැරේ ද ජනතාවට ප්‍රදරුණය කිරීම අනිවාර්ය කාර්යයක් විය. නුවර රාජධානිය තුළ රුප ගේ ආධිපත්‍ය ව්‍යාප්ත වූ ප්‍රදේශ ප්‍රදරුණය කිරීම සඳහා ඒ ඒ පළාත්වල ප්‍රධානීන් ද රට වැසියන් ද ඇතුළු ව ගමන් කිරීම උචිරට රාජ්‍යයේ බලය ව්‍යාප්ත වූ ආකාරය පිළිඳි කරන්නාකි. දේශපාලනික ක්‍රියාවලිය තුළ ආර්ථික ක්‍රියාදාමයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ භාදින් කැපී පෙනේ. පෙරහැර මගින් සුදුකත්වය සංකේතවත් කිරීම මෙයට ම ආවේණික වූවකි. විශේෂයෙන් ම දිය කැපීමේ මංගලයයෙන් සංකේතවත් කරන්නේ ජලය සමග සමඟ ප්‍රදේශීය ලියා කරගැනීමයි. මෙය සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයක් වුව ද, ආර්ථිකමය

පෝෂණයක් උදෙසා ජලය අනුව වන බව අමතක තොකළ යුතු ය. ඇතැමිවූ දිය කැටිමේ මංගලුය විවිධ ජනප්‍රවාද අනුස්මරණය කිරීම සඳහා යෙදාගත් බව පෙන්වා දෙනි. සුර අසුර යුද්ධයේ දී අසුරයන් පරදවා පුරුෂන් ජය ගැනීමෙන් අනුස්මරණය විෂේෂ දෙවියා මහු ගේ කඩුව සක්ම දියකැටිමෙන් අනුස්මරණය වේ යි හි සමහරු වශවාස කරනි. ගේබාඩු රජුමා සොලී රුපු පරාජය කිරීමට මුහුදේ දිය දෙබැං කරගතා නිය කරාපුවත අනුස්මරණය කිරීම පිණිස සිදු කරන්නක් බව කටයුත් විශවාසයකි. සාග්‍රහී වේදයේ දැක්වෙන ඉන්දු දෙවියා විසින් වෘත්ත තැම් යක්ෂයා විසින් අවහිර කොට තිබූ ජලය මුදා හැරීම මෙයින් සංඡක්තිවත් කොරනා බව තවත් මතයකි. කෙසේ වෙතත් මේ දිය කැටිම සම්බන්ධයෙන් දෙන ආදර්ශය වනුයේ යහපත් බලවේග හා එයෙහි බලවේග අතර ගැටුම් ඇති වන අවස්ථාවල දී යහපත් බලවේග ජයගත්තා ආකාරය පෙන්වුම් කරයි.

අසැල පෙරහැර යනු ජාතික උත්සවයකි. සමස්ත ජාතියේ ම ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ මේ පෙරහැරින් පෙන්වුම් කිරීමට උත්සහ දරා ඇත. උචිරට රාජධානියේ ප්‍රවිශේෂී ලක්ෂණය වුයේ සමාජය කුල සේදෙයෙන් කොටස් කර තැබීම සි. මෙම කුල විෂමතා සංක්ල්පය ඇසැල පෙරහැර ඇලින් පුදරිනය විම ද විශේෂයකි. මෙය ආගමික උත්සවයක් පුව ද සමස්ත සමාජයේ සංස්කෘතික ව්‍යුහය ප්‍රබල ලෙස අන්තර්ගත වී තිබේ. ඒ අනුව සමාජයේ විවිධ කාර්යයන්හි තිපුක්ති වූ ප්‍රභුපන්තින් හා ඇලින ජනනාව මෙහි පෙරහැරට සම්බන්ධ කරනුයේ තමන්ගේ කුලය අනාවරණය වන පරිදිදෙනි. මේ අනුව රුපු, රඳුවරුන්, තිලමෙවරුන්, රුවී මහන්වරුන්, විදාන්වරුන්, ගම්පතින් හා පහන් කුලවලට අයන් ජනයා අතර පහැදිලි වෙනසක් තිරුපත්‍ය වේ. බෙරකරුවන්, තම්මුවීරිංම පරුවන්, නැවුවුවන්, පාවචනරුවන්, පන්දුමිකරුවන්, සහසරුවන් ආදි ද සාමාන්‍ය ජන සමාජය තියෙන්ජනය කරනි. රදුවරුන් ගේ බලය පුදරිනය කිරීම් අවස්ථාවක් ලෙස මෙය ගැනීන්විය හැක. දියවිත තිලමේ හා බස්නායක තිලමේ ඉතා උදාර ආයුමෙන් පැරදි, එරේරායවත් ලෙස ගෙන් ගනිති. පෙරහැරේ රාජකාලී කිරීම සඳහා බෙරවා, පනිස්සි ආදි නමවලින් ගැනීන්වූ පිරිසක් වෙති. බෙරවා නැමින් ගැනීන්වූ ඇලයෙහි වගකීම්හාරය වනුයේ පෙරහැරට බෙරවාදනය පැවතීම සි. දෙනා මාලිගාවට සේවය කිරීම සඳහා, මහා පතිත්තියා තම් පුද්ගලයෙහු යටෙන් බෙර ගැනීම සඳහා වෙන්වූ පිරිසක් මාලගම්පන තම් ගම් විදු බව සඳහන් වේ. මවුනු පෙරහැර නොභවය්පන කාලවල ද දෙන මාලිගයේ සේවය කිරීමට බැඳී සිටියන.

දළදා මාලිගයේ පාරමිපරික රාජකාරිය කිරීම සඳහා ගම් දහයක් වෙන් කර තුළු බවට සාධක ඇත. එනම් කිතුලපේ, මූල්‍යාගාඩි, කජුලමුව, පිල්ලිගේල්ල, අලපලාවල, රුදගාඩි, ඒදුගුවාව, අලදෙණිය, පිටිගාඩි හා අංගාඩි සි. ගුරුදෙණිය ද මේ සඳහා සම්බන්ධ වී තිබුණි. මෙම ගම් දහයේ සාමාජිකයන් ගේ කාර්යයන් නිසිපරිදී ඉටු කිරීම සඳහා විදානේවරයකු පත් කර තිබුණි. එසේ ම මාලිගාවේ රේදී සේදීම සඳහා රද කුලයට අයන් පිරිසක් වෙන්ව සිටියන. පෙරහැර පාවති එලීම ද මේ කුලයට අයන් විය. මේ කාර්යයන් සඳහා වර්තමාන තත්ත්වය ද මෙසේ ය. මේ අනුව නිගමනය කළ හැකිකේ උඩරට සමාජය කුල හේදයෙන් වෙන් ව පැවති ස්ථානයන් මත පදනම් වූ එකක් බව සි. වාර්ෂික ඇසුල පෙරහැරෙන් එදා වගේ ම අදත් එහි ලක්ෂණය මනා ලෙස පුදරුණය විම විශේෂත්වයකි.

ආගමික වශයෙන් බුද්ධ සංකල්පය හා දේව සංකල්පයන්, රාජ සංකල්පයන් සම්මිගුණය වූ ජාතික උත්සවයක් ලෙස මෙය හැඳින්වීමට තරම් වූ සාධක ඇසුල පෙරහැර තුළ පවතින බව පෙන්වාදිය හැක. බුදුන්ගේ ගාරිරික වස්තුවක් වූ දන්ත ධාතුන් වහනසේට පුද පූජා පැවැත්වීම සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් මේ පෙරහැර පවත්වනු ලැබේ. පෙරහැරේ ප්‍රකාශන තේමාව එය බව සත්‍යයකි. එහෙත් එහි අන්තර්ගතය දෙස විමර්ශනාත්මක ව බලන විට මූලික වශයෙන් රුපු ගේ බලය පුදරුණය කිරීමේ එක් අවස්ථාවක් ලෙස මෙය පෙන්වාදිය හැක. මූල්‍ය කාලයේ රුදුනා සිය පිරිවරන් සමග ගමන් කළ බවට සාධක තිබේ. ඔහුට සම්බන්ධ හික්ෂුන් වහනසේලා හා රඳුවරුන් ද මෙහි ගමන් කාට ඇත. ඉන් පිළිබූ වන්නේ රාජ්‍ය පාලනය සඳහා වෙන්වූ පිරිස් මේ පෙරහැරේ ම මහ ජනතාවට පුදරුණය කිරීමට ගත් ආයාසයක් ද සි සිනේ. අලි ඇතුළු යොදා ගැනීම ද, පෙරහැරේ උදාරත්වය හා එහිවරය පෙන්නුම් කිරීමට ගත් ප්‍රයත්තයක් බව පැහැදිලි ය. බුදුන්වහනසේ ගේ ප්‍රාන්තීයන්වය විද්‍යා-පාලින්, රුපු ගේ බලය ඊට ඇතුළත් කර-ගනිමින් සකස් වන මේ පෙරහැර දේව සංකල්පය ද සංකලනය කාට තිබේ. දේව වන්දනාව අනිවාර්ය කරුණක් බව මෙයින් පැහැදිලි වේ. මෙරට ආරක්ෂා කරන්නේ යැ දි විශ්වාස කරනු ලබන නාම, විෂ්ණු, කතරගම, පත්තිනි යන දෙව්වරුන් මේ පෙරහැරට එක් කරගැනීමෙන් ගමන් වන්නේ බුද්ධ ගායනයන්, රාජ්‍ය පාලනයන්, රුක් ගැනීමට දේව අනුග්‍රහය අනිවාර්යයෙන් ම අවශ්‍ය බව රටවැසි ජනතාවට එන්තු ගැනීමේ දි. තුවර යුගයේදී අවලෝකිතේග්වර වන්දනාව නාම වන්දනයන් සමග සම්මිගුණය වී පැවති බවට සාධක තිබේ. එබැවින්

මේ පෙරහැර සංයිරණයේ පළමු ව දළදා වහන්සේ ගේ පෙරහැර ගමන් ගන්නා අතර, දෙවනුව නාම දෙවිදුන් ගේ පෙරහැර ගමන් කිරීමට සකස් කිරීම වැදගත්කොට සැලකිය හැකි ය. නාම දෙවිදු මතු බුදු වන අවලෝකීන්ට බෝධියන්ටරයා වශයෙන් පිළිගෙන තිබුණු නිසා බුදුන් වහන්සේ ගේ පෙරහැරට දෙවැනි ව සම්බන්ධ කර තිබේ. ඉහත පරිවිශේදයක සඳහන් කරන ලද අන්දමට රොබටි තොක්ස් ඔහුගේ විස්තරයෙහි පෙරහැර ආරම්භයේ දී දේව වන්දනාවට ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් දී තිබූණ ද, එය කුමයෙන් මේ ආකාරයට පරිවර්තනය වූ ආකාරයක් දක්නට හැකි ය. ලෝක ආරක්ෂක දෙවියා වශයෙන් විෂේෂ දෙවිදු ගේ පෙරහැර තෙවනුව සම්බන්ධ කර තිබේ. ලක්දීව බුදු සපුන ආරක්ෂා කරන විෂේෂ දෙවිදු හා උපුල්වන් දෙවිදු මහනුවර අවධිය වනවිට එකම දෙවියෙකු වශයෙන් පිළිගැනීමට ලක්වී තිබේ. උපුල්වන් දෙවිදු සතරවරම දෙවිවරුන්ගෙන් කෙනෙකි. එම නිසා විශේෂ ද බුදු සමයට සංජ්‍ර ව ම සම්බන්ධ කරගෙන තිබේ. කතරගම හා පත්තිනි දෙවිදු ද බුදු සපුන ආරක්ෂා කරන්නන් වශයෙන් පිළිගෙන තිබුණු නිසා පෙරහැරේ අවසාන කොටසේ එකී දෙවිවරු සම්බන්ධ පෙරහැරවල් ද ගමන් කිරීමට සලසා තිබේ. මේ අනුව බලන විට නුවර අවධියේ පැවති දේව සංකල්පය හා බුද්ධ හා රාජ්‍ය සංකල්පයන් සමග සම්මිග්‍රණය වී පැවති බව මේ පෙරහැරෙන් අනාවරණය වේ.

එසේ ම නුවර යුගයේ දී රජවරුන්, රඳුලවරුන් හා වෙනත් කුලවල ජනයා හාවතා කළ ඇදුම් පැලුදුම්වලින් ද බොහෝ විට ඔවුන් ගේ කුලය තිරුපණය වන බව පැහැදිලි ය. ඒ අනුව සිංහල රජවරුන් ගේ සංඝිලි හා ආහරණ දුනට ලැබේ ඇති සාධකවලට අනුව මෙරට රෝන් ඩේවිගේ පර්යේෂණ කෘතියේ එන විස්තරවලට බෙහෙවින් ම සමාන ය. විශේෂයෙන් රජ්‍ය ගේ ඇදුම මැණික්කවුව තෙක් දිග ඇති ලොවිවිය හා මත්තය සහිත හැටිවයකින් හා වළුලුකර තෙක් දිග ඇති අගින් රැලි කරන ලද බුරුල් කලිසමකින් ද යුත්ත වන අතර බඳ වෙළුම් පටියකින් හා අවමුණ ඔවුන්නකින් ද අලංකාරවත් පාදකාවලින් ද යුත්ත වේ. මීට අමතර ව මගුල් කුවුව මුතුකුඩා ද මීටම බොහෝවිට සම්බන්ධ ය. එසේම නිලමේවරුන් සුදු හා නිල් හැටිවයකින් උඩුකය වසා සිටි අතර සුදු වස්ත්‍රයක්, රතු හෝ නිල් බඳ වෙළුමක් රිදී සිරියක් ඉනෙහි ගසා සිත්තම් කළ සැරයටය ද අතැති ව සිටි බව තොක්ස් විස්තර කරයි. අදිකාරීවරු තුප්පේපාවිටිය හා විසිනුරු හවඩී පටකින් ඉන සරසා මත්තය සහිත හැටිවයකින් හැඩිවුහ. එසේ ම නිලමේවරුන් ද මීට සුළු වෙනස්කම් සහිත ඇදුමක් ඇත්ද බවත්, සුළු නිලධාරීන් තුප්පේපාවිටිය

අද රේදී කඩකින් ඉන වෙලා උඩුකය නැග්නව තබා වට තොප්පිය ලා ගත් බව සඳහන් ය. තව ද ඉදිරියට බොත්තම් යෙදු හැටිටයක් රවුම් හෝ හතරමුල් තොප්පියක් ද නිලමේවරුන් හාවතා කර තිබේ. බොහෝ විට ඇශ්‍රුම් එක සමාන ව්‍යව ද සුළු හැදිනගැනීමෙන් ආවේනික ලක්ෂණ තිබුණ බව හිස් පලදනා ආදියෙන් පෙනේ. විශේෂයෙන් මල්ගස වෙනුවට බොරලය යොදන ලද හතරමුල් තොප්පියක් නිලමේවරුන් හා රජ මාලිගාවේ නිලධාරීන් විසින් පලදන ලදී. ලෝච්චිය සහිත (මුදුනෙහි) තොප්පිය අදිකාරම්වරුන්ට ද, මල් ගස යෙදු තොප්පි මාම පිටියේ බණ්ඩාරලාට ද පමණක් සීමා විය. එසේ ම සාමාන්‍ය පුරුෂයන් ගේ උඩුකය ඇශ්‍රුම් සරල හැටිටයකට හා යටි කය සරුවාලයකට සමාන වස්තුයකි. කුලවත් වැසියන් ගේ හිසෙහි රතු හිස් පලදනාවක් පළදින ලදී. කරණාහරණවලින් සැරසේ. ඇත්දත්, රිදී හෝ රන්වන් මිටියක් සහිත සිරි ඉනෙහි ගසා සිටි. පහත් කුලවල ජනය හැඳුගත්තේ ඉගටිය ඔස්සේ දුවටු කුඩා රේදී කඩක් පමණි. බඩල්, වඩු වැනි සමහර කුලවල ජනය සමහර විට උඩුකය වසාසිටි. එහෙත් බඩහැල, රඳා, හකුරු, බෙරවා, පුදු, කින්නර යන කුලවල ජනයාට උඩුකය වැසීම තහනම් විය. බොහෝ විට අසනීප තත්ත්වයක දී හැර මවුන් මේ ස්වරුපයෙන් ම සිටිය යුතු විය. කාන්තාවන් ද කුලීන හා කුලහින වශයෙන් ආහරණ හා වස්තු සඳහා ආවේණික ගුණාංශයන් ගෙන් සැරසීම අත්‍යවශ්‍ය විය.

සමකාලීන සංස්කෘතික ක්‍රියාදාමය මපවත් කරන ඇශ්‍රුම් පැළදුම්-වලින් යුත්ත වූ පිරිස් සාම්ප්‍රදායික ජන සමාජයන්ට ආවේණික වූ පරිද්දෙන් ම සැරසී සිටිය අතර මෙවැනි ජාතික උත්සවයක දී පවා එම නිති රිති වෙනස් නොකළ බවක්, දළදා පෙරහැර සම්බන්ධ ඇශ්‍රුම් පැළදුම් අධ්‍යයනයෙන් පැහැදිලි වේ. ඇශ්‍රුම් ආයිත්තම් පිළිබඳ විස්තරය හා පෙරහැර ආග්‍රිත ඇශ්‍රුම් පැළදුම් පිළිබඳ සාපේශ්‍ය අධ්‍යයනයේ දී සාම්බන්ධයක් දක්වන බවක් පෙනේ. විවිධ කුල තරාතිරම් පැහැදිලි වම, නියෝජනය වීමක් හා පුදරුණනයක් සිදු වන බව පැහැදිලි ය.

තව ද, දළදා පෙරහැර ආග්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සමාජය විවිධත්වය හා විෂමතාව පිළිබැඳු කරයි. විශේෂයෙන් ම සාම්ප්‍රදායික තර්තන ඕල්පින්, ඕල්පනියන් හා බෙර වයන්නන් ගේ දායකත්වය ඒ සඳහා ම පුවියෙළුම් කුලවලට හැර සෙසු ඒවාට හිමි නො වී ය. පාවච දුම්ම ආදිය රඳා කුලවල වැසියන් සඳහා ම වෙන් විය. කොඩි, සේසන් ගෙනයාම ආදියන් සාමාන්‍ය ජනයාට ම ආවේණික වූ අතර මුලිකත්වය ගෙන කටවුතු කිරීම වෙනුවෙන් නිලමේවරුන්, අදිකාරම්වරුන් ආදින්

අපකුප වූ බව ද පෙනේ. කෙසේ වෙතත් නොක්ස් ගේ විස්තරයට අනුවත්, රෝල් පිටිස් ගේ විග්‍රහයට අනුවත් වර්තමාන ක්‍රමය තුළත් මෙම අන්තර්ගත බොහෝ දුරට දුකිය හැකි ය.

ඉහතින් දක්වන ලද ආයා පෙරහැර හා සම්බන්ධ සාම්ප්‍රදායික සිවිත් විටින් ජන ඇදහිලි, විශ්වාස ආදි සාධක අනුවත් දේශපාලන, ආගමික, සංස්කෘතිකමය ආදි සාධක කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන කළුතින් දෙනා පෙරහැර උඩිට රාජධානිය තුළ පැවති සමාජ ව්‍යුහික ලක්ෂණ සියල්ල ම පානේ හෙළුදුරව් කරන අවස්ථාවක් ලෙස අර්ථ තිරුපත්‍ය කළ හැකි ය.

මෙය වඩාත් වැදගත් වන්නේ, ඇශ්‍රම් පැළදුම්, සිරින් විරින්, දද්ව ඇදහිලි, කුල ක්‍රමය හා කාර්යමය සාපල්‍යයන් ආදිය බොහෝ දුරට ඒ අකාරයෙන් මේ දක්වාන් රකි පැවතිම යි. තත්කාලීන සංස්කෘතික ලක්ෂණ හා ව්‍යුහික ස්වරුපයන් මෙතෙක් දුරට හෝ රකි පැවතිම පිළිබඳ ව සලකා-බැලීමේ දී ශිෂ්‍යයෙන් විතුන් වන්නාවූ නවීකරණය සමාජ සංකීර්ණයකට පූවියේෂ වූවක් සේ සැලකිය හැකිය. සංකීරණ වූ සංස්කෘතික රටාවක් ඔස්සේ ගමන් කරන්නා වූ වර්තමාන සමාජ රටාවට හා එකී කුමවේදයට මෙවන් වූ සංස්කෘතිකාංග අතිශය වැදගත් වේ.

ආණ්ඩු ගුන්රී

1. අංගුත්තර නිකාය, 1906, I කාණ්ඩය, කොළඹ.
2. කරුණාතිලක, ඒ.වී.පි. 1995, සෞකච්ඡලපුර ඉතිහාසය, මහනුවර.
3. තුමාරස්වාමී, ආනන්ද, 1962, මධ්‍යනාලින පිංහල කලා, කොළඹ.
4. කුණුරුගමුවේ වැඩිහිටි, 1983, දෙශ ඉතිහාසය හා සංස්කෘතිය, කොළඹ.
5. දූතදෙදිනීය අස්ථි, 1971 (සංස්). ඩී.ඩී.රණසිංහ, දෙල්නොට.
6. පිරිස්, රල්ස, 1964, පිංහල සමාජ සංවිධානය, කොළඹ.
7. මහාවංසය, 1959 (සංස්) ඒ.පි. බුද්ධදෙන්ත හිමි, කොළඹ.
8. විමලානන්ද, තෙන්නකේන්. 1964, පුරාවිද්‍යාව හා ඉතිහාසය, කොළඹ.
9. සන්නස්ගල, පුංචිබේඛාර, 1954, දෙශ පුරාවලිය, කොළඹ.
10. සේමරත්න, එච.අැම්., 1967, ඩේව් දුටු ලංකාව, කොළඹ.
11. සම්පාදක වැලිවිවිධේ සොරන හිමි, පුම්ගල ගවිද කෝෂය I වන හා II කාණ්ඩය, කොළඹ.

1. Knox,R. 1681, An Historical Relation Island of Ceylon, Glasgow.
2. Steward Julian. 1955, The theory Culture Change, Urbana.
3. Senaviratne, H.L., 1978, Rituals of the Kandyan State, New york.
4. Tylor, E.B., 1971 (Originally Published 1873), Primitive Culture, London.

2.2.11.

කලා සැරුව

මෙහුමිනියය

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයේ ප්‍රධානාධාරී.

01-02 වැනි කලාප

2005 ජූලි-අක්‍ත්‍යෙක්සේප්‍රේ

සංස්කෘතික මණ්ඩලය

මිනුදාරිය රෙඛ්‍යාලී මාධ්‍ය (උබා සංස්කෘතික)

ඒ. එම්. පාලුණුවත්ත

ඒ

ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය,

ජාතික කලා පාලන,

ආකෘති කුමාරස්වාමී මාධ්‍ය,

මොඳේ - 07.