

# පුර්ව

පොළොන්නරු යුගයේ සිංහල ව්‍යාධිමාන සාහිත්‍යය

(ක්‍රි.වර්ෂ 1058-1234 දක්වා රචිත සිංහල ව්‍යාධිමාන ග්‍රන්ථ පිළිබඳ ව විමර්ශනයක්)

මායානධුවේ ගුණසිරි හිමි

පුස්තකාලය  
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රී ලංකාව)  
කැලණිය.

පුස්තක අංකය	63
දින අංකය	

දර්ශන විශාරද ( Ph.D. ) උපාධිය සඳහා කැලණි විශ්වවිද්‍යාලයට  
ඉදිරිපත් කරන නිබන්ධය.

# දුර්ලභ

සැලැස්ම

අනුරපුර යුගයේ සිට මේ දක්වා සිංහල ව්‍යාධිසාන ග්‍රන්ථ රාශියක් රචිත ව ඇතත්, ඒ පිළිබඳ ව වියතුන්ගේ අවධානය යොමු වී ඇත්තේ ඉතා මඳ වශයෙනි. චම්පියා අටුවා ගැටපදය, ධර්ම ප්‍රදීපිකාව, මහාබෝධිවංශ ග්‍රන්ථපද විවරණය, ජාතක අටුවා ගැටපදය, විභූද්ධි මාර්ග සන්නය වැනි ව්‍යාධිසාන ග්‍රන්ථ කිහිපයක් හැරෙන විට සෙසු ග්‍රන්ථ සම්බන්ධයෙන් විමර්ශන පූර්වක ව ලියැවුණු තොරතුරු සොයා ගැනීම උගතට ය. සිංහල භාෂාවෙන් සාහිත්‍යයෙන් පෝෂණයට විශාල ආධාරයක් වූ ව්‍යාධිසාන ග්‍රන්ථ කෙරෙහි දක්වන සැලකිල්ල මීට වඩා වැඩි විය යුතුය. එහෙත් වියතුන් කීප පලකගේ විමසුම් ඇස යොමු වී ඇත්තේ එයින් ග්‍රන්ථ දෙක තුනක් ගැන පමණි. මේ සාහිත්‍යාංශයට සීමා වූ විශේෂ ග්‍රන්ථයක් මේ දක්වා ම බිහි නොවීම බලවත් පාඩුවකි. එම අඩුපාඩුව හරමක් දුරට හෝ මග හැරවීමට දරන ප්‍රයත්නයකි, මෙම පයෙකීෂණ පූර්වක නිබන්ධය. මෙයින් අප වැයම් කරන්නේ මේ ග්‍රන්ථාවලිය පිළිබඳ ව පරිපූරණ විශ්ලේෂණයක් කිරීමට නොව පොළොන්නරු යුගයට අයත් වන ව්‍යාධිසාන ග්‍රන්ථ ගැන විමර්ශනයක් කිරීමට ය.

මෙහි දී මූලාශ්‍රය ග්‍රන්ථ වශයෙන් අප පරිශීලනය කරන්නේ පොළොන්නරු අවදියට අයත් සිංහල ව්‍යාධිසාන ග්‍රන්ථයි. ඒ පිළිබඳ විස්තර මෙම නිබන්ධයේ දෙවැනි පරිච්ඡේදයෙන් දැන ගැනිය. එම ග්‍රන්ථ විමර්ශනය කොට එක් රැස් කර ගත් තොරතුරු මත මෙම පයෙකීෂණය සිදු කෙරේ. මේ කාලය තුළ රචිත සිංහල ව්‍යාධිසානවල සඤාදී පංචකය, අර්ථ වර්ණනා මුම, භාෂා ලක්ෂණ, ව්‍යාධිසාන කතුවරුන්ගේ භාෂානිතර ඥානය හා ග්‍රන්ථානිතර ඥානය යන කරුණු පිළිබඳ ව විමර්ශනය කිරීම මෙහි මූලධර්මයයි. මෙම ග්‍රන්ථාවලිය පරිශීලනය කිරීමේ දී හමු වූ අමතර කරුණු උපතිශ්‍රය කොට ගෙන සාමාජික හා චේතිහාසික තොරතුරු යනුවෙන් පරිච්ඡේදයක් එක් කළේ අතිරේක විස්තරයක් වශයෙනි.

පුස්තකාලය  
 කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රී ලංකාව)  
 කැලණිය.

මෙහි මුල් පරිච්ඡේදයෙන් දැක්වෙන්නේ ව්‍යාධිමත් සාහිත්‍යයේ ප්‍රභවය හා සංවර්ධනය ගැන ය. සමාරම්භයක් ලෙස මෙම ග්‍රන්ථ ගණයේ පසුබිම දැක්වීම වැදගත් හෙයින් වෛදික යුගයේ සිට පොළොන්නරු යුගය දක්වා ව්‍යාධිමත් ග්‍රන්ථාවලිය විකාශනය වී ගිය අයුරු එහි දී විස්තර කෙරේ. චේතනාසීත පසුබිම හා සාහිත්‍ය තත්ත්වය, සිංහල සාහිත්‍යයට ව්‍යාධිමත් අංශයක් එක්වීමට බල පෑ මූලාශ්‍රය, ව්‍යාධිමත් ග්‍රන්ථ යනු කුමක්ද?, හෙළධ්‍රැව්‍යවලින් පෙළධ්‍රැව්‍යවලට ලැබුණු ආභාසය, අනුරපුර යුගයේ සිට රචිත සිංහල ව්‍යාධිමත් ග්‍රන්ථ ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් යන අනුමානාත්‍ය පහක් යටතේ දැක්වෙන තොරතුරු එහි මුල් කාලයේ දී සංස්කෘත හා පාලි සාහිත්‍යවල ව්‍යාධිමත් කෙබඳු මුහුණුවරකින් පැවතුණිද යන්නත්, එමගින් සිංහල සාහිත්‍යයට ලැබුණු ආභාසයන් වෛදික ග්‍රන්ථ හා ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මූලාශ්‍රය කරගෙන විස්තර කෙරේ. මෙහි දී අප විශේෂයෙන් ම ප්‍රයත්න දරන්නේ වෛදික යුගයේ 'වේදාංග ශික්ෂා' යනුවෙන් පරිභාෂිත ග්‍රන්ථවලින් පටන්ගෙන, ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථවල එන අර්ථ වර්ණනා ක්‍රම ගැන යුහුනින් දක්වා ඉන්පසු හෙළධ්‍රැව්‍යවල බලපෑම් ලත් පෙළධ්‍රැව්‍ය රචකයන් විසින් අනුගමනය කරන ලද විවිධ අර්ථ වර්ණනා ක්‍රම පහදා දීමට ය. පරිච්ඡේදය අග භාගයේ දී අනුරපුර කල ලියැවුණු ධම්පියා අටුවා ගැටපදය සහ සිඛවළඳ හා සිඛවළඳ විනිස ගැනත් හැඳින්වීමක් එයි.

දෙවැනි පරිච්ඡේදය පොළොන්නරු යුගයට අයත් සිංහල ව්‍යාධිමත් ග්‍රන්ථ පිළිබඳ හැඳින්වීමක් සඳහා වෙන් වේ. අභිධර්මාර්ථ සංග්‍රහ සන්නය, මහා-බෝධි-වංශ ග්‍රන්ථපද විවරණය ආදී ව්‍යාධිමත් ග්‍රන්ථ ගැන මෙහි දී විමසා බලන්නේ පැරණි භක්තරුවන් ග්‍රන්ථ විවරණවල දී අනුගමනය කළ සංඥා, නිවිඛ්ත, කර්තෘ, ප්‍රමාණය, ප්‍රයෝජනය යන කරුණු පහ මුල් කරගෙන ය. ජාතක අටුවා ගැටපදය, ධර්ම ප්‍රදීපිකාව වැනි ව්‍යාධිමත් ග්‍රන්ථ ගැන පමණි, පාඨකයාට බොහෝ විට විස්තර දැන ගැනීමට ඉඩකඩ ලැබෙන්නේ. එනිසා මෙහිදී එයේ තොරතුරු දැන ගැනීමට තොලැබෙන නිලීන ව තිබෙන වැදගත් ග්‍රන්ථ කීපයක් ගැන ද කරුණු අනාවරණය වේ. එමෙන් ම ප්‍රස්තුත සෑම ග්‍රන්ථයක ම භාෂා තත්ත්වය ගැන ද කරුණු ස්වල්පයක් යථා වකාශ පරිදි විමසුමට ලක් කෙරෙන්නේ, මෙයින් ඇතැම් ග්‍රන්ථ

සම්බන්ධ ව ඉදිරි පරිච්ඡේදවල දී දීර්ඝ වශයෙන් සාකච්ඡා නොවන නිසා ය.

සෙසු පරිච්ඡේදවලට වඩා දීර්ඝ වශයෙන් කරුණු සාකච්ඡා කෙරෙන තුන්-  
වැනි පරිච්ඡේදය නම් කෙරෙන්නේ අර්ථ වර්ණනා ක්‍රම සනුචෙති. මෙකල ව්‍යා-  
බ්‍යාන රචකයන් විසින් අනුගමනය කරන ලද ව්‍යාඛ්‍යාන ක්‍රමවලට බල පෑ පුරාතන  
අර්ථ වර්ණනා ක්‍රම ගැන මේ පරිච්ඡේදය ආරම්භයේ දී සාකච්ඡා කෙරේ.  
තෙත්තිප්පකරණය, විසුද්ධිමග්ග ව්‍යාඛ්‍යා වැනි පාලි අකුතවා කීපයක් මූලාශ්‍රය කරගෙන  
සංඝාසන, පඤ්ඤා, විචරණ, විග්‍රහන, උත්තරිකම්, පඤ්ඤාත්ති, අඤ්ඤා, නිරුත්ති,  
වෙච්චන, ප්‍රත්‍යයෝඤා, ප්‍රත්‍යයාර්ථදිපත යන අර්ථ වර්ණනා ක්‍රම ගැන මෙහි දී  
සනිදර්ශන ව කරුණු දැක් වේ. අනතුරු ව මෙකල ව්‍යාඛ්‍යාන ග්‍රන්ථවල එන  
පදානුපදික පරිවර්තන, පාලි පදයකට පාලියෙන් අර්ථ නිම වැනි ව්‍යාඛ්‍යාන ක්‍රම  
පැහැදිලි කෙරේ.

සිව්වැනි පරිච්ඡේදය වෙන් වන්නේ ව්‍යාඛ්‍යාන ග්‍රන්ථවලින් හෙළිවන සාමාජික  
භා ඓතිහාසික තොරතුරු විමසා බැලීම පිණිස ය. රාජ්‍ය පාලනය, ආරක්ෂක  
සේනා, අධ්‍යාපනය යනාදී අනුමානාදා දහයයක් යටතේ මෙහිදී සමාජ තොරතුරු  
ඉදිරිපත් කෙරෙන අතර ඓතිහාසික තොරතුරු යන මැය යටතේ ඉන්දියාව භා  
ලතාව සම්බන්ධ ඉතිහාසික තොරතුරු පිළිබඳ ව මේ ග්‍රන්ථවල එන කරුණු සාකච්ඡා-  
වට භාජන වේ. සමාජ තොරතුරු විමසීමේ දී මේ ග්‍රන්ථවලින් හෙළිවන අප්‍රකට  
කරුණු රාශියක් ද හෙළි - පෙහෙළි කෙරෙන අතර ඓතිහාසික තොරතුරු විම-  
සීමේ දී වෙනත් සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථවල සහ ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයවල නොඑන වැදගත්  
තොරතුරු ව්‍යාඛ්‍යාන ග්‍රන්ථවල තිලිඟ ව පැවති අයුරු ද ප්‍රකට කෙරේ.

පස්වැනි පරිච්ඡේදයෙන් වැයවී කරන්නේ ව්‍යාඛ්‍යාන කතුවරුන්ගේ ග්‍රන්ථාත්-  
තර ඝාතය සහ භාෂාන්තර ඝාතය විමසා බැලීමට ය. ව්‍යාඛ්‍යානකරුවන් තම තමන්-  
ගේ අභි විචරණ සනාථ කිරීම සඳහා උපනිශ්‍රය කරගත් පරිබාහිර පාලි -සංස්කෘත  
ග්‍රන්ථ ගැන මෙහි දී කරුණු දැක් වේ. ව්‍යාඛ්‍යාන කතුවරුන් සතු ව පැවති විස්-  
මයාවක භාෂා ප්‍රභූතිය සහ ධාරණ ශක්තිය කෙතරම් දැය මෙහි එන නිදර්ශනවලින්

පැහැදිලි වේ. මෙම පරිච්ඡේදයේ අවසාන කොටසෙහි ව්‍යාධිමත් කතු වරුන්ගේ සමයාන්තර ඝාතය ගැන ද ඉහුකින් සඳහන් කිරීමට අදහස් කළේ මේ යුගයේ ව්‍යාධිමත් ශ්‍රීර්වල අන්තර්ගත වන ධර්මාවබෝධය පුළුල් කරන විස්තර කරනවලට ආශ්‍රය කරගත් ධර්ම ශ්‍රීර්ව ගැනත් විමසීමක් වූ හෙයිනි.

සවැනි පරිච්ඡේදයෙන් කෙරෙන්නේ මේ යුගයේ සිංහල ව්‍යාධිමත් ශ්‍රීර්වල භාෂා ලක්ෂණ විමර්ශනයට ලක් කිරීමයි. පද යෝජනය, ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ත, වාක්‍ය වින්‍යාසය යන අනුමානානුය මත මේ පරිච්ඡේදය විකාශනය වේ. මෙහි ප්‍රස්තුතය වෙත ම පයෙඝ්ඡයක් කිරීමට තරම් පුළුල්ය. එහෙත් මෙහි දී මෙකලට අයත් ව්‍යාධිමත් සමස්ත වශයෙන් සලකා කරුණු සාකච්ඡා කෙරෙන හෙයිනි පද යෝජනයේ දී තසම් සතුවදන් භා නුමුසු හෙළ වදන් මුසු පද යෝජනා ගැනත්, ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ත යටතේ ව්‍යාධිමත් කතු වරුන් ධාතු - ප්‍රත්‍යය වෙන් කොට දැක් වූ අයුරු, සමාස - විභක්ති - අවයව පද වෙන් කොට විස්තර කළ අයුරු යන කරුණු ගැනත්, වාක්‍ය වින්‍යාසය යටතේ ධර්ම ප්‍රදිපිකාව, මහාබෝධිවංශ ශ්‍රීර්වපද විවරණය, අභිධර්මාර්ථ සංග්‍රහ සන්තය, ජාතක භාවා සන්තය සහ වෙසතුරු දා සන්තය යන ව්‍යාධිමත් ශ්‍රීර්වල එන වාක්‍ය යෝජන විධි ගැනත් පැහැදිලි කෙරේ. ඉන්පසු සියලු ම පරිච්ඡේද සාරාංශ කරණය කොට එමඟින් අප එළඹෙන නිගමනය දැක්වේ.

සිංහල භාෂා - සාහිත්‍ය විෂයෙහි ආසන්න වූවකුට ව්‍යාධිමත් ශ්‍රීර්ව පරම්පරාව ද බැහැර කළ නො හැකිය. එහි ලා අවධානයට නිසි පුර්වෝක්ත කරුණු සම්පිණ්ඩනය කොට විමර්ශනය කිරීම මේ නිබන්ධයේ මුඛ්‍යාර්ථය ලෙස හඳුන්වනු කැමැත්තෙමි.