

**සුරයකාන්ත් තිපායී 'නිරාලාගේ' කාචා නිර්මාණයන්හි  
නිරැපිත සමාජ යථාර්ථය පිළිබඳ විමුදුමක්  
ගයාති තක්ෂිලා නවගුව<sup>1</sup>  
හින්දී අධ්‍යාපනයනාංශය**

**සාරසංස්කේපය**

හින්දී සාහිත්‍යයෙහි ස්වර්ණමය යුගය ලෙසින් හඳුන්වනු ලබන ඡායාවාදී යුගයෙහි බහුන ප්‍රසාදයට පාතු පූඩ්ඩ කවියෙකු මෙන්ම සාහිත්‍යධරයෙකු වශයෙන් සුරයකාන්ත් තිපායී 'නිරාලා' හැඳින්විය හැකිය. නිරාලා යනු එතුමාගේ අන්වර්ථ නාමය වේ. එතුමාගේ කාචා නිර්මාණ අධ්‍යාපනය කිරීමේදී 'යථාර්ථවාදය' ප්‍රමුඛ ලක්ෂණයක් ලෙස දැකගත හැකි විය. නිරාලා විසින් රචන කාචා නිර්මාණ මානව සහ සමාජ ජීවන යථාර්ථය පිළිබඳ ගැහුරුව්‍යන් අරථත්වුත් දාජ්ටේයක් සහිත කළාත්මක නිර්මාණ වේ. නිරාලාගේ කාචා නිර්මාණයන්හි සමාජ යථාර්ථය නිරැපිතය වේ ඇති ආකාරය අධ්‍යාපනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණයි. මෙම පර්යේෂණ සඳහා එතුමාගේ 'ජාගේ' ගිර ඒක් බාර,' 'රාති ඕර කාතී' සහ 'හික්ෂක' යන කාචා නිර්මාණ ත්‍රිත්වය පාදක කර ගැනුණි. එවකට ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන්ගේ අයුක්ති සහගත පාලනය නිසා පිළිත හාරතීය සමාජයෙහි ස්වභාවය, මනුෂ්‍යයාගේ බාහිර රුපයෙහි සුන්දර-අසුන්දර හේදය සහ දුෂ්පත්-පොහොසත් හේදය පාදක කොටගෙන නිරාලා තම කාචා නිර්මාණයන්හි සමාජ යථාර්ථය පිළිබැඩු කර ඇති ආකාරය දැකගත හැකි විය. මෙම පර්යේෂණයෙහි වැදගත්කම වනුයේ හින්දී විෂය හඳාරන ඕනෑම විද්‍යාර්ථීයෙකුහට නිරාලාගේ කාචා නිර්මාණ හරහා හාරතීය සමාජයෙහි එවකට පැවති යථාර්ථවාදී ස්වභාවය අධ්‍යාපනය කිරීමට හැකි විමයි. නිරාලාගේ කාචා නිර්මාණයන්හි සමාජ යථාර්ථය කුමන ආකාරයට නිරැපිතය කර තිබේද යන්න පර්යේෂණ ගැටුව විය. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය ලෙස තත් කාචා ත්‍රිත්වයන්, ද්වීතීයික මූලාශ්‍රය ලෙස සමාජ යථාර්ථය පිළිබඳව ලියුතුණු ලිපි, ගුන්පාදියන් හාවිත කෙරිණි. මෙම පර්යේෂණයෙහි ප්‍රතිඵලය ලෙස නිරාලාගේ කාචා සමාජයෙහි පවතින කුටුක යථාර්ථය බිඳුකුදු උත්ප්‍රේක්ෂාලාංකාරයක් නොමැතිව මානව හදවතට ආමත්තුණය කරමින් රවනා කොට ඇති අයුරු දැකගත හැකි විය. එයින් සමාජයෙන්දනය කෙරෙහිද අනුබලයක් ලැබෙන බව අවබෝධ කර ගත හැකි විය. පිළිත පන්තියෙහි යථා ස්වභාවය, විරුද්ධ බව ඉදිරියේ සමාජයෙහි ගැහැණු දරුවෙකුගේ සැබැං තත්වය සහ ඉංග්‍රීසින්ගේ නොමනා ක්‍රියාකළාපයන් හේතුවෙන් අගාධයට පත් හාරතීය සමාජය පිළිබඳව ඉදිරිපත් කර ඇති අයුරින් නිරාලාගේ කාචා නිර්මාණ සමාජ යථාර්ථය පිළිබැඩු කරන බව නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද.- ඡායාවාදී යුගය, නිරාලා, යථාර්ථවාදය, සමාජ යථාර්ථය

<sup>1</sup>[thakshilagayani97@gmail.com](mailto:thakshilagayani97@gmail.com)