

විවරයේ වර්ණභේදය සහ විනයනීති පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

(සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය ඇසුරිනි.)

පූජ්‍ය, වෙලම්පැලේ රතනසාර හිමි¹

හැඳින්වීම

බෞද්ධ සම්ප්‍රදාය සහ ප්‍රතිපත්තිමය කිරීමෙන් පසු බෞද්ධ භික්ෂුවගේ අන්‍යෝන්‍ය හැඳින්වෙන නිල ඇඳුම විවරය (වීරය) නමින් සුඛ දේශනාවන්හි හඳුන්වා තිබේ. පැවිදි බවට පත් කිරීමේ දී එය 'කාසාව' නාමයෙන් හඳුන්වා ඇත. සිව්පස පරිභෝජනයේ මූලිකත්වය ලැබෙන්නේ විවරයට යි. විවරය සකස් කර ගැනීම හා එය නිවැරදි ව භාවිත කිරීම පිළිබඳ බුදුරදුන් විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් විනය නීති දේශනා කර තිබේ. වැරදි අරමුණු යටතේ විවර භාවිතය තණ්හාව, මානය, සක්කායදිට්ඨිය යන කෙලෙස් වර්ධනයට හේතු වේ. විවරය පිළිබඳ විනයනීති සකස් වීම එකවර සිදු වූවක් නො වේ. භික්ෂු ආකල්පයන්ට ගැලපෙන පරිදි එය ක්‍රමික විකාශනයක් මත සිදු වූවකි. මෙම පර්යේෂණයේ අවධානය යොමු වන්නේ විවරයේ පැහැය පිළිබඳ ව යි. ඒ අනුව විවරයේ පැහැය සකස් කර ගැනීමට බුදුරදුන් විනයනීති පැනවීම සිදු කර තිබේ. එය සිදු කර ඇත්තේ භික්ෂු අරමුණු සාධනයට අවකාශ ලැබෙන පරිද්දෙනි.

පර්යේෂණ අරමුණ

විවරයේ වර්ණභේදය පිළිබඳ විනයනීති මඟින් ප්‍රකට වන බුදුරදුන්ගේ ආකල්පය විමර්ශනය කරමින් එහි වත්මන් භාවිතය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක ව අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ විය.

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය යටතේ මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී. විනයපිටකයේ විවරක්ඛ්‍යකය ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය වශයෙන් ද පර්යේෂණ මාතෘකාවට අදාළ ප්‍රාමාණික විද්වතුන් විසින් රචිත ද්විතීයික මූලාශ්‍රය මඟින් තොරතුරු අධ්‍යයනය ද සිදු විය. එසේ ම ලාංකීය භික්ෂුශාසනය තුළ පවතින විවිධ නිකායයන්, සම්ප්‍රදායයන් අධ්‍යයනය සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමවේදය උපයෝගී කරගන්නා ලදී.

පර්යේෂණ ගැටලුව

ලාංකීය භික්ෂු සමාජයේ භාවිත විවරවර්ණ විනයනීති සමඟ දක්වන අනුකූලත්වය කෙබඳු ද?

¹. පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය. wrthero.wr1996@gmail.com

පර්යේෂණ සාහිත්‍ය විමර්ශනය

විවරය බෞද්ධ භික්ෂුව සඳහා නිර්දේශිත නිල ඇඳුම වශයෙන් සැලකිය හැකි ය. සත්‍යයාගේ ඇඳුම් සම්බන්ධ මූලික අවශ්‍යතා පූර්ණය කර ගැනීම එහි ප්‍රධාන අපේක්ෂාව වුව ද විවරය කෙලෙස් වර්ධනය කිරීමට නො ව පාලනයට උපයෝගී වන අයුරින් භාවිත කිරීම සුවිශේෂී ලක්ෂණයකි. ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා පාඨයට අනුව විවරය භාවිතයේ අරමුණු කිහිපයක් සඳහන් වේ.

“පටිසම්බාධයොනිසො විවරං පටිසෙවාමි. යාවදෙව සීතස්ස පටිසාතාය උණ්ණස්ස පටිසාතාය ඩංසමකසවාතාතපසිරිංසපසම්පස්සානං පටිසාතාය යාවදෙව හිරිකොපිනපටිච්ඡාදනථං”

1. ශීත දුරු කර ගැනීම,
2. උෂ්ණය නැති කර ගැනීම,
3. මැසීමදුරුවන්නගෙන් ආරක්ෂා වීම,
4. සුළඟින් අවිච්චන් ආරක්ෂා වීම,
5. පත්තෑ ගෝනුසු ආදී සතුන්ගෙන් වන පීඩා වළකා ගැනීම,
6. නො වැසුවහොත් ලැජ්ජාව ඇතිවන ශරීරාවයව වසා ගැනීම, වශයෙන් එම අරමුණු දැක් වේ.

විවරයේ වර්ණය

බුදුසසුනේ මුල් අවධියේ භික්ෂුන් පාංසුකුලික විවර පරිහරණය කර තිබේ. පසුව ජීවක වෛද්‍යවරයාගේ ඉල්ලීම අනුව ගෘහපති විවරය අනුදැනීම සමඟ විවරය සම්බන්ධ විනයනීති පැනවීම් ආරම්භ විය. විවරය සම්බන්ධ පැනවීම් මහාවග්ගපාලියේ විවරක්ඛන්ධකයේ අන්තර්ගත වේ.

බුදුරදුන් ජීවමාන සමයේ භික්ෂුන් ගොම හා රතු මැටි දියකර සිවුරුවලට පඬු පොවා ඇත. එයින් සිවුරු දුර්වර්ණ සහ දුර්ගන්ධයට පත්ව තිබේ. එහි දී බුදුරදුන් විනයනීතියක් පනවමින් සයාකාර වූ පඬු භාවිතයකට උපදෙස් ලබා දීමක් සිදු කර ඇති බව මෙසේ සඳහන් වේ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඡරජනානි; මූලරජනං, ඛණ්ඩරජනං, තවරජනං, පත්තරජනං, පුප්ඵරජනං, ඵලරජනන්ති.”

එයට අනුව මුල් පඬු, දඬු පඬු, පොතු පඬු, කොළ පඬු, මල් පඬු, ඵල පඬු යන පඬු වර්ග භාවිත කිරීමට උපදෙස් ලබා දී ඇත.

ඒ අනුව සියල්ල නිල් වන් වූ, රත්වන් වූ, රතු වූ, මදටිය වන් වූ, කළු වූ, පත්තෑයන්ගේ පිටේ පැහැ ඇති, ඉදුණු කොළවල පැහැ ඇති විවරයන් භාවිත කිරීම නො කළ යුතු බව දක්වා තිබේ.

“න භික්ඛවෙ සබ්බනීලකානී විවරානි ධාරෙතබ්බානි, න සබ්බපිතකානී විවරානි ධාරෙතබ්බානි, න සබ්බලොහිතකානී විවරානි ධාරෙතබ්බානි, න සබ්බමඤ්ජ්ථිඨකානී විවරානි ධාරෙතබ්බානි, න

සබ්බකණ්භානි චීවරානි ධාරෙතබ්බානි, න සබ්බමහාරඞ්ගරත්තානි චීවරානි ධාරෙතබ්බානි, න සබ්බමහානාමරත්තානි චීවරානි ධාරෙතබ්බානි.”

පර්යේෂණ සාකච්ඡාව

ලාංකීය භික්ෂුව සහ චීවරයේ වර්ණභේදය

පෘතුගීසි පාලන සමයේ ඇති වූ ශාසනික පරිහානිය යටතේ ලාංකීය භික්ෂු සමාජයේ උපසම්පදා ක්‍රමය අභාවයට ගියේ ය. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජ සමයේ සරණඤ්ඤා නිමියන්ගේ උත්සාහයෙන් උපසම්පදාව පිහිටුවීම සිදු විය. පසුව රජු විසින් සඤ්ඤා හා ජනයා මධ්‍යයේ සම්මත කළ කතිකාවත මගින් ඇති වූ අර්බුදය සඤ්ඤා සමාජයේ නිකායභේදය ඇතිවීමට හේතු විය. පහත දැක්වෙන්නේ එම කතිකාවත යි.

“සඟ රජ හා දෙවෙහෙර ගණනායක දෙනම ඇතුළු බොහෝ සඤ්ඤායාත් මහ නිලමේ ඇතුළු වැසියෝත් දළඳා මාළිගාවට රැස් කරවා වදාළ පණත.

එහෙයින් බුද්ධාඥාව මුල් කොට රාජාඥාව පනවමින් අනුන් මෙහෙ කරන නිසුකම් රුදුකම් කරන ජනයන්ට ද උන්ගේ පැටවුන්ට ද හීන කුලගොත් ඇතියන්ට ද මෙකල බුදු සසුනෙහි පැවිදි නො ම දෙනු.

උතුම් කුලගොත් දරණ සතුන් කරුණා ඇති බැවින් පිං කරණ පිනෙන් නො අඩු ලකුණු ඇති අධික රුදුමානය නැති නිහතමානය ඇති මෙලක වැසි ගොවි දනන් පමණක් ගෙන පැවිදි දෙනු පස්වාදහසක් පවතින ලක්දිව ශාසනය ඇති තෙක් ම උභය විහාරය මේ මහ අණ අකඩ නො කර වඩමින් ශාසන පිළිවෙත් පවිත්‍රව රැකගත යුතුම ය.

සසුනෙහි පැහැද පැවිදි බව ලබා සිටින හීනකුලගොත් දරණ තැන් ගැන කෙසේ කටයුතු ද කියා සඟරජ්ජුරුවෝ වදාළ ප්‍රස්තාවනාවට ඒ තැන් උපසම්පදා නො කළ යුතු ය කියා මහ අණ ලැබුනා ය.”

උපසම්පදාව ලබා ගැනීම හා පිරිසිදු උපසම්පදාවක් ලැබීම යනු අරමුණු මූලික කරගෙන බුරුමයේ අමරපුරයෙන් හා රාමඤ්ඤ දේශයෙන් උපසම්පදාව ලැබූ ලාංකීය භික්ෂුන් එම උපසම්පදා ක්‍රමයන් ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කළේ ය. එයින් ලාංකීය භික්ෂු සමාජය ප්‍රධාන නිකායත්‍රයකට බෙදුණි. එම නිකායන් උපසම්පදාව ගෙනා ප්‍රදේශවල භික්ෂුන් භාවිත කළ චීවර පැහැයන් එලෙසින් ම භාවිත කළ නිසා නිකායට අනුකූල පැහැයන් ලෙස එම වර්ණභේදය ලක්දිව සමාජගත වීම සිදු විය.

- 1. සියම් නිකාය - කහ පැහැය
- 2. අමරපුර නිකාය - දම් පැහැය
- 3. රාමඤ්ඤ නිකාය - මදටිය පැහැය

පර්යේෂණ සමාලෝචනය

මේ අනුව ලක්දිව භික්ෂුන් වහන්සේගේ චීවර වර්ණභේදය විවිධ රටවලින් ගෙන ආ උපසම්පදාව අනුව විවිධත්වයට පත් ව ඇත. එහෙත් වර්තමානයේ පවා ඇතැම් භික්ෂුන් වහන්සේ විනයනීතිවලට අනුගත ව

පඬු පෙට්ටිමෙන් චීවරයේ වර්ණය සකස් කර ගනිති. බුදුරඳුන් විසින් ප්‍රතිකෂේපිත වර්ණ වර්තමාන හිඤ්ඤ ශාසනය තුළ චීවරය සඳහා යොදා ගැනීමේ ප්‍රවණතාවක් ද දැකගත හැකි ය. ථෙරවාදීන් ප්‍රථම සම්භිතියේ දී විනයනීති එලෙසින් සුරැකීමට තබාගත් සම්මුතිය බණ්ඩනය විමක් එමඟින් සිදු වන අයුරු ප්‍රායෝගික ව ලාංකීය හිඤ්ඤ සමාජයේ දක්නට ලැබේ. එසේ ම හිඤ්ඤ චීවරයට ගැලපෙන විවිධ වර්ණ යොදා ගැනීමට විනයනීති මඟින් අවහිරතාවක් නොමැති බව මෙහි දී තහවුරු විය.

ප්‍රමුඛ පද: චීවරය, හිඤ්ඤව, වර්ණය, විනය

මූලාශ්‍රය

- මහාවග්ගපාළි 2. චීවරක්ඛන්ධකය. (2005). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා පුනර් මුද්‍රණය. දෙහිවල: බෞද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- වැද්දුමල හිමි, ආර්. (2013). ශාසනාවතරණය. පොකුණුවිට: ශ්‍රී වැද්දුමල ධර්මපුස්තක සංරක්ෂණ මණ්ඩලය.
- ධර්මකීර්ති හිමි, එන්. (1996). ශ්‍රී ලංකාවේ 2500 වසරක සම්ප්‍රදායික ශාසනික ඉතිහාසය. දෙහිවල: බෞද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.