විද්‍යාර්ථීන් තම අධ්‍යයන අරමුණු සඳහා අන්තර්ජාලය භාවිතා කරනු ලබන ආකාරය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)

ඒ. ඒ. එස්. ඩී. අධිකාරි[1]

සංක්ෂේපය

වර්තමානයේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමඟ සමාජයේ බහුල වශයෙන් නව තාක්ෂණය කෙරෙහි වඩාත් නැඹුරුවක් දක්වන බව පෙනී යයි. එනම්, ලෝක ජනගහනයෙන් බිලියන 3.5 ක් පමණ අන්තර්ජාලය භාවිත කරන බවට අනාවරණය වී ඇත. එහිදී විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාර්ථීන් අතර අන්තර්ජාලය භාවිතය ඉතාමත් සුලභ දසුනක් වන අතර ඔවුන් සමාජීය, විනෝදාත්මක හා අධ්‍යයන අරමුණු සඳහා අන්තර්ජාලය භාවිත කරනු ලබයි. ඒ අනුව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාර්ථීන් වැඩි කාලයක් අන්තර්ජාලය භාවිත කරනුයේ කුමන කාර්යයන් සඳහා ද යන්න පිළිබඳ ව මෙම අධ්‍යයනය තුළින් විමර්ශනය කර ඇත. විශ්ලේෂණය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රාථමික දත්ත භාවිතා කළ අතර ප්‍රශ්නාවලියක් තුළින් අවශ්‍ය දත්ත රැස් කරන ලදී. මේ සඳහා සියලුම පීඨ නියෝජනය වන පරිදි කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාර්ථීන් 92 කින් යුත් සසම්භාවී නියැදියක් භාවිතා කළ අතර රැස් කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ක්‍රම ශිල්ප උපයෝගී කොටගෙන ඇත. ඒ අනුව මෙම විමර්ශනය තුළින් විද්‍යාර්ථීන් 75% පමණ ප්‍රතිශතයක් වෙබ් අඩවි ඔස්සේ තොරතුරු සෙවීම සඳහාත්, 40.2% පමණ පිරිසක් තොරතුරු භාගත කිරීම (download) සඳහාත් නිරන්තරයෙන් අන්තර්ජාලය භාවිතා කරනු ලබයි. එමෙන්ම 50%ක පමණ ප්‍රතිශතයක් කිසිදිනෙක විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සමඟ අන්තර්ජාලය ඔස්සේ සම්බන්ධ වෙමින් අධ්‍යයන කටයුතු සිදු නොකරන අතර 94.6% පමණ විද්‍යාර්ථීන් කිසිදිනෙක අන්තර්ජාලයට තොරතුරු උත්පතනය (upload) කර නොමැති බවත් අනාවරණය විණි. ඒ අනුව විද්‍යාර්ථීන් අන්තර්ජාලයට තොරතුරු උත්පතනය කිරීමට වඩා තොරතුරු භාගත කිරීමෙහිලා වඩාත් නැඹුරුවක් දක්වන අතර තොරතුරු සෙවීම, තොරතුරු භාගත කිරීම හා යහළුවන් සමඟ තොරතුරු හුවමාරු කිරීම යන අධ්‍යයන අරමුණු සඳහා බහුලව අන්තර්ජාලය භාවිත කරනු ලබන බවට නිගමනය විය.

මුඛ්‍ය පද : විද්‍යාර්ථීන්, අන්තර්ජාලය, අධ්‍යයන අරමුණු

[1] ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
samikadinashki @gmail.com