

ශ්‍රී ලංකාවේ සංගිතය කෙරෙහි වංග සංගිතයේ බලපෑම

පි. එම්. පි. එම්. ධර්මසේන¹

HU/2012/0122

ශ්‍රී ලංකාවේ සංගිතය කෙරෙහි වංග සංගිතයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීම පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ මූලික අරමුණ වේ. වංග දේශයේ, ඔරු පාරු හි ඉතා ප්‍රකට ජන ගිවිශේෂයකි. වංග ජිය නවීකරණය කොට වංග ගිත ගෙලියක් බිජිකරන ලද්දේ මහා කවි රැඹින්ද්‍රනාත් තාගෝර්තුමා විසිනි. වංග ගිත ලාංකේස ග්‍රාවකයාට ගුවණයට අවස්ථාව සැලුපුනේ ගැමෙන්ත් තැටි මිනි. 1934 දී රැඹින්ද්‍රනාත් තාගෝර්තුමා ලංකාවට පැමිණියේ හොරණ ශ්‍රීපාලි විද්‍යාලයට මුල්ගල තැබීමට කළ ආරාධනාවෙනි. එතුමා සමග පැමිණි සංගිත නාටක ගිලිපිහු එදින උත්සවයෙහි වංග ගිත ඉදිරිපත් කළහ. වංග ගිත ගුවණය කළ මෙරට වාසීහු අමන්දානන්දයට පත් වුහ. ආනන්ද සමරකේත්, සුනිල් ගාන්න, එච්චින් සමරදිවාකර, සුරිය ගංකර මොල්ලිගොඩ, බිබිලි. බේ මකුලොලාව්, ලයනල් එදිරිසිංහ, ලයනල් අල්ගම ආදිහු තාගෝර්තුමාගේ විශ්ව හාරතී ගාන්ති නිකේතන සංගිත ආයතනයෙන් සංගිත අධ්‍යාපනය ලැබුවේ වෙති. ගාන්ති නිකේතනයෙන් සංගිතය හදාරා මෙරට පැමිණි බොහෝ සංගිතයෙන් වංග ගිත මෙන්ම වංග ගිත ගෙලිය මෙරට ප්‍රව්‍ලිත කිරීමෙහි පුරෝගාමී වුහ. සුනිල් ගාන්තයන්ගේ සරල හි නිර්මාණ තුළ වංග ගිත ගෙලියේ ඇතැම් ලක්ෂණ ඇතුළත් වේ ඇති. සුනිල් ගාන්තයේ “බොන්දුලේ” වැනි වංග ගිත තැටි, ගුවක ගුවණයට සැලැස් වුහ. ආනන්ද සමරකේත් මහතා තාගෝර්තුමාගේ ගිත ගෙලිය අනුකරණය කරමින් දේශීය ජනතාවට රැවි වන සරල ගැමි පද ඇතුළත් කොට ගිත රවනයෙහි යෙදුණේ ය. “ජන ගන මන අධිනායක” ගිතය අනුව “ජන සැම මන අධිපතියෙනි” ගිතය ද “පෝදිතොර බික්ෂුනොක්වුනා ඇක්ලොවරේ” ගිතය අනුව “බලන්න සොයුරිය හා හා හා” ගිතය ද ගායනා කළේය. මෙම සාධක පසුබිම් කර ගනිමින් දැනට ලියැවී ඇති සාහිත්‍යයික මුලාගු මෙන්ම ක්ෂේත්‍ර ගවේෂණය මගින් ලබාගන්නා ලද දත්ත උපයෝගී කර ගනිමින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කෙරීණි. පර්යේෂණයේ දී හඳුනා ගන්නා ලද සාධක අනුව වංග ගිත ගෙලිය මෙරට සරල ගිතයන් හි සංවර්ධනයටත්, දේශීය ජන සංගිතයටත් ඉමහත් බලපෑමක් කර ඇති බව තහවුරු වේ.

ප්‍රමුඛ පද: වංග සංගිතය, ශ්‍රී ලංකාවේ සංගිතය, ජන හි, ගැමෙන්ත් තැටි හි

¹ ප්‍රාසාගික කලා (විශේෂවේදී) දෙවන වසර