

අනාගැරික ධර්මපාලතුමා සහ වර්තමාන කියවීම

පුරුෂ මහාචාර්ය අගලකඩ සිරිසුමන

සිංහල අධ්‍යායනාංශය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

sirisumanathero@gmail.com

අනාගැරික ධර්මපාලතුමා සහ වර්තමාන කියවීම පිළිබඳ ගෙවීමෙන් කිරීමේදී තේමා පහක් යටතේ කරුණු ගෙනහැර දැක්විය හැකිය. එහිදී පළමු කරුණ වන්නේ අනාගැරික ධර්මපාල දැක් වූ නුතන සමාජ නායකත්වයට කවර ආකාරයෙන් සම්බන්ධ කර ගත හැකිද යන්නයි. දෙවැනි කරුණ වන්නේ අනාගැරික ධර්මපාලතුමාගේ ද්රැශනය තුළ පංති සමාජය සකස්විය යුත්තේ කෙසේද යන්නයි. තුන්වන කරුණ වන්නේ ආභාර සුරක්ෂිතතාව හා පරිසර හිතවාදී සෞඛ්‍ය සම්පන්න මානව සමාජයක් උදෙසා ධර්මපාල දැක්වූ කෙසේ සකස් විය යුතුද යන්නයි. දේශීය අධ්‍යාපන දැක්මක් උදෙසා ධර්මපාලතුමන්ගේ ද්රැශනය කවර ආකාරයෙන් හාවිත කළ යුතුද යන්න සිවිවන කරුණ ලෙස දැක්විය හැකිය. පස්වන කරුණ වන්නේ දේශීය සංස්කෘතික ප්‍රත්‍රිච්‍රිතයක් උදෙසා ධර්මපාලතුමන්ගේ දැක්ම කුමන ආකාරයෙන් අප නුතනයට යොදා ගත යුතුද යන්නයි.

පළමුව අනාගැරික ධර්මපාලතුමන්ගේ ද්රැශනය නුතන සමාජ නායකත්වයක් ගොඩනගා ගැනීම සඳහන් කවර ආකාරයෙන් සම්බන්ධ කර ගත යුතුද යන්න පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු ය. ධර්මපාලතුමන්ගේ ද්රැශනය විමසා බලන කළ සමාජ නායකත්වය “දේශප්” හාවයකින් පෝෂණය විය යුතු බව පෙන්වා දෙයි. එනම් ශ්‍රී ලංකිය නැඹුරුවක් හා ශ්‍රී ලංකාකේය සංස්කෘතික වට්ටිවාවක් තුළින් නායකත්වය ගොඩනගා ගැනීමෙනි. ඇදුම පවා දේශීයත්වයට ගැඹුපෙන අයුරින් සකස් කර ගත යුතු බව පෙන්වා දෙයි. ජාතික හාජාව කෙරෙහි අපට අනිමානයක් තිබිය යුතුය. හෙළ බසේන් සන්නිවේදනය නිවැරදිව යොදා ගැනීම සම්බන්ධ යටත් විෂ්තර යුගයේ අපට හමුවන හොඳම ආදර්ශය ධර්මපාලතුමන් ය. ධර්මපාලතුමන් හාවිත කළ කර්ක්‍ර වූ රජ වදන් පවා ප්‍රබල සන්නිවේදනයකට හේතු විය. ධර්මපාලතුමා නව නායකත්ව ගුණාගයන්ගෙන් ලබා දුන් ආදර්ශය තිනැම නායකයෙකුට වැදගත් වේ. සැම කරුණක් පිළිබඳව ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය අවබෝධයක් එතුමන්ට විය. බුද්ධාම පිළිබඳව බොද්ධ ආර්ථිකය පිළිබඳ සමාජ ආචාර්යරුම සම්බන්ධයෙන් ධර්මපාල වින්තනය සැමවීම තම ජීවිතාවබෝධයෙන් ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය කළ ප්‍රකාශන බවට පත්විය. එබැවින් එතුමා තිර්ව්‍යාල්ව අදහස් පළකර ඇත. සමාජ නායකත්වය ඇතිකර ගන්නා කෙනෙකුට ධර්මපාල වින්තනය වඩාත් වැදගත් වේ.

නායකත්වයට අවශ්‍ය වනුර ක්‍රිකත්වය, දේශන රටාව සම්බන්ධ ධර්මපාල කියවීම නුතන සමාජ නායකත්වයට බෙහෙවින් වැදගත් වේ. එතුමා තැනට සුදුසු අයුරින් හැම ග්‍රාවකයෙකුම

ජ්‍යෙෂ්ඨයට යමක් ලැබෙන පරිදි තම දේශන හා අදහස් ඉදිරිපත් කර ඇත. එතුමාගේ නායකත්වය තුතන බාල පරම්පරාවට හා කරුණු පරම්පරාවට බෙහෙවින් මාර්ගෝපදේශකත්වයක් සලසයි. මෙහිදී ඇමරිකානු ජාතික ලෝක ගෝල්ග් ගුරුයා වූ වයිගර් “මගේ ලෝකයේ විරයා අනාරික ධර්මපාලතුමා” බව පවසයි.

මිනිසා ජ්‍යෙෂ්ඨ විය යුතු ආකාරය ධර්මපාලතුමාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්රේශනයෙන් පෙන්නුම් කරන බව වයිගාර විසින් පවසයි. ඔහු වැනි ලෝක ගුරුයෙකුට තම නායකත්වය හා විරත්වය ඇතිකර ගැනීම සඳහා ධර්මපාලතුමා හේතු විය. එනම් ධර්මපාලතුමා තොදුකපු, ධර්මපාලතුමාගේ රටට වන සම්බන්ධතාවක් තොමැති ඇමරිකානු ජාතිකයෙකුට ධර්මපාල දැක්ම ජ්වාතදර්ශයක් වී ඇත. මේ අනුව ලෝක විරයන් පවා තමන්ගේ නායකත්වය උදෙසා ධර්මපාල වැනි වරිතයක් තුතනයේ හාවිත කරයි නම් ශ්‍රී ලංකිකයන් වන අපට සමාජ නායකයෙකු ලෙස එතුමාගේ වින්තනය හාවිතා කළ හැකි බව හඳුනා ගත යුතු ය. තුතන සමාජ නායකත්වය, අනාගත දැක්ම ගොඩනගා ගැනීම සඳහා පරමාදර්ශ සෞයා යා යුත්තේ ධර්මපාල වින්තනයෙන් බව අවධාරණය කළ හැකි ය.

දෙවනුව අනාරික ධර්මපාලතුමන්ගේ දර්ශනය තුළ සංස සමාජය සකස් විය යුත්තේ කෙසේද? යන්න සලකා බැලිය යුතුය. තුතන සමාජයේ බොහෝ ප්‍රශ්න විසඳා ගැනීම සඳහා සංස සමාජය කවර ආකාරයෙන් කටයුතු කළ යුතු ද යන්න කාලෝචිත ය. සාම්ප්‍රදායික හිසුව ධර්මපාලතුමාගේ දැයි විවේචනයට ලක් විය. එතුමා ප්‍රසිද්ධියේ බියකින් තොරව හිසුන්ගේ වැරදි පෙන්වා දී ඇත. හිසුන් වහන්සේලා තරාගත ධර්මය පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක පිහිටා කටයුතු කළ යුතු බවත්, ඒ තුළ නිවැරදිව අනුගාසනා කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් පෙන්වා දී ඇත. ධර්මයෙන් නිවැරදිව අනුගාසනා කරන කළ සිංහල බොද්ධයන්ගේ අහිවෘතිය උදෙසා වෙනස් මගක් අවශ්‍ය තොවන බව ධර්මපාලතුමා පෙන්වා දී ඇත. අද මෙන් සංකීර්ණ සමාජයකට හිසුවගේ ක්‍රියාකාරීත්වය සම්බන්ධව එවැනි ප්‍රකාශන ඉතාමත් වැදගත් වේ. හිසුව සැමකල්හි ම ජනතාවගේ මුර දේවතාවා හා කලුෂණ මිත්‍යා විය යුතු බව පෙන්වා දෙන අතර, හිසුව තරම් සමාජ නායකත්වයක් ලෝකයේ අන් කවර රටකවත් තොමැති බව එතුමා විශ්වාස කර ඇත. හිසුව තම කාර්යභාරය පිළිබඳ මනා අවබෝධයකින් කටයුතු කරයි නම් සිංහල ජාතියත්, බොද්ධ සමාජයත්, රටත් ඉතාම උසස් අහිවෘතියකට ගෙන යා හැකි බව පෙන්වා දී ඇත. වර්තමානයට ද එම දැක්ම බෙහෙවින් වැදගත් වේ.

හිසු සමාජයේ පවතින අසම්ගිතා හා හේද බින්න ධර්මපාලතුමාගේ දැඩි විවේචනයට ලක් විය. නිකාය ලෙස, ගෝල් ලෙස බෙදී වෙන් වී කටයුතු කිරීමේ දුර්වලතා දැඩි ලෙස විවේචනය කර ඇත. මෙයින් විභාරස්ථාන හා උසස් ආයතනවල ගෝල්නිය පිරිහිම සිංහල ජාතියේ පිරිහිමක් ලෙස පෙන්වා දී ඇත. සිංහල ගැලීයන්ට නිවැරදි නායකත්වය සලසා දිය

යුත්තේ ගම් පන්සල බවත්, එබැවින් පන්සල අවධාව පත්‍රවන තැනක් නොවිය යුතු බවත් පෙන්වා දෙන ධර්මපාලතුමා හිසුව, සම්මා දිවයියෙහි පිහිටා කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම කියා දෙන ලදී. හිසුන් වහන්සේ නමක් සිංහල, දෙමල, ඉංග්‍රීසි හා හැකි තරම් විදේශ හාඡා දැන සිටිය යුතු බව එතුමා අවධාරණය කළහ. ඒ මගින් එතුමා අපේක්ෂා කළේ, හිසුවකගේ උතුම් මෙහෙවර ගමකට සීමා නොවී ලෝකයට ධර්මය ගෙන යාමේ දූතයන් විය යුතු බවයි. ඒ සඳහා හිසුව හැම විටම සුදුසුකම් ලැබිය යුතු බව පෙන්වා දී ඇත. ලංකාවේ ජාතිය සහ ආගම විශිෂ්ට ලෙස ඉස්මතු කර දැක්වීමේ විශාලතම වගකීම බොඳේ හිසුන් වහන්සේට පවතින බව ධර්මපාලතුමා පෙන්වා දී ඇත. එය වර්තමානයට ද වැදගත් වේ.

ධර්මපාලතුමා ආභාර සුරක්ෂිතතාව පරිසර හිතවාදී සෞඛ්‍ය සම්පන්න මානව සමාජයක් ගොඩනගා ගැනීම සම්බන්ධව ද වැදගත් අදහස් පළ කර ඇත. තුතන සමාජය කාමි රසායන උච්චරින් පිඩාවට පත් වී ඇත. වසර 50 ක් පුරාවට අව්‍යාරච්ච කාමි රසායන මෙවලම් මහ පොළවට ජනිත කරවීම නිසා ශ්‍රී ලංකික භූමිය නිස්සාරණය වී ඇත. රටවැසියා බරපතල ලෙස බෝ නොවන රෝගයන්ට ගොදුරු වී ඇත. වකුගත් දියවීමේ රෝගයට මිනිසුන් විශාල ප්‍රමාණයක් ගොදුරු වී ඇවසන්ය. මෙවන් වට්පිටාවකට ස්වභාවික ගොවිතැන් කුම තුළ පැවති වැදගත්කම ධර්මපාලතුමා පෙන්වා දී ඇත. වත්මන් රජය අවධානය යොමුකරන කාමි නාගක ද්‍රව්‍ය පෙන්වීම තහනම් කිරීම් මිනිසාට අභිතකර රසායන පොහොර වර්ග ආනයනය නතර කිරීම් බැඳු කළ මූල පටන් ධර්මපාල වින්තනයට අනුව කටයුතු කළේ නම් එවැනි පරිග්‍රෑමයක් දැරීමට සිදු නොවේ. දේශීය ආභාර නිෂ්පාදනය තුළ ගෙවතු වගාව ගක්තිමත් කර ගැනීම උදෙසා උපදෙස් දුන් ධර්මපාලතුමා අවම වශයෙන් සැම නිවසකම මිරිස් පැළයක් හෝ වගා කර ගැනීමට ක්‍රියා කළ යුතු බව සඳහන් කරයි. ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය සම්පන්න බව ගොඩනගා ගැනීම සඳහා මෙම පරිසර හිතකාමී ගොවිතැන් කුම සහ ඒ ඔස්සේ ගොඩනැගෙන ආභාර නිෂ්පාදනය කෙරෙහි ධර්මපාලතුමා තුළ දැක්මක් විය. එතුමා ගවමස් කැමට එරෙහි වූ ප්‍රධාන හේතු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. එනම් ගවයා අභිජාවාදී සතෙක් ලෙස හා ගවමස් අනුහුව කරන්නා බරපතල රෝගියෙකු වන බවත් ය. මෙම කාරණා දෙක මූල්කර ගනීමින් මූල මහන් සමාජයම ගවමස් කැමෙ උච්චරින් මුදා ගැනීමට ගත් උත්සාහය වත්මනේ තවත් ඉදිරියට ගෙන යාමට අවශ්‍යව ඇත. මත්පැන් සහ මත්ද්‍රව්‍ය හාවිතය සම්බන්ධයෙන් එතුමා ගෙන ගිය දැඩි විරෝධය, ජාතිය මොට කරන, ජාතිය කාලකෘති කරන මෙම උච්චරින් ලක් වැසියා බෙරා ගැනීමට කටයුතු සම්පාදනය කරන ලදී.

දේශීය අධ්‍යාපන දැක්මක් ඇතිකර ගැනීමේ වැදගත්කම ධර්මපාලතුමන් හැම විටම ප්‍රකාශ කළ කරුණෙක් විය. විශේෂයෙන් එතුමා මිශනාරී අධ්‍යාපනයට එරෙහිව ප්‍රබල හඩක් නැගීය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බොඳේ අධ්‍යාපන සංකල්ප මිට වසර පනහකට පෙර ලංකාවේ සමාජ ගත කළ හැකි විය. එම බොඳේ අධ්‍යාපන සංකල්ප තව දැනුමක උල්පත් බවට පත් විය.

පසුකාලීනව එම සංකල්ප බැහැර කර විජාතික අධ්‍යාපනික සංකල්ප තුරුල් කර ගැනීම නිසා අද ද්‍රව්‍යේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කරන සුවිසල් ආයෝජනය නිෂ්ප්‍රත්ව ව්‍යායාමයක් බවට පත්ව ඇත. ධර්මපාලතුමා පැරණි හාජා හා ගාස්ත්‍රිය අධ්‍යාපනය අගය කළ අතරම ජාතක කතා පොත, සද්ධර්මරත්නාවලිය වැනි ගුන්ථවලින් තුළතන අධ්‍යාපන සංකල්ප පෝෂණය කර ගැනීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දී ඇත. වර්තමාන ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය කෙරෙහි දක්වන සැලකිල්ල තරමටම පැරණි හාජා ගාස්ත්‍රි හා පැරණි සාහිත්‍ය ඉගෙනීමේ අවශ්‍යතාව ද පෙන්වා දෙයි. වෘත්ත්‍යාහිමුක අධ්‍යාපනය වර්තමානයට කෙතරම වැදගත්ද යන්න ධර්මපාල වින්තනය විමසන කළ හඳුනා ගත හැකිය. විශ්වවිද්‍යාල තුළ පවා වෘත්ත්‍යාහිමුක පාස්මාලා කෙරෙහි අවධානය යොමුකර ඇත්තේ අවම වශයෙනි. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හා පාසල් උසස් අධ්‍යාපනය හැම විවම වෘත්ත්‍යාහිමුබ විය යුතු බව ධර්මපාලතුමන්ගේ දැක්ම විය. විශේෂයෙන් රටක් ජාතියක් ගොඩනැගුමෙහි ලා රට මග තනන්නන් ගුරුවරුන් විය යුතු බව ප්‍රකාශ කර ඇත. එනිසා ගාස්ත්‍රිවන්ත ගුරුවරුන්ගේ ක්‍රියාවලිය ධර්මපාලතුමන්ගේ ඇගයීමට ලක් විය. වත්මන් සමාජය තුළ ශික්ෂක පදවිය තුළුස්සන් අතට පත්වීම නිසා අධ්‍යාපනයේ පිරිහිමික් දැකිය හැක. එවන් සමාජයකට ධර්මපාලතුමන්ගේ අධ්‍යාපන සංකල්ප ලන් කරලීම බොහෝ සෙයින් වැදගත් වේ. මාත්‍ර හාජාවෙන් තම මුළුක අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දී ඇත. වර්තමානයේ කිසිදු පාලනයකින් තොරව අන්තර්ජාතික පාසල් වැනි රාජ්‍ය නිර්ණායකින් තොර පොදුගලික පාසල් හා ඒවායේ ක්‍රියාත්මක වන අධ්‍යාපනික සංකල්ප හේතුවෙන් දේශීය අධ්‍යාපනයේ බරපතල පිරිහිමික් දැකිය හැක. එම පිරිහිමි නැතිකර ගැනීම සඳහා ධර්මපාලතුමන්ගේ කියමන් හා දැක්ම ඉස්මතු කරලීම සියල්ලන්ගේ වගකීමකි.

ධර්මපාලතුමාගේ දැක්ම විදේශාධිපත්‍යයෙන් රට මුදා ගැනීමට මුළුක විය. ජාතික සංස්කෘතියෙහි වැදගත්කම පිළිබඳ දේශන පවත්වමින් ජාතිය නගා සිටුවීමෙන් ජාතික සංස්කෘතියක් මෙරට ගොඩනගාලිය හැකි බව එතුමන්ගේ විශ්වාසය විය. ජාතිය නගාසිටුවීමේ ක්‍රියාදාමයට බුදු සමයෙන් මග පෙන්වීමක් සලසා ගත හැකි බව පෙන්වා දෙන ධර්මපාලතුමා සිංහල සංස්කෘතික ප්‍රත්‍රිත්වනයක් උදෙසා සිංහල සිරිත් විරිත්වල වැදගත්කම ද පෙන්වා දී ඇත. ජාතික සංස්කෘතියේ වැදගත්ම ලක්ෂණය වන සිරිත් විරිත් බුදු සමයෙන් පෝෂණය කර ගැනීම තුළ විශිෂ්ට සංස්කෘතියකට උරුමකම් කිව හැකි බව එතුමන්ගේ විශ්වාසය විය. දේශීය කරමාන්ත රාජියක් එතුමාගේ නායකත්වයෙන් බිජි විය. ඒවාට අවශ්‍ය ප්‍රහුණුව විදෙස් රටවල්වලින් ලබා ගැනීමට කටයුතු කළ අතර, ඒ තුළින් රටක සංස්කෘතිය දියුණුවේ වැදගත්ම අංගයක් වන ආර්ථික දියුණුව ගොඩනැගෙන බව විශ්වාස කළේය. ජාතික සංස්කෘතියක් ගොඩනැගීමේ සංස්කෘතිකාංග මිතතාවන් ගෙන් පිරුණික් තොවිය යුතු බව එතුමා විශ්වාස කළේය. අසුහ බව, අසුහ ද්‍රව්‍යේ, අසුහ වෙළාවල්, අසුහ යෝග ඉදිරියට ගෙන වැඩ කළ දුම්ම ධර්මපාලතුමාගේ දුඩ් විවේචනයට ලක් විය. ශ්‍රී ලාංකිය ජාතිය හැම විටකම සම්මා දිවියික වීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දී ඇත. වර්තමානයේ මිනිසා කෙතරම්

මිත්‍යා දැඳීමික වී ඇත්ද යන්න ලංකාවේ විභාග සංස්කෘතිය දෙස බැඳු කළ අවබෝධ කර ගත හැකිය. උසස් පෙළ, සාමාන්‍ය පෙළ හා ඩිජ්‍යෝන්ල විභාගය තුළ පෙර නොවූ විරු මිත්‍යා දැඳීමික සංකල්ප වෙත ආවධානය යොමු වී ඇත. එවැනි වට්පිටාවක් තුළ ධර්මපාලත්මාගේ සමමා දිවියික දැක්ම ජාතික සංස්කෘතියක් මසවා තැබීම සඳහා වැදගත් වේ. මෙලෙස ප්‍රධාන කරුණු පහක් ඔස්සේ අනාගාරික ධර්මපාල වින්තනය වර්තමාන සමාජ කියවීමකට ලක් කළ හැකිය.

වර්තමකෙයේ ධර්මපාල වින්තනය දරු පරම්පරාවට ඉගැන්වීම වත්මන් අපගේ වගකීමක් ලෙස දැකිය හැකිය. මේ අනුව තුළතනයට වැදගත්ම කාරණාවක් ලෙස රෝගී වූ ජාතිය සුවපත් කිරීම සඳහා ධර්මපාල වින්තනය බෙහෙවින් වැදගත් බව සඳහන් කළ හැකිය.