

සමූහ සිදුකෙරෙන සමාජ උපයෝගිතාව

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් මගින් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කමයයි. සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් මගින් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කමයයි.

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් මගින් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කමයයි. සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් මගින් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කමයයි.

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් මගින් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කමයයි.

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් මගින් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කමයයි.

සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් මගින් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කමයයි.

වි. සී. 18. අංගුත්තර නිකායේ පඤ්චක නිකායේ පඤ්චවිධ සුත්තයෙහි සීලය ධර්මයක් (සීල ධර්ම) ලෙසත්, (අංගුත්තර නිකාය III, 87 ටි.) වෘත්තසජ්ජ සුත්තයෙහි සීලය සම්පදාවක් (සීල සම්පද) ලෙසත් (අංගුත්තර නිකාය V, 240 ටි.) සදහන් වේ. 'පඤ්චවිධ' සුත්තයෙහි සීලධර්ම වෘත්තසජ්ජයෙන් ද වෘත්තසජ්ජිත හා පන්තකානීච සුත්තයන්හි සීල සම්පද යන වෘත්තසජ්ජයෙන් ද වේදනසා දක්වන්නන් පඤ්ච සීලය යි සුඤ්ච ජිවිතයෙන් ධර්මික සුත්තයේ විචිචික (තභට්ඨකං වන වෙවා වදනී) හා පැවිදි වන (තභට්ඨකානු ලොකිකං) යැයි සදවනන් දක්වන්න. විචිචික සම්පූර්ණ වන්නට තම නිත්ය සීලය හා උපෝසථ සීලය (කතොථ පාපො උපරිඤ්ඤාසංචාර) වශයෙන් දෙවැදූවැනි සීල පුඤ්ඤාවෙහි නිරත විය යුතු බව පෙන්වා දී තිබේ. (සුත්තනිපාත, 112-120 පිටු.) මෙහි සදහන් නිත්ය සීලය පඤ්ච සීලය යි. එය හාචා සහසින් දක්වා ඇත.

1. ප්‍රාණධර්ම නොකරන්නේය. නොනගවන්නේය. රාණං න නානෙත නටි භාසංසෙය්‍යං.
2. අසුන් සතු ස්වල්ප ධූ ද මිමියන් වීසින් භුදුන් දෙය තත් සවිත්තේ ය. අසුන් ලවා ද අසාරකම් නොකරවන්නේ ය. තපො අදින්නං පටිවජ්ජිතෙය්‍යං.
3. මෙමච්චිත මෙවිනස දුරලන්නේය. මුත්චි- වංචිච ජනිත්තට නොනැඬී සැනැත්තා පරමුචින් මෙවිනස නොකරන්නේය. අමුත්චචරිතං පටිවජ්ජිතෙය්‍යං - පරස්පදාං භාස්සකමෙය්‍යං.
4. අධොදු නොකියන්නේය. නොකියවන්නේය න මුසා භමෙසෙය්‍යං - පටිමං අභුතං පටිවජ්ජිතෙය්‍යං.
5. මිදුන්පානය නොකරන්නේය. පානය කරන්නට නො අසුදන්නේය.

මෙය 'ච පානං' න සචාර්යයා (සුඤ්ච නිකාය 118 ටි.) මෙහි දී පඤ්චසීලය සම්පූර්ණ කිරීම

සුදු විචිචික සම්පූර්ණ වන බවත්, උපෝසථ දීනයන්හි අධික උපෝසථ සම්පූර්ණ සඳු පුතු බවත්, ධර්මික සුත්තයෙහි ම දක් වේ. එහි මුල් භික්ෂා පසච පඤ්චසීලය සුඤ්ච නොධනැඬී ඇත. උපෝසථ සීල වශයෙන් හැදින්වෙන අධික සීල නඩාංග උපෝසථසීල, ගතවිථ දහසීල ආදී විචිචිකට අගන් සීලයන්හි මුල් භික්ෂා පද පසච පඤ්චසීලය සුඤ්ච ම නොධනැඬී. එහිමච්ච වන නෙවත් පැවිදිවනට අගන් සාමිකේර හා සාමිකේරී දහසීලයන්හි ද මුල් භික්ෂාපද පසච උපසම්පන්න භික්ෂුන් වනන්ගේගේ ආධිමත්ත සීලයේ ද එම භික්ෂාපද වීචිට නටින් මුසාත්චිත වේ. උදාහරණ ලෙස සභර පාරාජිකා ධර්ම ද සභර අකරණීය ධර්ම ද මෙමච්චා පමි සඳු හැඬී ය. පාරාජිකා ධර්ම නිමන් සිදුරන්නේ භාසනික ජර්මයෙන් සදචාරයට පුරිණි සංලිච්චි, පාරාජිකා පන්තියට අසුවන සිසුරිකයන් භික්ෂු සාචය අනෙක් කිරීම සදචාරයන්තිය දෝසට භංග නොවේ. අකරණීය ධර්ම නිමන් සිදුරන්නේ භික්ෂුණියට පදනම දීම යි. මේ නිසා සභර අකරණීය ධර්ම සභර පාරාජිකා පන්තියට වඩා ප්‍රමිල යැයි කියනු ලැබේ. එහි ම අධොදුකයන් මිහි වීතයට අගන් මේ සලකන දීන නිකායේ සිතාලෝචාද සුත්තයෙහි ද මුද්දලායා කෙලෙසිච්චි පත් කරන ධර්ම නභරත් සභර කර්මන්ලේඛ (චත්තාමො සම්ම භිලෙසා) යැයි දක්වා තිබේ. එනම්,

1. ප්‍රාණසාපය - (පාණචිතාපො මධා ඝනභඬී සුන්ත සම්මභිලෙසා).
2. අදස්සාදනාය - (අදින්නාදං සම්මභිලෙසා).
3. සාමිච්චිසචාරය - (සාමිච්චි චිච්චාරො සම්මභිලෙසා).
4. මුසාවාදය - (මුසාවාදං සම්මභිලෙසා) පසුයි. (දීන නිකාය III, 290 ටි.)

මෙහි ද සර්ම ක්ලේශ නමින් සදහන්වන්නේ පඤ්ච සීලයටම අගන් භික්ෂාපද කඩ කිරීම යි.