

ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන්ගේ බුද්ධි ඵලය පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (රේචන්ගේ සම්මත ප්‍රගමන පරීක්ෂණය ඇසුරින්)

Faculty of Social Sciences
University of Kelaniya
Sri Lanka



අයි. පී. ටී. එල්. ජයසිංහ¹
තුල්සි අලහකෝන්²

සංක්ෂේපය

සෑම සමාජයකම බුද්ධිය යන වචනය ඉතා සරල ලෙස ව්‍යවහාර වන අතර එය සෑම පුද්ගලයෙකුම තමා සතු කර ගැනීමට කැමති ගති ලක්ෂණයක් ද වේ. මනෝවිද්‍යාඥයින්, දාර්ශනිකයින් විසින් මෙම “බුද්ධිය” යන සංකල්පය පිළිබඳ නිර්වචන රාශියක් ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙම නිර්වචන පදනම් කරගෙන බුද්ධිය මැනීම සඳහා විවිධ බුද්ධි පරීක්ෂණ විවිධ මනෝවිද්‍යාඥයින් විසින් නිර්මාණය කර ඇත. රේචන්ගේ ප්‍රගමන පරීක්ෂණ (Raven’s Progressive Matrices) ක් එලෙස බුද්ධිය මැනීම සඳහා නිර්මාණය කළ බුද්ධි පරීක්ෂණ සමූහයකි. අභාෂීය (Non-verbal) බුද්ධි පරීක්ෂණ යටතට වැටෙන මෙම පරීක්ෂණ අතරින් රේචන්ගේ සම්මත ප්‍රගමන පරීක්ෂණය (Raven’s Standard Progressive Matrices-SPM) ජෝන් සී. රේචන් (John C. Raven) විසින් 1938 දී ප්‍රථම වරට නිර්මාණය කරන ලද නියම (Original) පරීක්ෂණ ආකෘතියයි. “රේචන්ගේ සම්මත ප්‍රගමන පරීක්ෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන්ගේ බුද්ධි ඵලය මැනීමට කෙතරම් දුරට සාර්ථක හෝ අසාර්ථක ද?” යන ගැටලුව පදනම් කරගෙන මෙම අධ්‍යයනය සිදු කර ඇත. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා අවශ්‍ය දත්ත ලබා ගැනීමේදී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය හා ද්විතීයික මූලාශ්‍රය භාවිත කර ඇත. ද්විතීයික දත්ත රැස් කර ගැනීමේදී නියැදිය වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ, බස්නාහිර පළාතේ, ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ, කැලණිය කලාපයේ, වත්තල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසල් හතරක 10 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 100 ක් යොදා ගෙන ඇත. එක් පාසලකින් සිසුන් 25 බැගින් සිසුන් 100 දෙනෙකු විසින් රාවන්ගේ සම්මත ප්‍රගමන ප්‍රගමන පරීක්ෂණයට ලබාගත් ලකුණු දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා භාවිතා කර ඇත. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රතිඵල ලෙස පෙනී ගියේ ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන් රේචන්ගේ සම්මත ප්‍රගමන පරීක්ෂණය සඳහා සාර්ථකව පිළිතුරු සපයා ඇති බව යි. නියැදිය විසින් ලබාගත් ලකුණුවල සමස්ත මධ්‍යන්‍යය අගය 80.5% ක් විය. බුද්ධි ඵලය පිළිබඳ ප්‍රමත චක්‍රයට එම අගය ඇතුළත් කළ විට එය 130 න් 104.5 කි. ඒ අනුව ලංකාවේ පාසල් සිසුන්ගේ බුද්ධි ඵලය සාමාන්‍ය බුද්ධිමත් මට්ටම (100) හා ආසන්න සාමාන්‍ය ඉහළ කොටස (110) අතර පවතී. එම නිසා රේචන්ගේ සම්මත ප්‍රගමන පරීක්ෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන්ගේ බුද්ධිය මැනීමට සාර්ථකව භාවිත කළ හැකි බව නිගමනය කළ හැකිය. මෙම පරීක්ෂණ ලකුණු සිසුන්ගේ සාධන පරීක්ෂණ ලකුණු සමඟ ගැලපීමෙන් සිසුන් පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබාගත හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද : රේචන්ගේ සම්මත ප්‍රගමන , මනෝවිද්‍යාත්මක , ශ්‍රී ලංකාව

1 දර්ශන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව; thilankajayasinghe123@gmail.com

2 දර්ශන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව