

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන්ගේ ජංගම අධ්‍යාපනයේ
භාවිතය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා
පීඨයේ අවසන් වසර විද්‍යාර්ථීන් ඇසුරෙන්)

Faculty of Social Sciences
University of Kelaniya
Sri Lanka



එච්.ඩී.එස්. කාරියවසම් ¹
සී. ඩී. චතුරංග ²

සංක්ෂේපය

නවීන තාක්ෂණයේ වර්ධනයත් සමඟ විවිධ කාර්යන් ඉටුකරගත හැකි උපාංග භාවිතය වැඩි වූ අතර ඒ අතරින් රැහැන් රහිත අතේ ගෙනයා හැකි, පහසුවෙන් ඕනෑම අවස්ථාවක දී ඕනෑම ස්ථානයක දී පරිහරණය කළ හැකි ජංගම උපාංග එනම්, ස්මාර්ට් ජංගම දුරකථන, ටැබ්ලට් පරිගණක, ලැප්ටොප් පරිගණක හා පෞද්ගලික ඩිජිටල් උපකාරක මඟින් අධ්‍යාපනික ක්‍රියාකරකම්වල යෙදීම ජංගම අධ්‍යාපනය වේ. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ විශේෂවේදී අවසන් වසර ශිෂ්‍යයන් ජංගම අධ්‍යාපනය කෙරෙහි දක්වන වර්යාත්මක අරමුණ මත බලපාන පූර්ව දැනුම, වර්තමාන භාවිතය, සහභාගීත්වය, ප්‍රත්‍යායික භාවිතය හා භාවිතයේ පහසුව යන සාධකවල බලපෑම හඳුනාගැනීම මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය.

එක් එක් අධ්‍යයන අංශයට අයත් සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතයට අනුව ශිෂ්‍යයන් 60 දෙනෙකුගෙන් යුත් නියැදියක් අරමුණු සසම්භාවී නියැදුම් ක්‍රමය යටතේ ලබාගත් අතර ප්‍රශ්නාවලියක් මඟින් දත්ත එක්රැස් කරන ලදී. මෙහිදී සාධකවල සම්බන්ධතාව විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා කල්පිත පරීක්ෂාව යොදා ගෙන ඇත.

විශ්ලේෂිත ප්‍රතිඵලවලට අනුව පූර්ව දැනුම, වර්තමාන භාවිතය, සහභාගීත්වය හා භාවිතයේ පහසුව යන සාධක හා වර්යාත්මක අරමුණ අතර සම්බන්ධතාවයක් ඇති නමුත් ප්‍රත්‍යායික භාවිතය හා වර්යාත්මක අරමුණ අතර සම්බන්ධතාවයක් නොමැති බව තහවුරු විය. තවද ශිෂ්‍යයන් තම පෞද්ගලික ජංගම උපාංග, අන්තර්ජාලයට පිවිසීමට හා සමාජමය ජාලවලට පිවිසීමට වැඩි වශයෙන් භාවිත කරන අතර අධ්‍යාපනික අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා එය උපකාර කර ගැනීම පහළ මට්ටමක පවතියි. සමස්තයක් ලෙස ශිෂ්‍යයන් තම අධ්‍යාපනික කටයුතු සාර්ථක කරගැනීමට ජංගම උපාංග භාවිත කිරීමට කැමැත්තක් දක්වයි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් අතර ජංගම උපාංගවලින් කළ හැකි කාර්යන් හා එහි ධාරිතාව පිළිබඳව නිසි අවබෝධයක් නොමැති බව තවදුරටත් මෙම අධ්‍යයනයෙන් පැහැදිලි විය. එබැවින් ජංගම අධ්‍යාපනය ගැන ශිෂ්‍යයන් දැනුවත් කළ යුතු අතර අධ්‍යාපනික කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා මෙවලමක් ලෙස යොදා ගැනීමට කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතු බව යෝජනා කරන ලදී.

ප්‍රමුඛ පද:- ජංගම අධ්‍යාපනය, වර්යාත්මක අරමුණ , ප්‍රත්‍යායික භාවිතය, පූර්ව දැනුම

1 ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව; disneysohali@gmail.com
2 කථිකාචාර්ය, ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව; chathuranga@kln.ac.lk